

令和4年度 島根県学力調査結果及び分析（松江市立朝酌小学校）

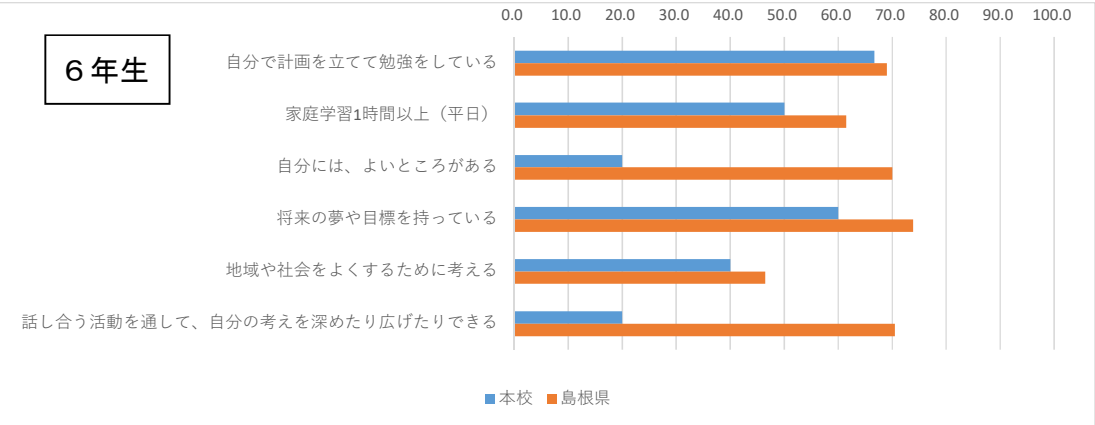
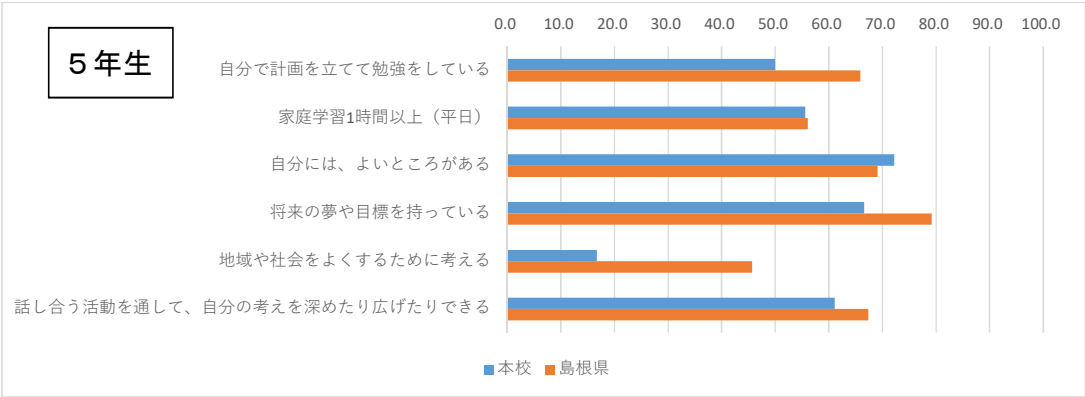
(1)学力調査結果から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

|                  |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>年<br>国<br>語 | ○「漢字を読む・書く」の問題は正答率が高く定着傾向にある。校内で取り組む全校漢字検定の成果が徐々に表れていると考える。<br>○「物語と説明文の内容を読み取る」の問題も正答率がよい傾向が見られ、朝読書に好んで取り組む姿とつながっていると考える。<br>●「聞き取る」問題の正答率が低く、課題がうかがえる。「文章を書く」問題の正答率も低く、条件を満たして文章を書くことや最終問題まで到達する解答スピードに課題がある。      | 6<br>年<br>国<br>語 | ○「言葉の学習」「漢字を読む」「漢字を書く」の問題は、目標値を上回っており、知識面は定着していることが分かった。定期的な漢字テストや言葉のテストを行ったことで、家庭学習などに積極的に取り組んでいたことが、結果につながった。<br>●「文章を書く」の問題において、無回答が40%、誤答が40%おり、書くことに課題があることが分かった。学習の中で、文の要旨などをまとめることや考えを文章化することをより多く取り入れておくべきだった。 |
| 5<br>年<br>算<br>数 | ○「整数」、「小数」、「分数」ともに大小比較や計算問題などの正答率が高く、基礎基本になる部分での力はついてきている。<br>○式の根拠を説明する問題にも挑戦し、それなりの正答率を得ることができた。説明を粘り強く、大切にする授業の成果が少しずつ見えてきた。<br>●「図形」領域の問題に課題が見られ、条件の読み取りに力不足が見られる。また、無回答率が最終問題で急に高くなることから、最終問題までたどり着く計算速度に課題がある。 | 6<br>年<br>算<br>数 | ○「拡大図と縮図」の問題は、目標値と同等か上回っていた。<br>●8割の問題が、目標値を下回っていた。<br>●特に、「比の値」「割合」の問題は正答率が10%、20%と低く、理解が不十分だった。再度学習し、定着を図っていく。                                                                                                       |

(2)生活意識調査から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

|        |                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>年 | ○朝や夕食をきちんと食べており、家の人に学校の出来事を話す児童の比率も高く、家族との時間を過ごしていると考える。<br>●家の人と決めた約束やきまりを守ることや、計画を立てて勉強すること、家の人に言われなくても勉強することなどの比率が低く、学習に対する意欲や規律への意識のもち方に課題が見られる。 | 6<br>年 | ○宿題で新聞記事を読み取る課題を出しているため、「新聞の記事を読んでいる」という項目は目標に比べ、高かった。<br>●朝起きる時間や夜寝る時間を守っている児童が少なかった。規則正しい生活を行うことの良さやその指導を家庭と協力する必要がある。 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(3)意識調査(教育委員会として注目している項目のうち、全国学力・学習状況調査と同様の質問項目を挙げています)



【受検者数】 5年生 19名 6年生 11名

※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。