

令和4年度 全国学力・学習状況調査結果及び分析・対策(松江市全体～小学校・義務教育学校前期課程)

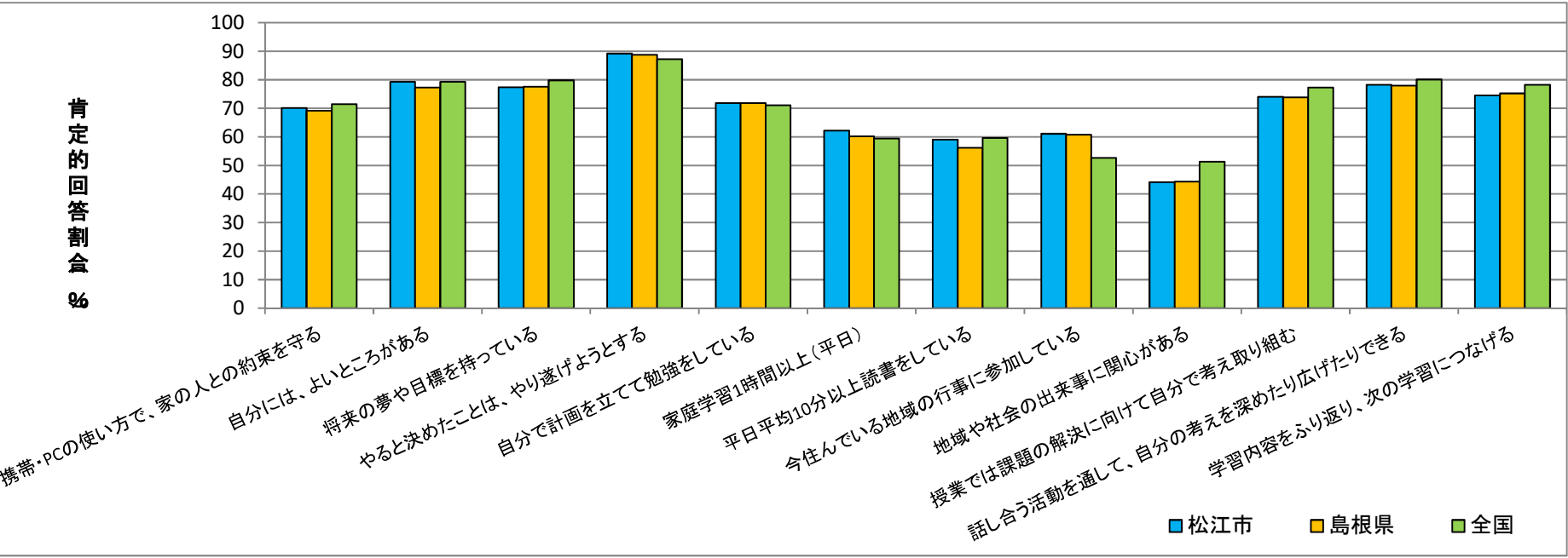
(1)学力調査結果から見られた傾向

	成果と課題(○: 成果、●: 課題)	対策(・)
国語	○学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことや、漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書くこと。 ○言葉には、相手とのつながりをつくる働きがあることを捉えること。 ○指定された条件で文章を書くこと。 ●想像した人物像や全体像と関わらせながら、様々な表現が読み手に与える効果について考えること。 ●文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えること。	・物語を読解する際、「何が書かれているか」という内容面だけでなく、「どのように描かれているか」という表現面にも着目して読むことができるような指導の工夫を取り入れる。 ・内容や表現に一貫性があるか、目的に照らして適切な構成や記述になっているか等の推敲の観点を確認にして、自分や友達が書いた文章を読む指導を充実させる。
算数	○「数と計算」領域の整数の乗法を計算したり、整数の性質を捉えて最小公倍数を求めたり、百分率を分数で表したりすること。 ○「データの活用」領域の日常生活におけるデータや表からデータの特徴を捉え考察したり、必要な情報を読み取ったりすること。 ●コンピューターを用いて図形を作図する際、辺の長さや角の大きさに着目し、目的とする図形を作図するための適切なプログラムを考察すること。 ●問題を解決するための考え方や方法、その理由を数学的な表現や用語を用いて筋道立てて説明すること。	・図形を構成する要素やそれらの関係に着目し、図形の構成の仕方について見通しを持ち、試行錯誤しながら筋道立てて考えることができる指導を進める。 ・授業の中で新しく発見したこと(新たな知識・考え方)を振り返り確認するとともに、類題や適用題において学んだことを活用し、数学的表現や用語を用いて同じように説明し、記述することができる指導を進める。 ・TTによる指導や少人数指導によって、きめ細かな指導を充実させるとともに、タブレットや電子黒板などのICT機器を個人思考や意見交流に活用し、児童が自ら数学的概念を獲得できる指導を進める。
理科	○「実験器具の名称」の知識が定着している。 ○「実験で得た(指定された)結果」を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつこと。 ●自分で行った観察で収集した情報と「追加された情報」を基に、「問題に対するまとめを検討すること」。 ●「他者の予想」を基に、結果を見通して、問題に対して「根拠のある予想や仮説を発想すること」。	・結果を基にまとめを行う際、「互いのまとめを比較」する中で、他者の考えを受け、「様々な視点から自分の考えの妥当性を検討する」学習活動を取り入れる。 ・「こうすれば、～になるはず」といった予想が確かめられた場合に得られる実験の結果を見通して、観察、実験などを行う場面を設定する。 ・自分の考えだけではなく「他者の予想」も捉え、それを基に筋道を立てて解決の方法を発想する学習活動を取り入れる。

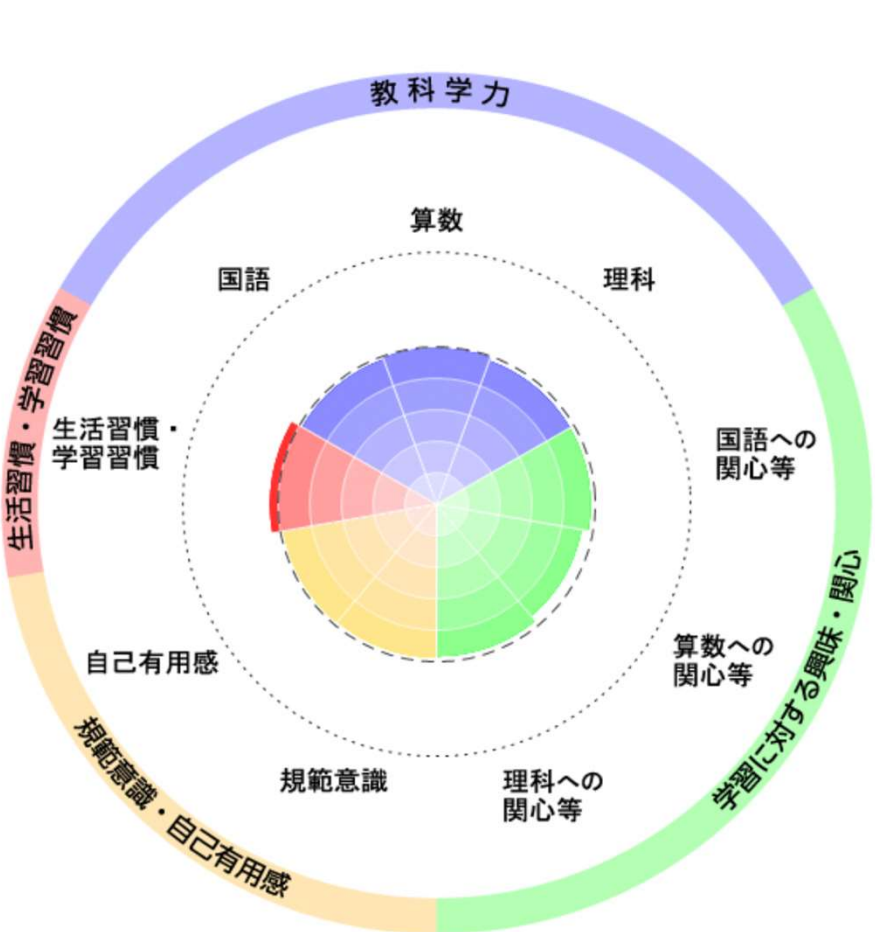
(2)質問紙調査から見られた傾向

	成果と課題(○: 成果、●: 課題)	対策
学習状況調査	○「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣が定着している。 ○自分でやると決めたことは、やり遂げようとしている児童の割合が高い。 ●学級会での話し合いの中で合意形成したり、努力すべきことを決めて取り組んだりする活動が十分でない。 ●地域の行事によく参加しているが、地域や社会のために何をすべきか考える児童の割合が低い。 ●理数に関する項目に肯定的な回答が少なく、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと考えている割合も低い。	・決めたことをやり遂げようとしている児童が多いことを生かし、話し合いによる課題解決的な学習を各教科や総合的な学習の時間、学級活動等で行う中で、「合意形成」と「主体的な目標設定」をする場面を設ける。 ・地域と連携した学習について、系統的に身に付けさせたい資質・能力を学校全体で整理・共有し、自分にできることを考えたり、行動したりする機会をつくる。 ・学校運営協議会等で地域や保護者と課題を共有し、めざす児童像の実現に向けて、学校・保護者・地域が協働して取り組む体制を整える。

(3)質問紙調査の結果より(学力との相関が指摘されているものや、松江市教育委員会として注目しているものを挙げています。)



(4)学力調査及び質問紙調査から見られた傾向(破線は全国平均)



【参考】平均正答率(%)

	松江市	島根県	全国
国語	66	64	65.6
算数	63	61	63.2
理科	64	62	63.3

【受検者数】 1,429 名

※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。