

令和3年度 島根県学力調査結果及び分析（松江市立竹矢小学校）

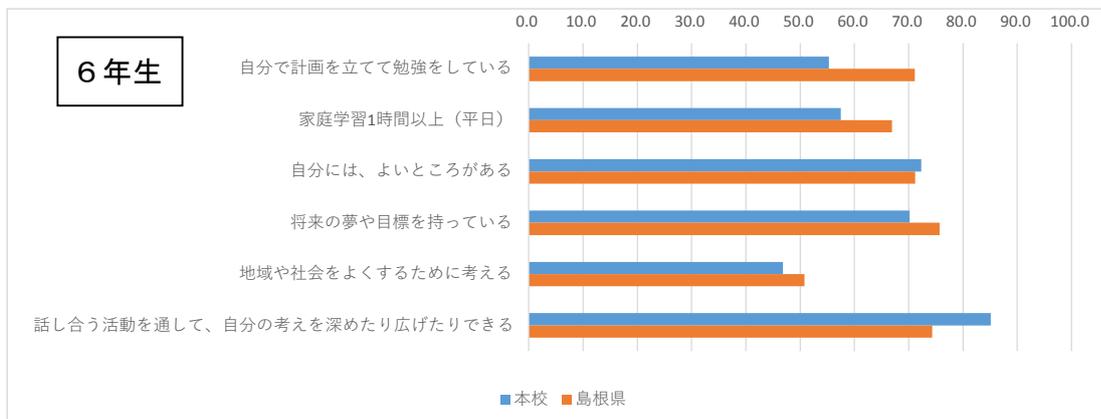
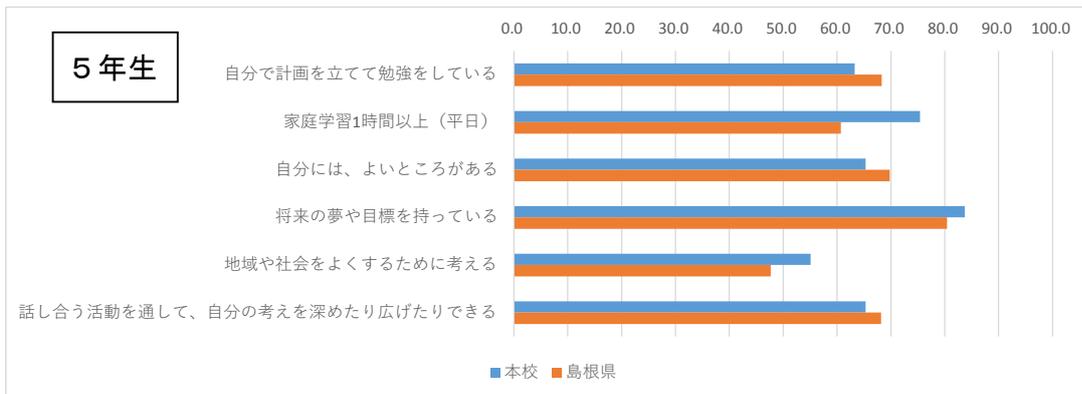
(1) 学力調査結果から見られた成果と課題（○：成果 ●：課題）

5年国語	<ul style="list-style-type: none"> ○正答率は、全国平均とほぼ同程度である。 ○物語や説明文の内容を的確に読み取ることができている。 ●漢字の由来についての理解がやや十分でない。 ●考えが伝わりやすいように書き表し方を工夫したり、複数の情報を目的に応じて簡単にまとめたりする力がやや弱い。 	6年国語	<ul style="list-style-type: none"> ○正答率は、全国平均とほぼ同程度である。 ○目的や意図に応じて書き表し方を工夫することができている。 ●既習漢字の読み書きについて定着が不十分のものがあ る。 ●段落の構成に気をつけたり、意見と理由を明確にして書いたりする力がやや十分でない。
5年算数	<ul style="list-style-type: none"> ○正答率は、全国平均を上回っている。 ○図形や単位量当たりについての内容の理解がよくできている。 ●分数と小数の大小比較や、小数の除法の立式についてやや十分でない。 	6年算数	<ul style="list-style-type: none"> ○正答率は、全国平均とほぼ同程度である。 ○逆数についてよく理解し、分数のかけ算わり算が正確にできる。 ●比と比の値の学習について定着がやや不十分である。 ●分数倍を理解して基準量を求める計算の仕方を考える力がやや弱い。

(2) 生活意識調査から見られた成果と課題（○：成果 ●：課題）

5年	<ul style="list-style-type: none"> ○平日の家庭学習の時間が1時間以上の児童の割合が高く、家庭での学習習慣は定着しつつある。 ○読書習慣や読書量、図書館活用については前向きで良好な状況である。 ●スマホ利用時間が県平均を大きく超えており、メディアとの望ましい関わりについて指導の必要性を感じる。 	6年	<ul style="list-style-type: none"> ○話し合いを通して自分の考えを深めていく意識が高い。 ○地域の行事に積極的に参加したり、ふるさと学習に熱心に取り組んだりする傾向にある。 ●計画的な学習習慣や家庭学習時間について県平均を下回っており、中学校進学に向けて指導する必要がある。
----	---	----	---

(3) 意識調査（教育委員会として注目している項目のうち、全国学力・学習状況調査と同様の質問項目を挙げています）



【受検者数】 5年生 49名 6年生 47名

※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。