

令和5年度 島根県学力調査結果及び分析

松江市立法吉小学校

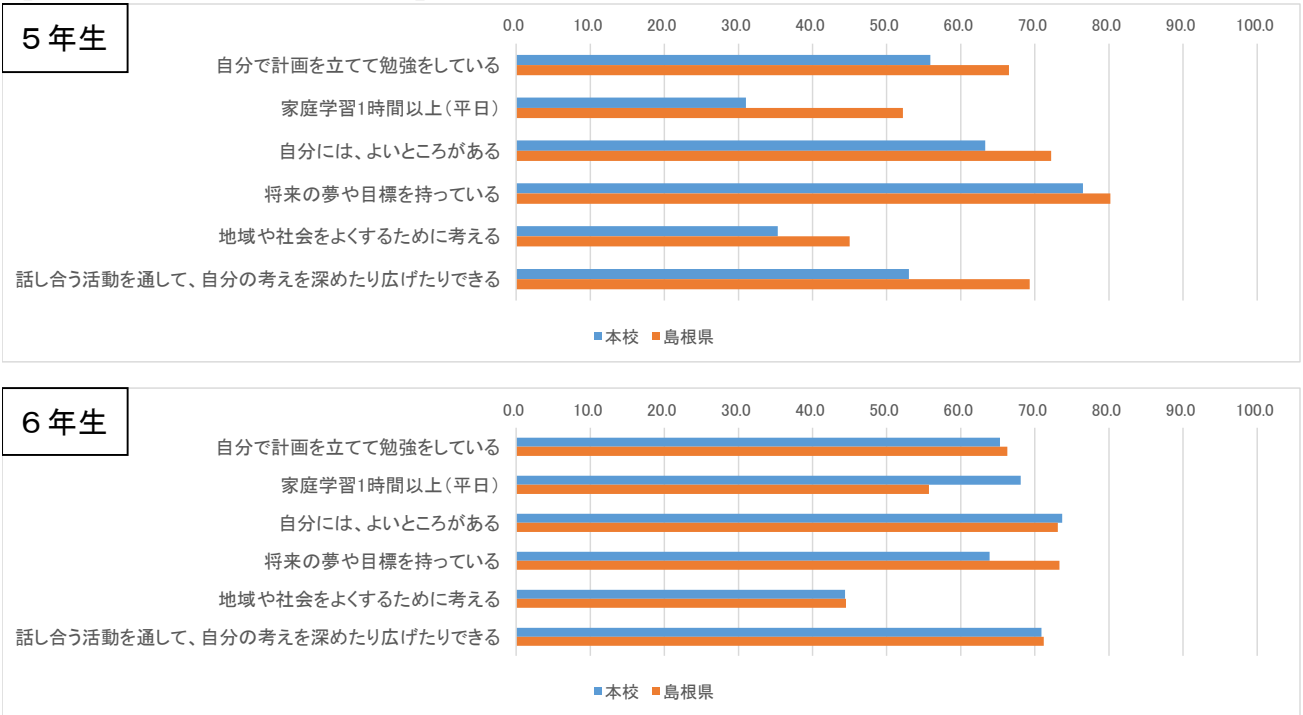
【1】「教科に関する調査」結果から見られた成果と課題（○成果／●課題）

	5年生	6年生
国語	○文章の読み取り、漢字の読み書きはよくできている。決まったことを読んだり書いたりする力は身につけている。書き取り会の成果が出ている。 ●文章を書く、情報の取り扱い、言語文化、主体的に学習に取り組む態度、思考力・判断力・表現力の力が十分に身につけていない。自分で考えて言葉で表現することが難しい。	○漢字、言語、話す、聞くなどの基礎的な事項については概ねできている。 ●記述問題の正答率が低くなっている。示された条件をもとに、文章を書くことに課題がある。
算数	○整数のなかま分け、分数と小数、分数のたし算・ひき算、合同、図形の角などの基礎・基本は定着している。 ●基礎に比べて、活用の正答率が低くなっている。文章問題の読み取りや記述に課題がある。	○平均正答率は全国平均に比べて、高くなっている。また、R4年度よりも偏差値が高くなっている。 ●文字と式、比と比の値の正答率が低い。 ●式の意味を理解していないため、文章を読んで正しい立式ができていない。

【2】「意識調査」結果から見られた成果と課題（○成果／●課題）

	5年生	6年生
意識	○給食や夕食をきちんと摂っている児童が多い。 ○ニュース番組は見ている。 ○上位層の児童は、将来の夢があったり、家の人から認められているという自覚があったりする。 ●就寝時間やメディアの時間を守ることが出来ていない。 ●学習の際の図書や辞書の利用が少ない。 ●予習・復習の習慣がついていない。 ●授業をきちんとしているという意識はあるが、学力は低い。	○家庭内で手伝いや会話を積極的にするなど、親子関係は良い。 ○困っている人の手助けをしている。 ●メディアコントロールについては、子ども自身も家庭もまだまだ意識が低い。

【3】「意識調査に関するデータ」（教育委員会として注目している項目のうち全国調査と同様の質問項目を挙げています）



【R5学力調査受検者数】

5年生

70

名

6年生

76

名

(欠席等により調査によって受検者数異なる場合は最少の受検者数をもって表示)