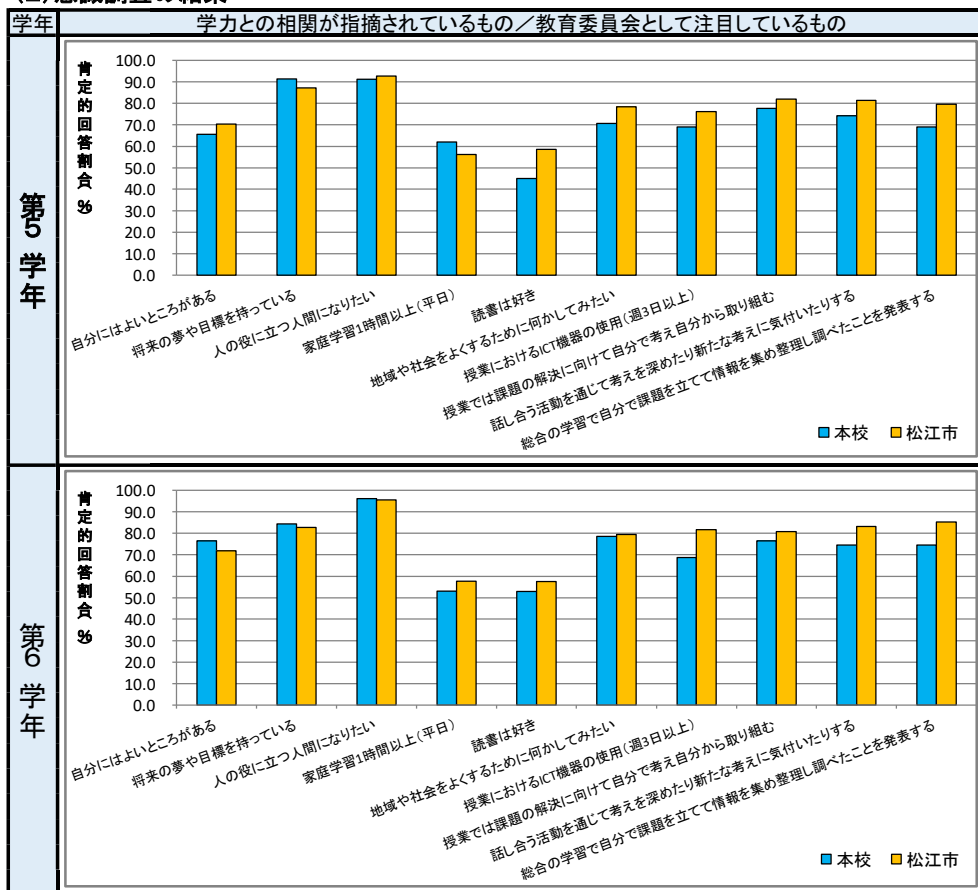


(1)教科調査の結果

学年	教科	分析(成果○/課題●)	改善策(○)
第5学年	国語	成果	<ul style="list-style-type: none"> ・複数の資料から課題解決に必要な情報を見出し、条件に沿ってまとめていく活動を取り入れていく。 ・帯タイムを活用して、ことばや漢字に関する理解を高めていく。
		課題	
	算数	成果	
		課題	
第6学年	国語	成果	<ul style="list-style-type: none"> ・伝えたい内容や相手・状況に合わせて書く事柄を収集し、全体を見通して事柄を整理していく活動を取り入れる。 ・文章中の客観的な描写と、それに関する出来事を論理的に結び付けながら人物の心情に迫る学習展開を考える。
		課題	
	算数	成果	
		課題	

(2)意識調査の結果



＜傾向と今後の対策、分析＞

成果○：強み/伸ばしたい点 について
課題●：弱み/改善を要する点 について

【第5学年】

- 夢や希望をもつ前向きな姿と、家庭学習を積み重ねる真摯な状況を結び付け、主体的に行動しようとする態度をさらに伸長していく。
- 読書を通じて様々な考え方や生き方に触れる手立てを講じていく。

【第6学年】

- 自己肯定感や夢や目標をしっかりと持っている状況を、家庭学習や読書など日常の活動へ結び付けていく。
- 他者の考えや必要な情報を集めて整理する活動などにICT機器の活用を図る。

【R7学力調査受検者数】

第5学年	55	名
第6学年	47	名

※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示