

資料 1																																		
平成29年3月『松江市立女子高等学校の魅力化について（提言）』の概要																																		
具体的 な方策	高・大連携 高・専連携	高校生が高等教育に 触れる機会の提供	・大学等教員の出張講義、出前講座 ・高校生対象の公開講座、体験授業 ・専修学校や関連職場でのインターンシップ、職場体験 ・教員同士の連絡会、教職員研修 等																															
		入学前の履修認定	・高校生が大学等の科目履修生として大学の授業を受講 ・取得した単位は大学入学後に既習得単位に認定																															
		入学推薦枠	・連携する中で特定の専門スキルを身に着けた生徒について連携大学等の特別推薦枠導入を要請																															
	学科再編	総合学科導入 （複数系列から選択）	・専門知識、技能習得のため「国際観光・文化」「保育・教育」「福祉・栄養」等の系列を設定 ・2年目以降、将来の進路を視野に入れ科目を選択 ・女性リーダー育成のため、選択科目に地域課題解決のための実践的要素を取り入れ																															
		グローバル人材育成	・グローバルな感性を養うため実践多岐な外国語教育を実施																															
		経営委員会設置	・魅力化の検討、検証。学校運営の検討、評価 等																															
	特色ある 学校運営	人事制度	・管理職の独自採用、ネイティブ講師採用 等																															
		定員の弾力化	・県外枠（現在4人）の撤廃を検討																															
		施設の整備	・生徒寮の整備 等																															
		情報発信	・様々な媒体を活用し積極的に広報 ・中学校への学校説明、専修学校や企業へのPR																															
将来的 に検討	国際バカロレア	国際バカロレア校の研究	・国際バカロレアプログラム導入について研究																															
	中高一貫校	中高一貫校（併設型）の研究	・中高一貫校（併設型）の導入について研究																															

資料 2

《イメージ》 普通科（総合選択制）カリキュラム

時 限 学 年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1年	国語 (古典含む)					公民		数学					理科		体育		保健		芸術		英語					家庭		情報		まっえ学		総合 学習	HR
2年 進学 コース	国語 (古典含む)					地理歴史		数学		理科				体育			保健		英語					情報		Ⅰ/Ⅱ指定科目(資料4)		自由選択科目(資料5)			総合 学習	HR	
2年 キャリア コース	国語 (古典含む)						数学		理科				体育		保健		英語					情報		Ⅰ/Ⅱ指定科目(資料4)			自由選択科目(資料5)		総合 学習	HR			
3年 進学 コース	国語 (古典含む)					地理歴史				公民		体育		英語					自由選択科目(資料5)							総合 学習	HR						
3年 キャリア コース	国語 (古典含む)					体育		英語						エリア指定科目(資料4)					自由選択科目(資料5)							総合 学習	HR						

《イメージ》 文系4年制大学を目指す普通科総合進学コース生徒のカリキュラム（例）※〔 〕は選択科目

時限 学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
2年	現代文B				古典B		〔世界史A 日本史A〕		数学Ⅱ		化学基礎		生物基礎		体育		保健		コミュニケーション英語Ⅱ			英語表現Ⅱ		社会 と情 報		ICT講座		数学Ⅱ		数学B		総合 学習	HR
3年	現代文B				古典B		〔世界史B 日本史B〕				〔現代社会 政治経済〕		体育		コミュニケーション英語Ⅲ			英語表現Ⅱ			数学Ⅱ		数学B		生物基礎		〔化学基礎 地学基礎〕		総合 学習	HR			

《イメージ》 看護師を目指す普通科キャリアデザインコース生徒のカリキュラム（例）※〔 〕は選択科目

時限 学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
2年	現代文B			古典B			〔世界史A 日本史A〕		数学Ⅱ		化学基礎		生物基礎		体育			保健		コミュニケーション英語Ⅱ				英語表現Ⅱ		社会 と情 報		看護基礎		社会福祉 基礎		総合 学習	HR
3年	現代文B			古典B		〔世界史B 日本史B〕				〔現代社会 政治経済〕			体育		コミュニケーション英語Ⅲ				英語表現Ⅱ			看護基礎		看護数学		看護生物		看護化学		総合 学習	HR		

資料 3

《イメージ》 国際コミュニケーション科カリキュラム

※〔 〕は選択科目

時限 学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1年	国語					公民		数学			理科		体育		保健	芸術		家庭		情報	コミュニケーション英語・英語表現							異文化理解		まっえ学		総合 学習	HR
2年	国語 （古典含む）						地理歴史				数学		理科		体育			保健	情報	コミュニケーション英語・英語表現							異文化理解		〔中国語 韓国語〕		総合 学習	HR	
3年	国語 （古典含む）					地理歴史					〔数学 公民〕		〔理科 国語 異文化理解〕			体育			コミュニケーション英語・英語表現							〔ディベートディスカッション 中国語 韓国語〕			総合 学習	HR			

【別添資料】

資料 4

《イメージ》 普通科（総合選択制）エリア指定科目の例

福祉・医療	観光・ビジネス	保育・教育	家政・栄養
看護基礎 看護数学 看護生物 看護化学 社会福祉基礎 こころとからだの理解 手話 など	観光英語 ホスピタリティ研究 ホスピタリティ実践 観光ビジネス 中国語or韓国語 ICT講座 Ruby講座 など	子どもの発達と保育 子ども文化 ソルフェージュor素描 保育技術 リトミック 国語表現 生活と福祉 など	生活産業基礎 ファッション造形基礎 服飾文化 フードデザイン 食文化 栄養 公衆衛生 など

※エリアの枠を超えて選択も可能

資料 5

《イメージ》 普通科（総合選択制）自由選択科目の例

必修科目以外の科目の中から、生徒自身が希望進路に沿って選択する科目が自由選択科目となる

教科等	必修科目	選択科目	教科等	必修科目	選択科目		
国語	「国語総合」必修	国語表現	保健体育	必修	体育		
		現代文A			保健		
		現代文B					
		古典A					
		古典B					
地理歴史	「世界史A」「世界史B」から1科目、他から1科目、計2科目必修	世界史A	外国語	「コミュニケーション英語Ⅰ」必修 （英語以外の外国語を履修する場合は、学校設定科目として設ける科目のうち1科目必修）	コミュニケーション英語基礎		
		世界史B			コミュニケーション英語Ⅱ		
		日本史A			コミュニケーション英語Ⅲ		
		日本史B			英語表現Ⅰ		
		地理A			英語表現Ⅱ		
		地理B			英語会話		
公民	「現代社会」又は「倫理」「政治・経済」必修	現代社会			総合英語		
		倫理			英語理解		
		政治・経済			異文化理解		
数学	「数学Ⅰ」必修	数学Ⅱ			時事英語		
		数学Ⅲ	* 生活英語				
		数学A	* 中国語				
		数学B	* 韓国語				
		数学活用					
芸術	「音楽Ⅰ」「美術Ⅰ」「書道Ⅰ」から1科目必修	音楽Ⅰ	理科	「科学と人間生活」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」から2科目（うち1科目は必ず「科学と人間生活」、又は「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」の3科目必修）	科学と人間生活		
		音楽Ⅱ			化学基礎		
		音楽Ⅲ			化学		
		ソルフェージュ（音楽）			生物基礎		
		美術Ⅰ			生物		
		美術Ⅱ	地学基礎				
		美術Ⅲ	地学				
		素描（美術）	理科課題研究				
		書道Ⅰ	家庭	1科目必修	家庭基礎		
		書道Ⅱ			家庭総合		
書道Ⅲ	生活デザイン						
			情報	1科目必修	社会と情報		
					郷土	必修	情報の科学
					総合学習	必修	* まつえ学
			特別活動	必修	ホームルーム		