

令和2年度 第1回 松江市総合教育会議 会議録

令和2年7月14日（火）

9：15～10：15 松江市立第三中学校

10：45～11：45 松江市立持田小学校

出席者：松江市長 松浦正敬
松江市教育長 清水伸夫
松江市教育委員 伊藤由紀夫、多々納道子、藤原文、金津式彦
学校関係者 (第三中学校) 校長 池田宗市、養護教諭 谷上友
(持田小学校) 校長 仙田浩志、養護教諭 大前由里沙
市長部局 政策部長 藤原亮彦
教育委員会事務局 副教育長 早弓康雄、副教育長 大谷淳司、
教育総務課長補佐 玉木一男、学校教育課長 太田強、
学校教育課保健体育係長 土江晴美

<第三中学校>

○（事務局）大谷副教育長

皆様お揃いですので、始めさせていただきます。

本日はお忙しい中お集まりいただきまして、ありがとうございます。これより、令和2年度第1回松江市総合教育会議を開催いたします。

本日司会を務めさせていただきます副教育長の大谷でございます。どうぞよろしくお願いたします。

それでは開会にあたりまして、松浦市長より御挨拶申し上げます。

○松浦市長

皆さんおはようございます。今日は、今年度に入りまして初めての総合教育会議です。

今、教育関係の課題と言いますと、一つ、新型コロナウイルスの対策ということがございます。4月の初めに、松江市では集団感染が起きました。休校については一定の基準を決めていたわけですが、保護者の皆様方が非常に危機意識を持たれ、これ以上学校を継続していくことが難しいという声が強くなりまして、市内の全小中学校については休校という措置をとらせていただいたところでございます。

その後の市内の感染者につきましては、5月2日以降はずっと出ていないということでございますので、一定の沈静化をしていると思っております。

5月に入りまして、学校の再開を通知すると同時に、ガイドラインを作ったりしまして、3密の対策をやっていただいておりますが、問題としましては、一定の距離をとることがございます。

先日の知事と市町村長との意見交換の場で、少人数学級の話がございまして、こういう事態の中では、今の少人数学級をもう少し継続すべきではないかという意見がございました。

こういう意見を踏まえて、県の方ではいろいろ検討されていると思っておりますけれども、物理的な問題等々、私どもとしましては、県と協議をして解決していかなくてはいけないと思っております。

それからもう一つは、ICTを活用した授業でございます。電子黒板とタブレットを活用した授業をしていくということでございますので、今日はそういった状況を、是非視察をさせていただければと思います。

○（事務局）大谷副教育長

ありがとうございました。本日の出席者につきましては、次第の裏面にあります出席者名簿を御覧いただければと思います。なお、各学校の養護教諭につきましては、意見交換より参加いたします。

それでは、第三中学校でのスケジュールについて御案内いたします。

まず、学校再開後の第三中学校の新型コロナウイルス感染症対策等について、第三中学校池田校長から御説明をいただきます。

続いて、池田校長の案内で校内を視察させていただき、教室の3密対策や空調の効果、電子黒板の活用状況を御覧いただきます。

9時50分頃まで、校内の様子を御覧いただきまして、その後、この会場に戻った

後に、意見交換に移らせていただきたいと思います。

それでは、池田校長に学校再開後の新型コロナウイルス感染症対策等について御説明をいただきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

○（第三中学校）池田校長

おはようございます。松江市立第三中学校、校長の池田でございます。本日はようこそお越しいただきました。どうぞよろしくお願いいたします。

私からは三中の対策の概要について、御説明させていただきます。状況に応じて対応を少しずつ変えておりまして、本日は6月29日に校内で話し合っ改訂した最新版をお話しさせていただこうと思います。

基本的な考え方として、生徒と職員の「安全」と「安心」を得るためにできることを確実にやっというここと、感染源、感染経路を絶つ対応と指導、そして、集団感染のリスクへの対応、いわゆる3密を避ける対応と指導、そして、もう一つは生徒の心のケア、この3つの柱での取組でございます。

簡単に生徒の1日の流れについて、御説明をさせていただきます。まず、家庭で登校前に体温を測って健康観察カードに記入して登校いたします。その時、体温が平熱より高い場合または風邪の症状があった場合には欠席するというを保護者をお願いしております。

登校時には、マスクの着用を原則としております。しかしながら、暑くなってきておりますので、熱中症対策ということで、資料にあるような場合はマスクをつけなくてもよいとしております。

登校いたしましたら、まずベランダに手洗い場がございますので、そこで手を洗います。そして、朝読書の時間に担任が廊下で一人一人面談して健康観察カードのチェックをするとともに、普段の健康観察も同時に行っております。この時に未検温者や37℃以上の熱がある場合は、生徒は空き教室に移動して、そこで副担任が検温を行うというシステムをとっております。そこで体調が悪かった場合や発熱があった場合は、早退をさせるわけですが、保護者の迎えを待たせる場所を、1階の多目的ホールにボックスを作っておりまして、そこで待たせるということにしております。早退の判断に迷う場合においては、養護教諭が問診をしまして、早退をするのか教室に戻るのかを判断するようにしております。

1 日を通しての生徒の校内ルールでございますが、いくつか資料に書いておりますが、生徒同士の距離をとるとか、マスクを着用するとか、飲み物を持って来てこまめに水分をとるとか、石鹸で手を洗うとか、そういうことを決めて生徒に指導しております。

授業中は各教室の換気を徹底しております。最近非常に暑くなりまして、エアコンを使っておりますが、エアコンの使用時にも教卓側のドアを開けております。また、授業中には換気タイムを1回は設けるといことにしております。休憩時間には、全面換気を徹底しております。

それから、三中は、学び合い活動を、授業の中で必ず1回入れるということにしておりますが、今回のコロナウイルスの関係で、ずっとグループ活動はやっておりませんでした。今回の6月29日からグループ活動を再開しております。ただ、机をつけず間を空け、大声の会話は行わないようにする、1時間1回のみ行うこととし、1回の時間が長時間にならないようにする、そういうグループの活動をするということを申し合わせて授業に臨んでおります。

給食においては、前向きのまま無言で食べること、清掃についても無言で行うこととしております。

昼休みの体育館等の使用については、生徒会が管理しておりますが、3密にならないように、生徒会で規則を作って、各学年ごとに使うようにしております。

下校時、放課後については、昇降口で密にならないように教員が、放送で指示を出して、分散下校をしております。そして、放課後のところで教員が、毎日各教室の机やドアノブ等をアルコール消毒しております。

部活動については、市教委から出された部活動再開スケジュールに沿って実施しております。

休業明けに行った生徒の心のケアについては、観察、声かけをしっかりと、気が付いたこと等を教職員が共通理解するというのが一番です。もちろん保護者の方との連携を密にもしております。それから、スクールカウンセラーがおりますので、スクールカウンセラーの講話も行いました。また、差別や偏見を生まないための指導についても、人権教育として教職員研修と学級活動を実施しました。

最後に、教職員も生徒の対応に準じて感染防止対策を行っております。また、チェックシートを使って対応の確認をしております。以上でございます。

○（事務局）大谷副教育長

ありがとうございました。

御質問等あるかもしれませんが、後ほど意見交換時にお願いいたします。それでは、視察に移りますので、御移動をお願いします。

.....校内視察.....

○（事務局）大谷副教育長

御視察いただき、ありがとうございました。

それでは、意見交換に移らせていただきたいと思います。ここからは、三中の谷上養護教諭にも参加いただきます。

さきほどの視察、説明等を踏まえまして、時間も限られておりますので、どなたからでも結構でございますが、御質問や御意見などございましたらお願いいたします。

○松浦市長

極端に一つの学級が、来年から増えるということがあるのですか。

○（事務局）大谷副教育長

今、把握しているところで、現在、19、18人の学級が、37、38人になるという場合がございます。

○松浦市長

教室が一つになるということですか。

○（事務局）大谷副教育長

そうです。

○松浦市長

三中でもそのような場合がありますか。

○（第三中学校）池田校長

三中では変わりはありません。

来年の1年生も今のところ入学予定は102人なので、34人の3学級になります。

視察の時にお話しさせていただきましたが、特別支援学級の生徒が交流学習として通常学級に入って、一緒に授業をしますと、実質37人の学級での授業になったりすることがあります。

○松浦市長

ありがとうございました。

タブレットを順次入れるという話ですけれども、子供たちや先生はどのような形で使用することになるのですか。

○（事務局）太田学校教育課長

工事が完了したところから、随時導入というような形になっております。早いところは7月下旬になります。

○松浦市長

まだLAN工事は全部終わってないという状況ということか。

○（事務局）太田学校教育課長

はい。

○清水教育長

先般一中や母衣小を見に行った際に、体育の授業をしていて、暑い日だったのですが、体育館で競技をしている最中もマスクをつけている子供が5～6人いました。家庭で言われているのかもしれませんが、体育でマスクをするということは熱中症が心配されますので、こちらについては留意していただきたいと思います。お願いいたします。

○（第三中学校）池田校長

わかりました。

○藤原委員

今日はありがとうございました。

先生方のチェックシートにも歯磨きの時に混雑しないようにというところがありました。先ほど手洗い場も見せいただいたのですが、各クラスに蛇口が2つずつと数が少ないので、時間がかかったりして、授業に間に合わないということはありませんか。

○（第三中学校）池田校長

それでは、お配りしておりますチェックシートのお話を少しさせていただきます。このチェックシートは教員用でございまして、教員が今回の新型コロナウイルス感染症の対応がきちんとできているかどうか振り返るために使用しております。

また、今行っている対応を具体的にやってみて、もっとこういうふうに変更したらいいんじゃないかということをご提案することにも利用しております。

今御指摘いただいたのは、9番の給食の前後の手洗いと13番の食後の歯磨きです。実際、教員の回答を見ますと、歯磨きが混雑しないように指導できているかは「まあまあ」という回答が多かったです。

今、いろいろ緩和の空気がある中で、どれをどこまできちんと指導すべきかというところで、ちょっと迷っているところもあります。

もし蛇口の数がもう少し多ければ、そういったことはないかもしれませんが、限られた環境の中で、どういうふうな指導していくのかというのも一つ課題になっております。

手洗いや歯磨きで授業に間に合わないということはありません。

○藤原委員

ありがとうございました。

○伊藤委員

今日はありがとうございました。

先ほどICTを活用している授業を見せてもらって、歩きながら説明をしてもらった際に、普通の黒板と電子黒板にそれぞれいいところがあると校長先生がおっしゃっていましたが、私もそう思います。

電子黒板については、先生方が慣れられるということと、生徒たちが慣れるということが必要ですが、先生方の授業の準備はどういうふうになっていますか。使いこなせるようにならないといけないと思いますが、先生方の労力というのはどうでしょうか。

○（第三中学校）池田校長

それぞれ教員同士が教え合いながら使っているところですが、実際に使っている機能が、実物を投影したりとか、映像を映したりということではまだまだ使えていないところでは。実際はもっと沢山の機能があると思いますが、研修もまだ十分できていないですし、実際使っているのは今申し上げたような機能ですので、今のところそんなに準備の労力の負担はないと思います。若い教員がおりますので、ベテランの教員は若い教員に聞きながらやっているところがございます。

ただ、これからWi-Fiが整備されタブレットが配備されますと、それこそいろいろな使い方ができるようになると思います。これについてはある程度研修が必要になると思いますし、教材を準備する時間もおそらくかかるのではないかと予想しております。

○（事務局）太田学校教育課長

市の研修について説明させていただきます。タブレットにつきましては、今後、教員が研修を重ねていかないといけないというふうに考えております。電子黒板につきましては、臨時休校中に各学校で工夫をされ、校内研修を盛んにしておられたという報告を受けております。

先週、ICT専門のための推進検討委員会を立ち上げましたので、そこで今後のタブレットの使い方について、子供たちの使い方のルールとか、授業でどのように活用していったらいいかというようなことを、毎月のように集まって検討していくという予定にしております。

○伊藤委員

こういうものは、たぶん生徒たちの方が楽しみにしているのではないかと思いますので、

よろしく願いいたします。

○多々納委員

今日はありがとうございました。

こういう状況の中で、先生方が神経をすり減らしながら、子供たちにきめ細かく対応してくださっているということで、本当に感謝しております。

チェックシートの中で、消毒に要した1日の時間を記入してくださいというところがあるのですが、平均値はどのくらいだったのでしょうか。

○（第三中学校）池田校長

11.8分となっております。しかし、担当場所によっては、30分以上かかるというような教員もおりました。

○多々納委員

11.8分でしたら、過重負担になるということはないのでしょうか。消毒液で手が荒れるとか気持ちの面ではいろいろあるかもしれないですが。

○（第三中学校）池田校長

基本的に放課後に消毒をしておりますが、終礼後の生徒対応があつたりしますので、自分の空いた時間で帰るまでの間にやりましょうという申し合わせにしております。いろいろな学校の業務に追われながら時間を見つけてやるということですので、11分間ではありますけども、毎日のことでございますし、精神的に負担感はあるのかなというふうに思います。

○多々納委員

こういうふうに、新型コロナウイルスへの対応がなければ、通常はない仕事が沢山増えていると思います。しっかり教材研究などをやっていたきたいんですけども、いろいろなことで、多忙を極めてらっしゃるっていうのが目に浮かぶような、そういう中で、一番肝心の授業の工夫という、そういう時間はどのようになさっていらっしゃるのでしょうか。

○（第三中学校）池田校長

働き方改革ということで学校の中でもいろいろ考えてやっていますが、なかなか難しい、現実的には解決策があまりないところがあります。

ただ、部活動の時間がガイドラインによって短くなっており、そういった時間を活用できてはいると思います。

○多々納委員

学校全体でいろいろ問題を共有しながら取り組んでいただきたいなと思います。よろしくをお願いします。

○金津委員

いろんな取組みを見させていただいて本当に素晴らしいなと思ったんですけども、職員室はどのような取組みをされているのかお聞きできればと思います。

○（第三中学校）池田校長

職員室においても、まずは換気をしなければいけないということで、ドアや窓を開けっ放しにしております。

ただ、教員による生徒に関する情報交換をしたりすることもありますので、そういったことが外に聞こえないように休憩時間でない時に、開けて換気をしようということにしております。その他消毒ももちろんしております。

実際、授業で教員は出かけており、職員室は数人の時がほとんどですので、長時間、密になることはありません。職員会議も広い部屋で行っております。

○金津委員

ありがとうございました。

○（事務局）大谷副教育長

それでは、時間がまいりましたので、意見交換を終わりたいと思います。これをもちまして第三中学校において予定しておりました議事を全て終了しました。

本日は第三中学校の生徒の様子を視察させていただいたんですが、生徒さんがすごく落ち着いて学習に取り組んでいる姿が印象に残りました。

校長先生のリーダーシップのもと、先生方が工夫して授業されていることを心から感じたところでございます。

また、皆様には貴重な御意見をいただきました。ありがとうございました。

この後、10時45分からは持田小学校に会場を変えまして、この会を続けてまいります。よろしくお願いいたします。

それではご移動をお願いいたします。

..... 移動

<持田小学校>

○（事務局）大谷副教育長

皆様お揃いですので、始めさせていただきます。よろしくお願いいたします。

第三中学校の視察お疲れさまでした。引き続き、持田小学校においても校内を視察いただき、意見交換をさせていただきたいと思っております。

では、持田小学校でのスケジュールについて御案内いたします。

まず、学校再開後の持田小学校の新型コロナウイルス感染症対策等について仙田校長から御説明をいただきます。

続きまして、仙田校長の案内で5年1組と6年1組の授業の様子を視察いただきます。先ほどと同様に新型コロナウイルス感染症対策を中心に御覧いただきたいと思います。

11時15分頃まで、校内の様子を御覧いただき、その後、この会場に戻った後に、意見交換に移らせていただきたいと思いますと考えております。

なお、金津委員におかれましては、時間の都合上、視察後に退席されます。

それでは、仙田校長先生に学校再開後の新型コロナウイルス感染症対策等について御説明いただきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

○（持田小学校）仙田校長

持田小学校の仙田でございます。どうぞよろしくお願いいたします。

今、大休憩の時間で子供の声が聞こえておりますが、休校が明けて子供の声が学校に戻り本当に喜んでおります。

まず、本校の新型コロナウイルス感染予防対策についてですが、基本的にはガイドラインに沿って行っております。

資料を御覧ください。まず、登下校のマスク着用です。今来られた際にマスクをしていない子供も外にいたと思いますが、基本的には熱中症対策ということで、外で遊ぶ時や体育の際にはマスクを外しても良いということにしております。

後で見ていただきたいと思いますが、持田小は昇降口が狭く密になりやすいですので、10分ほど昇降口を開ける時間を早めて、密にならないようにしております。また、手指消毒の場所を3か所作っておりますので、上履きに履き替えた後に、そこで教頭と日直が確認しながら手指消毒を行い教室に向かいます。

その他、水筒を持って来てもらって熱中症予防をしたり、保護者様にも毎朝健康観察を行ってもらい健康カードを持って来てもらったりしています。忘れた場合は児童の検温をいたします。

室内においては、可能な限り距離を取り、対面としないようにしております。この後見ていただきますけれども、どうしても教室の大きさですとか、人数によって多少差があります。

体調不良の訴えがあった場合は、保健室の利用制限、保健室の消毒・接触の回避等を行います。今のところそのような疑いがある子供は出ておりませんので、あまり大きく制限はせず現在は保健室を利用しております。

教室等の消毒については、担任や各特別教室管理者が行っております。

学習時間につきましては、ガイドラインに示された方法で行っておりますが、特に体育につきましては、授業後の手洗いの指導や可能な限り屋外で実施をしております。また、更衣室で密になるということが多いため、更衣室の場所を多く確保したり、時間差で使用したりしております。その他につきましては、資料のとおりでございます。

給食については、オープンスペースがある教室がありますので、そこを配膳に使ったり、時間はかかりますけれども、自分のものは自分で取りに行ったりするというをやっております。

その他のところですが、できるだけ地域ボランティアの方に入ってもらって

学習したいというニーズは学級担任にもあるのですが、高齢者の方も多いので、当面地域ボランティアによる学習支援は中止しております。ただ、外部講師を招く学習は大切ですので、国際交流員さんや市の福祉課の方、埋蔵文化財センターの方に来ていただいて、校外活動を行っているところです。

課題としては、修学旅行が2学期に予定されていたりしますが、市の方で修学旅行に関するガイドラインを作られるということで大変喜んでおります。そのガイドラインをそれ以外の遠足等にも活用できるかなと考えております。

それから、電子黒板ですけれども、電子黒板が設置されている教室を使用する教員にアンケートをとりましたところ、週平均4.9日という使用頻度になりました。どうしても体育等で使っていない時間等もありますので、この結果ですが、基本的には毎日使っております。1日平均は2.5時間となっておりますが、これは2.5コマという意味で回答した者と2.5時間という意味で回答した者がおりますので、実際は2.5コマ以上と捉えていただければと思います。

使用教科等はほとんどの教科でございます。生活とありますが、2年教室の前に1台ありますので、共用で使用しております。それと、音楽とありますが、4階の視聴覚室に1台ありましたので、これを音楽室に入れたところ非常に好評でございました。今まで拡大コピーをして使っていた楽譜などがそのまま拡大して使えますので、音楽の授業をもっている教員は毎日使っているという状況です。どこの学校も音楽室にあるといいなと考えております。

使用例としては、拡大や書き込み、保存、デジタル教材を使ったりというところです。今回、ネット環境が整ってタブレットが配備されましたら、それを連携させる可能性もあるなと思って楽しみにしております。

この後、授業公開させていただきますが、5年1組19人で外国語科、6年1組35人で算数科でございます。以上です。

○（事務局）大谷副教育長

ありがとうございました。

それでは、視察に移りますので、御移動をお願いします。

.....校内視察.....

○（事務局）大谷副教育長

御視察いただき、ありがとうございました。ここからは、意見交換に移らせていただきたいと思います。養護教諭の大前先生にも参加いただきます。

視察や仙田校長の説明等を踏まえまして、先ほどと同じようにどなたからでも結構ですので、御質問や御意見などございましたらお願いいたします。よろしくお願ひいたします。

○松浦市長

今日はありがとうございました。

6年1組は35人ということですが、一番多いのでしょうか。

○（持田小学校）仙田校長

そのとおりです。

○松浦市長

その隣が5年1組で19人ということで、6年1組の半分くらいということですか。今度の少人数学級見直しによって、1クラス38人になりますが、該当するようになりますか。

○（持田小学校）仙田校長

新5年生が38人ちょうどですので、このまま転入がなければ来年度は1クラスになります。

○松浦市長

今の19人2クラスが1クラスになるということですか。

○（持田小学校）仙田校長

そのとおりです。

○松浦市長

それだと机の並び方とか大変そうですが、大丈夫でしょうか。

○（持田小学校）仙田校長

今、6年生が横が8列の縦が5列ですので、そのようになると思います。高学年で縦6列だと少し厳しいです。

○松浦市長

廊下が広くとってありましたが、例えば壁を取り除けば広がるのではないですか。

○（持田小学校）仙田校長

奥の2教室の前の廊下は結構広いのですが、壁が設置してあります。最初、校舎ができた時にはあの壁はなかったと思われませんが、おそらく隣のクラスの声が聞こえて落ち着きにくいということで、後から壁が設置されたと思われま

○清水教育長

可動式ではないですが、簡易な壁にしてあるので、工夫すれば取り除くなどできるかもしれません。

○伊藤委員

数十年前は壁のない出入口の大きな造りが流行っていたのですが、時代が変わって、仙田校長がおっしゃられるように、隣の声が邪魔になり却って落ち着きがなくなると考えられるようになり、あのような簡易的な壁が設置されました。

○松浦市長

普段は廊下のスペースはあまり使っていないのでしょうか。

○（持田小学校）仙田校長

先ほど御説明させていただきましたが、今は給食の配膳をそこでしております。そう

いう意味では助かっております。

○松浦市長

わかりました。

○清水教育長

先ほど三中也見てきましたが、私はやはり熱中症が心配です。特に小さいので、養護の先生にも健康管理や衛生管理における対策をしっかりとっていただきたい。

○（持田小学校）仙田校長

一時暑くなった時に、体調が悪くなった子供が多かったです。

○（持田小学校）大前養護教諭

2日連続で6人、7人とそういう症状の子供が出た時がありました。その時は管理職に報告をしたり、職員に体育ではマスクを外すよう周知したりしました。また、保健室で休む時は仕切りを作って休憩できるので、マスクを外して水分をとるようにしました。

○清水教育長

引き続きよろしくお願いします。

○多々納委員

今日はありがとうございました。

いろいろ教室を見せていただきましたが、やはり密な状態になっていると感じます。もう少し少ない人数で編制ができると良いかなと思いました。

○（持田小学校）仙田校長

6年教室には学力向上支援講師さんに来ていただいているのですが、教科によっては2つに分けて人数を少なくして同じ授業をするということもしています。

○松浦市長

何か問題は出ていないでしょうか。

○（持田小学校）仙田校長

退職して2年目のベテランの方で、担任と同じように問題なくやっけていただいております。

○多々納委員

全ての授業では難しいと思いますが、そのような工夫をこれからもお願いしたいと思っています。

電子黒板ですが、皆さんとても上手に使っていらっしゃるなと思いました。英語は映像も声も出るので有効だと思いました。最後に見せていただいた2年生のクラスも電子黒板を使ってらっしゃいましたが、数に余裕があったのでしょうか。

○（持田小学校）仙田校長

1台余っているものがありましたので、2年教室は2クラスで1台使用しております。

○松浦市長

2クラスに1台なのですか。

○（持田小学校）仙田校長

3年生以上の全クラスに配備されましたので、2年生は余ったものを持って来て使っています。

○松浦市長

いずれは全クラス配備されるのですか。

○清水教育長

今はプロジェクターなどを使うことができますが、学校から要望が強ければ電子黒板についても検討していきます。

○多々納委員

電子黒板と普通の黒板と両方を上手く使っておられるなと思いました。また教員同士の研修会などで工夫など情報交換をしていただければと思います。

○松浦市長

英語については映像などを上手く使っていたが、どういった教材なのですか。

○（持田小学校）仙田校長

デジタル教科書になります。

○松浦市長

国語や算数などにはデジタル教科書はないのですか。

○（事務局）太田学校教育課長

デジタル教科書はありますので、学校からの要望があれば今後予算化を検討していきます。

○藤原委員

今日はありがとうございました。

同じぐらいの人数のクラスでも並び方が違っていたり、5年生の19人のクラスで21人くらいおられたりしたように思うのですがそれはなぜでしょうか。

○（持田小学校）仙田校長

特別支援学級の児童と一緒にする授業がありますので、授業によってはクラスの人数より多くなります。

並び方については担任に任せております。グループ活動のしやすさだったり、いろいろな活動を考えて5列にしたり6列にしたりしていると思いますが、いずれも密にならないようにしております。

○藤原委員

ありがとうございました。

英語以外はデジタル教科書を使ってらっしゃらないのでしょうか。

○（事務局）太田学校教育課長

学校ごとに備品として購入しますので、あるところとないところがございます。

○藤原委員

学校によって異なるということでしょうか。

○（事務局）太田学校教育課長

はい。

○松浦市長

デジタル教科書はいくらぐらいするのですか。

○（事務局）太田学校教育課長

1教科で2万円くらいします。

○松浦市長

購入した1つのデジタル教科書を松江市内の全学校で使用するということはできないのですか。

○（事務局）太田学校教育課長

各学校で購入するようになります。

○伊藤委員

パソコンのソフトと同じでコピーが禁止されているので、学校がそれぞれ購入しないといけません。

○松浦市長

そうなんです。それだとすごい数になりますね。

○多々納委員

使用するには学級ごとに必要ですか。3クラスあれば、3つ必要ですか。

○（事務局）太田学校教育課長

現在はそのようになりますが、LAN工事が進めば学年で1つを共有できると考えております。

○多々納委員

LAN工事は今年度中にできますか。

○（事務局）太田学校教育課長

はい。早い学校で7月末に完了します。

○（事務局）大谷副教育長

それでは、一通り御意見も出たようですので、意見交換を終わりたいと思います。ありがとうございました。

本日は三中に続いて持田小を見せていただきましたが、子供たちが落ち着いて授業を受けていることを感じたところでございます。今日は貴重な時間をいただき、ありがとうございました。

それでは、本日予定した議事を全て終了しましたので、これをもちまして令和2年度第1回松江市総合教育会議を終了します。

長時間にわたり、貴重な御意見をいただき、ありがとうございました。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。