

# 令和3年度松江市教育委員会点検・評価報告書

## <概要版>

松江市教育委員会

### 点検・評価報告書とは？

松江市教育委員会では、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき、毎年その前年度の「教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況」について点検・評価を行い、報告書を作成して議会に提出するとともに、公表しています。

この報告書は、広く市民の皆さまにとって教育委員会の活動を理解していただく重要な手段の一つであるとともに、教育委員会にとっても、取組内容を振り返り、改善を加え、適正かつ効果的な教育行政を進めるための貴重なデータとなります。

※「令和3年度松江市教育委員会点検・評価報告書」には、「教育委員会の活動状況」、「施策の取組状況」、「新型コロナウイルス感染症への対応・対策関係事業」、「自己点検・評価〔総合評価〕」、「外部評価委員の意見」を掲載しており、この概要版には主な項目の概要について掲載しています。

### 点検・評価の対象及び評価の方法

「教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況」を教育委員会の活動状況と、教育大綱に掲げる将来像を実現するための施策の取組状況に大別し、それぞれを点検・評価の対象としています。それぞれについて自己点検・評価を実施するとともに、有識者委員と教育委員との合同検討会議「点検・評価検討会議」（外部委員会）を開催し、施策の取組状況等について意見交換や質疑応答を行ったうえで、有識者委員からの意見書をいただきました。

### 教育委員会の活動状況

#### ○教育委員会会議

教育委員会会議は、教育長と4名の教育委員で構成されます。令和3年度は13回の会議を開催し、合計74件について審議し、報告を受けました。会議では教育に関する様々な事項について協議を行っており、教育委員も必要な情報等を共有することができました。

#### ○総合教育会議

総合教育会議は、市長と教育委員会で構成され、協議・調整を行っています。

令和3年度は3回開催し、第1回（R3.7.6）では義務教育学校玉湯学園におけるICT機器を活用した授業やふるさと教育の授業の視察及び今後の松江市の取組に関する意見交換、第2回（R3.10.12）では皆美が丘女子高校における授業の様子視察及び皆美が丘女子高校の魅力化に関する意見交換、第3回（R4.3.23）では教育大綱の改定に向けた協議を行いました。

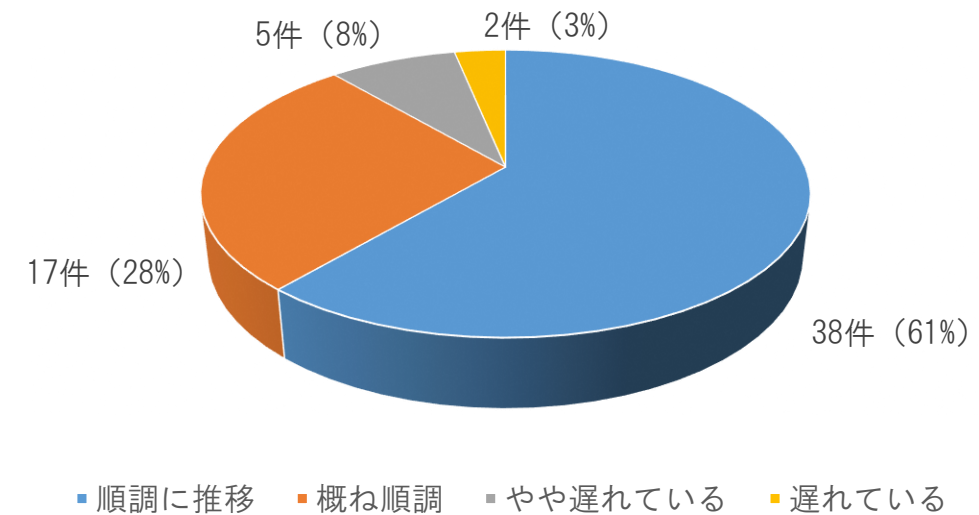


第2回総合教育会議

### 施策の取組状況

令和3年度に実施した62件の主要個別事務事業を点検・評価の対象としました。詳細については裏面をご覧ください。

令和3年度  
各施策の目標に対する達成度（全62件）



### 有識者委員からの意見

こちらは一部抜粋です。報告書に全文を掲載しています。

#### ○小早川 倫美 委員（島根大学教育学部小学校教育専攻講師）

「総合教育会議について、回数を増やすことにとどまらず、積極的な開催と協議を期待したい」  
「学力向上対策について、地域や学校間による差を鑑み、それぞれの背景や課題を踏まえた施策の展開や支援が求められる」

「不登校対策について、コロナによるものなのか、また個々の学校の事情によるものかといった検証を行い、具体的な方向性を示していく必要がある」

#### ○手銭 淳 委員（山陰中央新報社編集局ニュースセンター次長兼政経部長）

「ICT機器を活用した教育の充実に向けてさらに環境を整える必要があるが、現場にしわ寄せが来ないようサポートを充実させ、しっかりとした体制を構築してほしい」

「コロナ禍においても各種体験活動は中止するのではなく、オンライン等、他の方法で少しでも子どもたちに機会を与えるよう努めてほしい」

#### ○石川 芳廣 委員（松江市PTA連合会会長）

「教育委員会会議の開催状況について、積極的に告知をして多くの方々に興味関心をもってほしい」

「子供たちとメディアの関わり方について、子供たちのネット依存が心配される状況となっているため、児童生徒と保護者の共通の意識付けが必要となる」

「ICT機器の活用が子供たちの学習意欲を高め、学力向上の起爆剤となることを期待する」

基本施策Ⅰ 未来を担う次世代「人財」を育てる

主要施策1. 子どもが未来を切り拓くための学力向上対策の推進

- (1)「夢☆未来」学力育成推進事業費（○）、
- (2)地域とすすめる「松江てらこや」事業費（◎）、
- (3)ICT活用教育推進事業費（◎）、(4)学校ネットワーク整備事業費（◎）、
- (5)外国人児童生徒等日本語指導協力員派遣事業費（◎）、
- (6)外国語教育推進事業費（◎）、(7)外国語指導助手（ALT）配置事業費（○）、
- (8)小学校外国語教育指導協力員派遣事業費（△）、(9)学力向上推進事業費（◎）、
- (10)指導体制充実のための指導講師配置事業費（◎）、
- (11)学校図書館司書配置事業費（小学校）（◎）、
- (12)学校図書館司書配置事業費（中学校）（◎）

主要施策2. 望ましい生活習慣の定着、体育・健康教育の充実

- (13)メディア漬けから子どもを守る健全育成事業費（◎）、
- (14)フッ化物洗口事業費（◎）

主要施策3. ふるさと教育、キャリア教育の推進

- (15)総合的・体験的な学習充実事業費（◎）、
- (16)「夢☆未来」ふるさと・キャリア教育推進事業費（◎）、
- (17)キャリア・パスポート推進事業費（◎）、
- (18)歴史が結ぶサマースクール事業費（▲）

主要施策4. 地域に開かれた学校教育の推進

- (19)小中一貫教育推進事業費（◎）、(20)地域学校協働活動推進事業費（◎）、
- (21)コミュニティ・スクール推進事業費（◎）

主要施策5. 学校給食の充実と食育及び地産地消の推進

- (22)食物アレルギー対応事業費（◎）、
- (23)学校給食における地産地消の推進（○）

主要施策6. 小中学校の適正配置

- (24)小中学校の適正規模・適正配置（◎）

主要施策7. 松江市立女子高の魅力化推進

- (25)女子高魅力化事業費（○）

主要施策8. 小中学校教員の人事権移譲

- (26)小中学校教員の人事権移譲（▲）



ふるさと教育

主要施策9. 学校における働き方改革

- (27)スクール・サポート・スタッフ配置事業費（○）、
- (28)勤務管理システム運営費（○）、(29)部活動指導員配置事業費（◎）、
- (30)部活動地域指導者活用支援事業費（○）

主要施策10. いじめ、不登校の未然防止ときめ細やかな生徒指導の充実

- (31)生徒指導サポート推進事業費（△）、(32)サポートワーカー活用事業費（△）、
- (33)サポートワーカー活用事業費（スクールソーシャルワーカー）（△）、
- (34)サポートワーカー活用事業費（子どもと親の相談員）（○）

基本施策Ⅱ 子育て環境日本一の実現

- 主要施策1. 教育、保健、福祉、医療が連携した早期からの発達・教育相談支援体制の充実
- (35)発達・教育相談支援センター運営費（○）、(36)特別支援教育支援員配置事業費（○）、
  - (37)特別支援学級介助員配置事業費（○）

主要施策2. 全ての子どもが健やかに生まれ育つ環境整備

- (38)放課後子ども教室事業費（○）、(39)児童クラブ運営委託費（◎）、(40)児童クラブ運営補助金（◎）、
- (41)児童クラブ施設整備事業費（○）、(42)保育の質の向上のための研修事業費（◎）、
- (43)就学前教育推進事業費（◎）、(44)業務効率化推進事業費（◎）

人を大切に育てる

基本施策Ⅳ 誰もが活躍できる社会の実現

- 主要施策1. 人権が尊重されるまちづくりの推進
- (48)学校人権教育推進事業費（○）、
  - (49)社会人権教育推進事業費（○）

基本施策Ⅲ 自立を支えるセーフティーネットの整備

- 主要施策1. 困難を有する青少年に対する取組
- (45)青少年支援センター運営費（○）、
  - (46)青少年自立支援事業費（○）、
  - (47)青少年居場所事業費（◎）

誇りと愛着を生む

基本施策Ⅴ 人材還流と松江暮らしの推進

主要施策1. 生涯学習の推進

- (50)公民館管理費（◎）、(51)総合文化センター運営費（△）、(52)総合文化センター整備費（◎）、
- (53)東出雲複合施設整備事業費（◎）

主要施策2. 市民が利用しやすい図書館づくり

- (54)中央図書館運営費（◎）

安心・安全なまちづくり

基本施策Ⅵ 安全に安心して生活できる環境づくり

- 主要施策1. 公民館の整備
- (55)公民館施設改修事業費（◎）

基本施策Ⅶ 今ある社会資本の活用と必要な社会資本の整備

主要施策1. 児童生徒のための良好な学校環境整備の推進

- (56)揖屋小学校整備事業費（◎）、(57)古志原小学校校舎大規模改造（◎）、(58)湖南中学校校舎大規模改造（◎）、
- (59)湖北統合小学校整備事業費（◎）、(60)特別教室空調設備整備事業費（◎）、(61)西学校給食センター整備費（◎）、
- (62)宍道学校給食センター整備費（◎）