

令和4年度 島根県学力調査結果及び分析（松江市立古志原小学校）

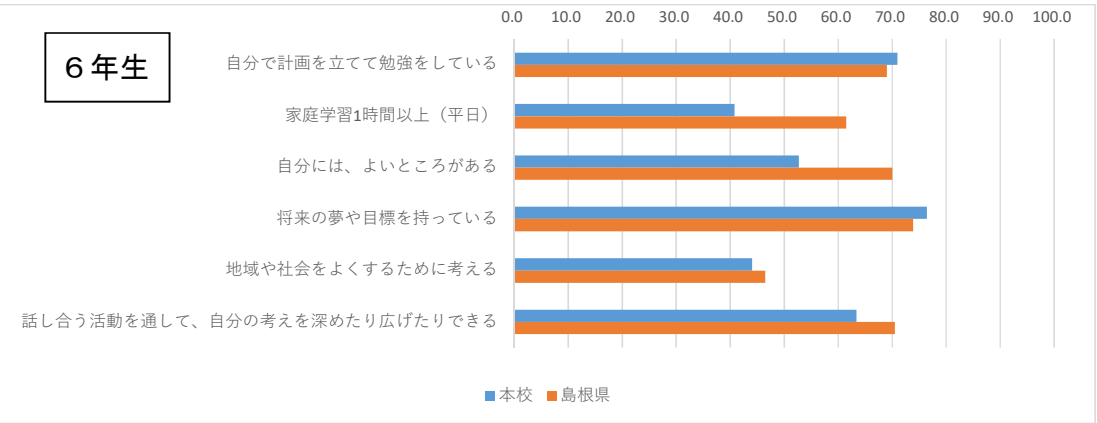
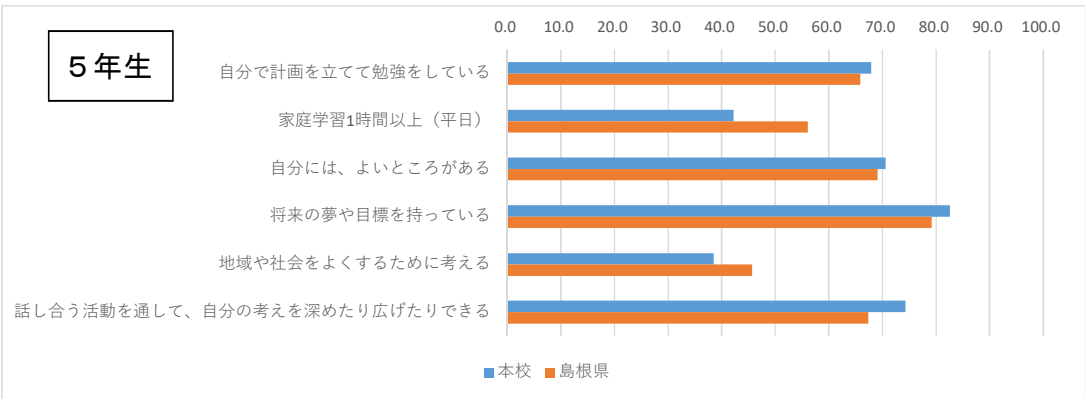
(1)学力調査結果から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

|                  |                                                                    |                  |                                                                                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>年<br>国<br>語 | ○漢字の読みの定着度は高い。<br>●条件に合わせた文を書くことに課題があり、条件を満たせていない回答が多くあった。         | 6<br>年<br>国<br>語 | ○漢字の読みの定着度は高い。<br>●敬語(特に尊敬語・謙譲語)の仲間分けや使い方の理解度は低い。<br>●説明文の内容を正確に読み取ることができにくい。                                                                     |
| 5<br>年<br>算<br>数 | ○分数と小数(小数を分数の形に直したり、大小の比較をしたり)は比較的できている。<br>●単位量あたりの大きさの理解ができていない。 | 6<br>年<br>算<br>数 | ○点対称な図形について、対称の中心から対応する2つの点までの距離が等しくなることの理解や、その作図方法については比較的理解できている。<br>●比(等しい比・比の値・比を簡単にする)が理解できていない。<br>●分数が含まれる文章問題について、図に整理したり立式したりすることができにくい。 |

(2)生活意識調査から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

|        |                                                |        |                                                                                             |
|--------|------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>年 | ○生活習慣が身に付いている児童は、学習の定着度が高い。<br>●起床、就寝時刻に課題がある。 | 6<br>年 | ○生活リズムが整っている児童は、学習の定着度が高い。<br>○自分から家庭学習に取り組む児童の学習定着度が高い。<br>●23時以後に就寝する児童が多い。<br>●自己肯定感が低い。 |
|--------|------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

(3)意識調査(教育委員会として注目している項目のうち、全国学力・学習状況調査と同様の質問項目を挙げています)



【受検者数】 5年生 109名 6年生 93名 ※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。