## 「松江市立女子高魅力化事業」実施計画(概要版)

平成 31 年 3 月 松江市教育委員会 (平成 31 年 4 月一部修正)

# 1. 実施計画の策定にあたって

### 〈 本校が募集する(求める)中学生像 〉

- 〇自主性、主体性を身に付けたい生徒
- 〇自分の目標をもって進学し、力をつけたい生徒
- 〇将来は地元で活躍したい生徒
- ○語学力を磨きたい生徒
- ○真面目に勉強や部活動、学校行事等に取り組み、のびのびと高校生活を送りたい生徒

### 〈 本校が育てる(目指す)生徒像 〉

『より広くより高く』の校訓のもと

- ○地域を学び地域を愛し、地域社会に活力を与え、その発展を担う女性の育成
- ○グローバルな感性と高い志を備えた女性の育成
- 〇生涯にわたって主体的に生きる女性の育成
- を目指す。

# 2. 実施計画の内容

## (1) 学科再編

学科・コース		科の	概要·特徵	カリキュラム	主な進学実績	将来の職種(例)	連携先(案)
普通科(総合選択制) 30人×3学級=定員90人	【2・3 年次】 総合進学 コース	〇4 年制大学等への進学を目指すカリキュラム		島根大、島根県立大、鳥取大、都留文科大、山梨大、鳥取環境大、	主に地元進学ある いは地元就職に繋 がる人材を輩出	「 <b>高大連携」</b> 地元大学、	
地域社会に活力を与え 地域の発展を担う人材育成 【1年次】共通科目を中心に基礎的・基本的な学習。課題解決型の独自設定科目『まつえ学』必修 【2・3年次】普通科の基礎科目に加えて、それぞれの興味・関心や進路希望に応じた「エリア(分野)」ごとの指定科目を選択履修し、大学・短大・専門学校・就職等、自分の進路希望の実現を目指す	【2・3 年次】 キャリア デザイン コース	○保育・看護・福祉・観光・文化等、資格取得・技 能習得のために進学又は就職を目指すカリキ ュラム ○インターンシップ、企業見学、ボランティア実施 (市立病院、給食センター、保育所、介護施設、 市内企業、市役所、ほか)	「保育・教育」「家政・栄養」 ※将来の進路決定のための動機付けや、希望する 分野の専門性へのきっかけとなる入門的な科目を 設置し選択履修。職場見学等の体験的学習を多 く取り入れ、各種検定試験の受験も支援 ※現在の国際文化観光科の「観光」はエリアの一つ として残し、これまでの実績を継承	下表参照	茨城大、市立大大、市市立大大、東京大、市市立大大京京京大大、東京大、東志大、ほか、ほか、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	IT(Ruby)関連、公務 員、保育士・幼稚園 教諭、福祉施設、看 護師、管理栄養士、 介護士、保健師、観 光業界、美容・ブライ ずル、ほか	<b>連携」</b> 地元専修学
国際コミュニケーション科 30人×1学級=定員30人 国際社会、地域社会で活躍する グローカルな人材育成	〇1 年次に認 〇主に英語( 文化理解) 〇大学入学	高校で唯一の語学学科(平成 30 年度末現在) 果題解決型の独自設定科目 <b>『まつえ学』</b> 必修 の 4 技能「読む・書く・聞く・話す」の養成、中国語・韓  能力の習得を目指すカリキュラム 共通テストに対応できるよう民間の英語検定の受験推 留学の推奨・支援体制整備	国語の選択必修により、実践的コミュニケーション能力、異 奨・支援	裏面参照	岡 立大、高県 立大、山大、高県立大、山大、山大、山大、山大、山大、和大、和大、和大、和大、和大、京都、県本大、京都産業が、はか、また、ほか、また、ほか、また、ほか、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	地元に関わらず幅 広い人材を輩出 観光業界(ホテル・旅館、通訳案内士、航空業、ツアーコンダ・クター、 ほか)、日本語教師、 外資系企業、秘書、 公務員、ほか	「 <b>高大連携」</b> 地 元 大 学 、 短大など

### 別紙 カリキュラム再編の内容

∥TH <del>/.</del> ∥	普通科カリキュラム	
( T.D. 1+ ))	音曲科カリチュフル	

《現在	主》普通	科力	<b>ノキ</b> ュ	らん																									<b>%</b> [ ]	〕は選択	日科	
時限 学年	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1年		国語総	合		現代	社会		数学 I		数	ŽA	地学	基礎	体	育	保健	音楽	ħΙ	ĸ	ュニケーショ	沙英語	I	英	語表現	ļ I	家庭	基礎	社会		総合 学習	HR	<b>\</b>
2年	現代文	ŒB		古典B		世界	R史A	日本	·史A		数学Ⅱ		 	学B ニージュ 語描	化学	基礎	生物	基礎		体育		保健	ĸ	1 <b>-</b> 7-9	沙英語	ξI	英語	表現Ⅱ	家庭基礎	総合学習	HR	5
3年	現代文	(B	古	典В			世界史  日本史			現代倫		子ども	数学Ⅱ の発達 ツション造	と保育	j	数学B 英語会記 ルフェージ 素描	Ŧ	地学			基礎を表現している。	体	育	ĸ	ュニケーシ	⅓ン英語	Ī	英語	長現Ⅲ	総合 学習	HR	

#### 《イメージ》 華通科(総合選択制)カロキュラル

17	《1メーン》 百週代(総合送択例/カッキュフム																																
時 学年	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年			( ;	国語			公	·民	民 数学 理科 体					育	保健	芸術英語								家	家庭  情報			え学	総合 学習	HR			
2年 進学 コース	・ 日前							保健	接触 英語 情報 <sup>コリア指定科</sup> 自由選択科目(資料4)						4目(資	料5)	総合学習	HR															
2年 キャリア コース		国語 (古典含む) 数学 理科					体育		保健				英語				情報	I')7	指定科	目(資料	料4)	自由通		総合 学習	HR								
3年 進学 コース		国語 (古典含む) 地理歴史 公民 体育						英	語						自由	自由選択科目(資料5)						HR											
3年 キャリア コース										エリフ	ア指定種	4目(資	[料4)			自由選択科目(資料							総合 学習	HR									

(裏面に続く)

《現在》国際文化観光科カリキュラム	※〔〕は選択科目	(1)	メージ》 国際コミュニケ	ケーション科カリキュラ	4						<b>%</b> ( )	〕は選択科目
	30 31 32	特限		6 7 8 9 10	11 10	13 14	15 16 17	10	19 20 21 22 23 24 25 26	27   28   2	29 30	21 22
	社会 と情 学習 HR	学年		0 7 0 9 10	11   12	10   14	10 10 17	10	19 20 21 22 23 24 23 20	21   20   2	29 30	31 32
2年   2年   2年   2年   3	社会 と情 総合 学習 HR	1年	国語	公民数学	理科	体育	保健 芸術	家庭	まった	異文化理解	まつえ学	総合 学習 HR
2年 観光     現代文B     古典B     世界史A     日本史A     生物基礎     体育     保健     英語理解     英語表現     異文化理解 践     は	社会 と情 学習 HR		国語	地理歴史	粉巴	畑利	 	10 174 1	は如 ないたい女孫、英孫主耳	異文化理解	[中国語]	総合
3年 国際 J-A 3年 中国語 韓国語 3年 (世界史B 日本史B 日本史B 日本史B 日本史B 日本史B 日本史B 日本史B 日本	接語 総合 学習 HR	2年	(古典含む)	- 地理歷史	数学	理科	体育	保健!	情報 キュニケーション英語・英語表現	共义化理解	韓国語	学習 HR
3年 (由同語) (出自由p) [13/4-14-44-1-14]	光英語 総合 学習 HR	3年	国語 (古典含む)	地理歴史	数学	理 国	語	体育	ミュニケーション英語・英語表現	ディベートディス       中国語	語	総合 学習 HR
			\U <u>#</u> 00/		(ALL)	↓ 異文化	上理解」			韓国語	語	<del>                                    </del>

### (2) 地域密着型の課題解決学習『まつえ学』(1年次必修)

- ●地域密着型の課題解決型学習を行う本校独自設定科目
- ●本校生徒としての自主性を涵養。ふるさと松江への愛着と課題の共有、地域貢献や定住促進等について考える機会づくり
- ●松江に関するテーマについて、生徒自らが具体的・現実的な課題を見つけ、その課題解決に向け、取材やグループ学習を重ねて、自ら解決策を見出していく授業。解決策に至るまでのプロセスを重視。学年末に研究 発表会を想定
- ●松江市立高校の利点を最大限に活かして、取材・出前講座等には松江市役所の関係課職員等へ協力要請。研究発表された成果が松江市の施策へつながることを期待

### (3) 部活動の総合的な充実

生徒の希望を踏まえた新たな創部の検討や指導体制の充実強化等により、部活動の総合的な充実を図っていく。

■部活動の状況 ※数字は H30.5.1 現在部員数

区分	現在の部活動	創部を検討	区分	現在の部活動	創部を検討
文化系	生物部 9、美術部 25、書道部 18、放送部 7、日本文化部(華 道)20、日本文化部(茶道)12、吹奏楽部 33、食物手芸部 15 【計 8 部 139】			バレーボール部 22、テニス部 18、ハンドボール部 20、弓道部 21、ダンス部 48、バスケットボール部 19 【計 6 部 148】	

### (4) 高大連携・高専連携

- ●専門分野の授業を行う外部講師の招聘について、地元国公立大や専門学校等との連携をさらに強化
- ●進学にあたり各大学、短大等の推薦制度をより積極的に活用
- ●国公立・私立を問わず、推薦入学枠について積極的に拡充に努める

### (5) 校名変更

学科再編という大きな魅力化事業の実施を契機に、イメージを刷新し、生まれ変わった市立女子高をアピールするため、校名を変更する。

## 〈現〉松江市立女子高等学校 → 〈新〉松江市立皆美が丘女子高等学校

## (6) 実施スケジュール

平成 31(2019)年 1 月~ 令和 2(2020)年 5 月 令和 2(2020)年 10 月 令和 3(2021)年 4 月 関係機関・団体等へ順次説明 新カリキュラム公表 受験生向け募集要項作成・配布 校名変更、学科再編 入学式