

令和5年度松江市教育委員会点検・評価報告書

＜概要版＞

松江市教育委員会

点検・評価報告書とは？

松江市教育委員会では、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の規定に基づき、毎年その前年度の「教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況」について点検・評価を行い、報告書を作成して議会に提出するとともに、公表しています。

この報告書は、教育委員会の活動を広く市民の皆さまに理解していただく重要な手段の一つであるとともに、教育委員会にとっても、取組内容を客観的に評価し、改善を加え、適正かつ効果的な教育行政を進めるための貴重なデータとなります。

※「令和5年度松江市教育委員会点検・評価報告書」には、「教育委員会の活動状況」、「施策の取組状況」、「自己点検・評価〔総合評価〕」、「有識者委員の意見」を掲載しており、この概要版には主な項目の概要について掲載しています。

点検・評価の対象及び評価の方法

「教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況」を教育委員会の活動状況と、「松江市教育大綱」に掲げる基本理念「DREAMS from MATSUE～ふるさと松江から、夢を実現し未来を切り拓く～」を実現するための施策の取組状況に大別し、それぞれを点検・評価の対象としています。それぞれについて自己点検・評価を実施するとともに、有識者委員と教育委員との合同検討会議「点検・評価検討会議」（外部委員会）を開催し、施策の取組状況等について意見交換や質疑応答を行ったうえで、有識者委員からの意見書をいただきました。

教育委員会の活動状況

○教育委員会会議

教育委員会会議は、教育長と4名の教育委員で構成されます。

令和5年度は13回の会議を開催し、合計71件について審議し、報告を受けました。

会議では教育に関する様々な事項について協議を行っており、教育委員とも必要な情報等を共有することができました。

○総合教育会議

総合教育会議は、市長と教育委員会で構成され、教育政策に関する協議・調整を行っています。

令和5年度は2回開催し、第1回（R5.12.18）では「教職員の働き方改革」の進捗状況及び働き方改革挑戦校の取組や課題に対する意見交換、

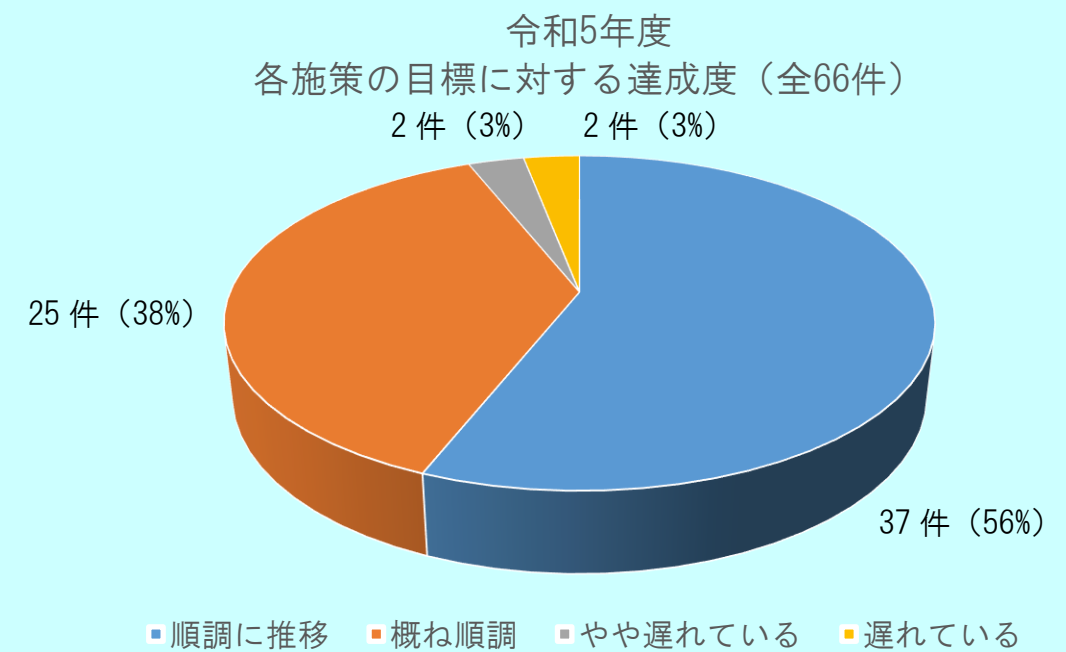
第2回（R6.2.6）では発達・教育相談支援センター「エスコ」の視察及び本市における特別支援教育の現状と課題について意見交換を行いました。



第2回総合教育会議「エスコ」の視察

施策の取組状況

令和5年度に実施した66件の主要個別事務事業を点検・評価の対象としました。詳細については裏面をご覧ください。



有識者委員からの意見

こちらは一部抜粋です。報告書に全文を掲載しています。

○小早川 倫美 委員（島根大学教育学部小学校教育専攻講師）

「教育委員会の平素の活動や取組等について、市民に対して積極的に周知することも必要である。そのうえで、市民から求められていることは何か、さまざまな声を聞くことや地域の教育を担う機関として市民と繋がりをどのように構築するのか等、本市教育委員会としての在り方を検討することが重要である。」

「コミュニティ・スクール等地域と連携して教育を推進する事業は今後も継続していただきたい。さらには、地域との協働に向かうために、支援に留まらない必要なことを検討していただきたい。」

○高橋 利明 委員（山陰中央新報社編集局政経部長）

「松江への愛着を育むための『ふるさと教育』は重要である。さらには、地域に密着した歴史や文化への理解を深める機会を設け、将来的に地域への定住に繋がるよう取組を進めてほしい。」

「外国人との共生社会の確立に向けて、外国人児童生徒が松江市の学校、社会にとけ込むことができるよう、より充実した教育環境を整えてほしい。」

「学習や行動上特別な支援を要するこどもたちに対し、自立と社会参画に向けた支援体制（支援員の確保や研修）をより充実させてほしい。」

○塚谷 裕正 委員（松江市PTA連合会副会長）

「不登校率が上昇し、課題が増えていると思うが、様々な方法を活用して尽力いただきたい」

「老朽化した学校の改修等、こどもたちがより良い環境で学習できるよう、早期の対応をお願いする」

基本施策Ⅰ 生きる力を持った子どもたちの育成

主要施策 1. 夢や希望、豊かな心を育む教育の推進

- (1)総合的・体験的な学習充実事業費（◎）、(2)「夢☆未来」ふるさと・キャリア教育推進事業費（◎）
 (3)キャリア・パスポート推進事業費（◎）、(4)校外学習等交通費支援事業費（◎）
 (5)表現力・コミュニケーション能力育成支援事業費（◎）
 (6)保育の質の向上のための研修事業費（◎）、(7)就学前教育推進事業費（○）

主要施策 2. 確かな学力の育成

- (8)「夢☆未来」学力育成推進事業費（○）、(9)地域とすすめる「松江てらこや」事業費（◎）
 (10)外国人児童生徒等日本語指導協力員派遣事業費（◎）
 (11)学力向上推進事業費（○）、(12)しまねの学力育成プロジェクト事業費（○）
 (13)学校図書館司書配置事業費（小学校）（○）、(14)学校図書館司書配置事業費（中学校）（◎）

主要施策 3. ICT を活用した教育の推進

- (15)ICT 活用教育推進事業費（◎）

主要施策 4. 自分と他者を大切にする心の育成

- (16)学校人権教育推進事業費（○）、(17)社会人権教育推進事業費（○）

主要施策 5. 健やかな体づくり

- (18)メディア漬けから子どもを守る健全育成事業費（◎）、(19)フッ化物洗口事業費（○）
 (20)食物アレルギー対応事業費（◎）、(21)地域食育推進事業費（◎）

主要施策 6. 国際感覚を持ち社会を担っていく人材の育成

- (22)外国語教育推進事業費（○）、(23)外国語指導助手（ALT）配置事業費（○）
 (24)小学校外国語教育指導協力員派遣事業費（◎）
 (25)皆美が丘女子高魅力化事業費（○）

基本施策Ⅲ 子どもたちの教育環境の充実

主要施策 1. 学校・家庭・地域が連携・協働した教育環境づくり

- (39)小中一貫教育推進事業費（◎）、(40)地域学校協働活動推進事業費（○）
 (41)コミュニティ・スクール推進事業費（◎）(42)放課後子ども教室事業費（◎）
 (43)児童クラブ運営委託費（△）、(44)児童クラブ運営補助金（△）
 (45)児童クラブ施設整備事業費（◎）、(46)家庭教育支援基盤形成事業費（◎）

主要施策 2. 安全・安心で良好な学校づくり

- (47)湖北地区統合小学校整備事業費（○）、(48)揖屋小学校整備事業費（◎）
 (49)特別支援教育拠点中学校バリアフリー施設整備事業費（◎）、
 (50)トイレ改修事業費（新型コロナウイルス対策事業）（小学校）（◎）
 (51)トイレ改修事業費（新型コロナウイルス対策事業）（中学校）（◎）

主要施策 3. デジタル技術を活用した教育環境の整備

- (52)学校ネットワーク運用事業費（◎）

主要施策 4. 学校における働き方改革の推進

- (53)スクール・サポート・スタッフ配置事業費（○）、(54)勤務管理システム運営費（○）
 (55)学校留守番電話整備事業費（小学校）（◎）、(56)学校留守番電話整備事業費（中学校）（◎）
 (57)部活動指導員配置事業費（◎）、(58)部活動地域指導者活用支援事業費（◎）

＝松江市教育大綱＝

■基本理念■

DREAMS from MATSUE
 ～ふるさと松江から、
 夢を実現し未来を切り拓く～

基本施策Ⅱ 一人一人の育ちと学びを支える体制づくり

主要施策 1. 特別な支援が必要な子どもに対する支援体制の充実

- (26)発達・教育相談支援センター運営費（◎）、(27)特別支援教育支援員配置事業費（○）
 (28)特別支援学級介助員配置事業費（◎）、(29)医療的ケア児支援事業費（◎）

主要施策 2. 子どもたちの学びの保障の充実

- (30)松江市ふるさと育英事業費（◎）
 (31)生徒指導サポート推進事業費（○）、(32)サポートワーカー活用事業費（○）
 (33)サポートワーカー活用事業費（スクールソーシャルワーカー）（○）
 (34)サポートワーカー活用事業費（子どもと親の相談員）（○）
 (35)不登校児童生徒オンライン支援事業費（○）

主要施策 3. 困難を抱える青少年への支援

- (36)青少年支援センター運営費（◎）、(37)青少年自立支援事業費（○）、(38)青少年居場所事業費（◎）

基本施策Ⅳ 生涯にわたり心豊かに学び合う環境づくり

主要施策 1. 生涯学習を推進する環境づくり

- (59)東出雲複合施設整備事業費（○）
 (60)はたちの集い開催事業費（○）

主要施策 2. 公民館を拠点とした地域を担うひとづくりの推進

- (61)公民館管理費（◎）、(62)竹矢公民館整備事業費（▲）
 (63)公民館施設改修事業費（▲）

主要施策 3. 総合文化センターを拠点とした文化振興と読書活動の推進

- (64)総合文化センター整備費（◎）、(65)総合文化センターリニューアルオープン事業費（◎）
 (66)中央図書館代替サービス事業費（○）