

松江市立小学校、中学校及び義務教育学校管理規則等の一部を改正する規則
をここに公布する。

令和 3 年 4 月 26 日

松江市教育委員会 教育長 藤 原 亮 彦



松江市教育委員会規則第 8 号

松江市立小学校、中学校及び義務教育学校管理規則等の一部を改正する規則

松江市立小学校、中学校及び義務教育学校管理規則等の一部を改正する規則

松江市立小学校、中学校及び義務教育学校管理規則（平成 17 年松江市教育委員会規則第 16 号）の一部を次のように改正する。

次の表により、改正前欄に掲げる規定の下線を付した部分は、これに対応する改正後欄に掲げる規定の下線を付した部分のように改める。

改正後	改正前
様式第8号の2（第7条関係） <u>別紙のとおり</u>	様式第8号の2（第7条関係） <u>別紙のとおり</u>
様式第8号の3（第7条関係） <u>別紙のとおり</u>	様式第8号の3（第7条関係） <u>別紙のとおり</u>
様式第8号の4（第7条関係） <u>別紙のとおり</u>	様式第8号の4（第7条関係） <u>別紙のとおり</u>

附 則

この規則は、令和 3 年 4 月 26 日から施行する。

<改正後>

様式第8号の2(第7条関係)

第 号
年 月 日

(あて先) 松江市教育委員会

学校長
氏 名

特別支援学級教育課程に関する届出書

下記のとおり 年度の教育課程を編成したので届けます。

(障がい種別： 学級名：)

[illegible]

<改正前>

様式第8号の2(第7条関係)

第 年 月 号
日

(あて先) 松江市教育委員会

小学校長
氏 名

特別支援学級教育課程に関する届出書

下記のとおり 年度の教育課程を編成したので届けます。(学級種別:)

児童名 イニシャルで記入											
学年											
教育課程の状況 (年間実施予定時間数を記入)	*①参考 にしない 場合	教科の 指導	国語								
			社会								
			算数								
			理科								
			生活								
			音楽								
			図画工作								
			家庭								
			体育								
	*②参考 にした 場合	教科別の 指導	生活	*各教科等を合わせた指導において実施する。							
			国語								
			算数								
			音楽								
			図画工作								
			体育								
		各教科等 を合わせ た指導	日常生活の指導								
			生活単元学習								
			遊びの指導								
			*各教科等を合わせた指導において例以外の形態により実施する場合は空欄に記入する。								
		道徳									
外国語活動											
総合的な学習の時間											
特別活動(学級活動)											
自立活動											
合 計											
通常の学級での学習時間数 (内数)											

※教育課程の状況における、「①参考にしない場合」とは、知的障がい特別支援学校の教育課程を参考にせず小学校に準ずる教育課程を編成する場合をいい、「②参考にした場合」とは、知的障がい特別支援学校の教育課程を参考にして教育課程を編成する場合をいう。

<改正後>

様式第 8 号の 3 (第 7 条関係)

第 号
年 月 日

(あて先) 松江市教育委員会

学校長
氏 名

特別支援学級教育課程に関する届出書

下記のとおり 年度の教育課程を編成したので届けます。

(障がい種別： 学級名：)

[illegible]

様式第8号の3(第7条関係)

第 年 月 日
号

(あて先) 松江市教育委員会

中学校長 氏 名

特別支援学級教育課程に関する届出書

下記のとおり 年度の教育課程を編成したので届けます。(学級種別:)

生徒名										
イニシャルで記入										
学年										
教育課程の状況 (年間実施予定時間数を記入)	*①参考にし ない場合	教科の指導	国語							
			社会							
			数学							
			理科							
			音楽							
			美術							
			保健体育							
			技術・家庭							
			外国語							
	*②参考にした 場合	教科別の指導	国語							
			社会							
			数学							
			理科							
			音楽							
			美術							
			保健体育							
			職業・家庭							
		*③	外国語							
		*④	生活単元学習							
			作業学習							
			*各教科等を合わせた指導において例以外の形態により実施する場合は空欄に記入する。							
		道徳								
		総合的な学習の時間								
		特別活動(学級活動)								
		自立活動								
合 計										
通常の学級での学習時間数(内数)										

※ 教育課程の状況における、「①参考にしなない場合」とは、知的障がい特別支援学校の教育課程を参考にせず中学校に準ずる教育課程を編成する場合をいい、「②参考にした場合」とは、知的障がい特別支援学校の教育課程を参考にして教育課程を編成する場合をいう。

※ 「③」については、「必要に応じて設けることができる教科」を表し、「④」は、「各教科等を合わせた指導」を表す。

様式第8号の4（第7条関係）

第 号
年 月 日

（あて先）松江市教育委員会

学校長
氏 名

通級による指導のための特別の教育課程に関する届出書

下記のとおり通級による指導が必要な児童（生徒）に対し、特別の教育課程を編成しましたので届けます。

記

1 児童（生徒）

(1) 学年・組

(2) 氏 名 () 内にふりがな記入 ()

(3) 通級による指導実施校及び指導教員名 学 校 名
指導教員名

2 教育課程

区 分		年間時数	区 分	年間時数
教 科	国 語		特別の教科 道徳	
	社 会		外国語活動	
	算 数（数学）		総合的な学習の時間	
	理 科		特別活動	
	生 活		自立活動	()
	音 楽		年間授業時数	0
	図画工作（美術）		〈指導教科など〉 自立活動	
	家庭（技術・家庭）			
	体育（保健体育）			
	外 国 語			

3 通級による指導の実施

指導形態

指導時数（週又は月に記入） (週あたり) 時間 又は (月あたり) 時間

実施曜日・時間 () 曜日 : ~ :
() 曜日 : ~ :

4 指導開始日及び指導終了予定日

指導開始年月日 年 月 日 新規・継続

指導終了予定日 年 月 日

5 指導内容

(1) 年間の指導目標と指導計画（年間指導計画を踏まえ記入する 自立活動の区分・項目は該当する項目の欄に○又は／を選択）

区 分	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1 健康の保持					
2 心理的な安定					
3 人間関係の形成					
4 環境の把握					
5 身体の動き					
6 コミュニケーション					

(2) 障がい種別

〈指導目標（○）指導計画・内容（・）の概要〉

<改正前>

様式第8号の4(第7条関係)

第 年 月 日

(あて先) 松江市教育委員会

学校長
氏 名

通級による指導のための特別の教育課程に関する届出書

下記のとおり通級による指導が必要な児童(生徒)に対し、特別の教育課程を編成したので届けます。

記

1 児童(生徒)

(1) 学年・組

(2) 氏 名

(3) 通級による指導実施校名

2 教育課程

区 分		年間時数	区 分		年間時数
教科	国 語		道 徳		
	社 会		外 国 語 活 動		
	算 数 (数 学)		総 合 的 な 学 習 の 時 間		
	理 科		特 別 活 動		
	生 活		特 別 の 指 導	自 立 活 動	〈 〉
	音 楽		教 科 の 補 充		〈 〉
	図 画 工 作 (美 術)				〈 〉
	家 庭 (技 術 ・ 家 庭)				〈 〉
	体 育 (保 健 体 育)				〈 〉
	(外 国 語)		年 間 授 業 時 数		

3 通級による指導実施曜日・時間

() 曜日・時間 : ~ : () 曜日・時間 : ~ :

4 指導開始日

平成 年 月 日 (新規・継続)

5 通級による指導に係る連絡会等の計画

- (注) (1) 表の中の () は中学校(義務教育学校の後期課程を含む。)の場合である。
(2) 「外国語活動」は小学校(義務教育学校の前期課程を含む。)の場合である。
(3) 「特別の指導」欄は、通級による指導のために特別の教育課程を編成する場合の特別の指導について記入する。
(4) 「特別の指導」欄については、自立活動の指導に合わせて教科の補充として指導を行う場合は、その教科名及び時数についても記入する。
(5) 「特別の指導」欄の時数については、「巡回による指導」の時数を〈 〉内に内数で記入する。