

# 令和5年度 島根県学力調査結果及び分析

松江市立乃木小学校

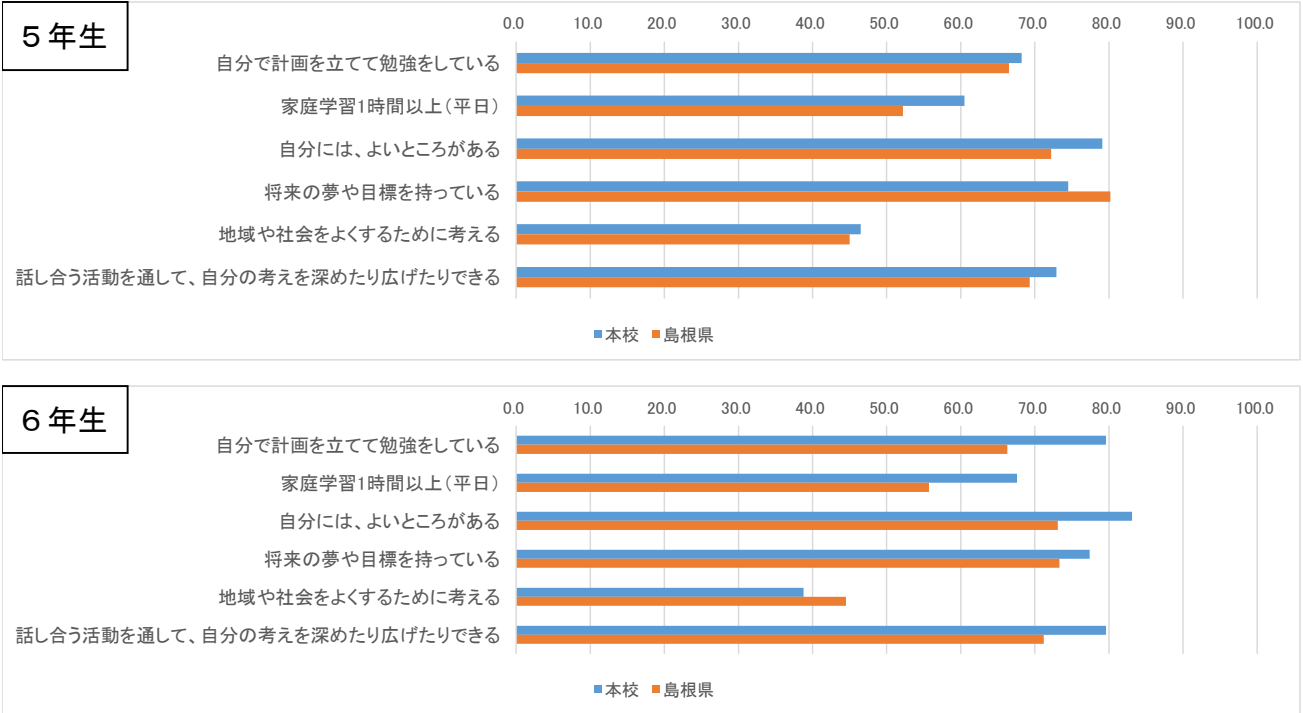
## 【1】「教科に関する調査」結果から見られた成果と課題（○成果／●課題）

|    | 5年生                                                                                                                                                                                                        | 6年生                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | ○全般的に県平均より高い傾向がある。観点別正答率を見ると知識・技能、思考・判断については、おおむね良いといえる。<br>●文章を書く内容については、幾つかの条件に合った文章を書くことに課題がある。一つの問題に時間をかけすぎて、最後まで問題にたどり着けなかった児童も多かった。                                                                  | ○全般的に県平均より高い傾向にある。<br>○漢字の読み書きはよく理解している。<br>●指定された長さや段落構成で文章を書くことに課題がある。               |
| 算数 | ○問題別正解率を見ると、分数と小数、分数の足し算や引き算、合同、図形の角の問題の正答率は高かった。基礎的な内容は身に付いていると思われる。<br>●幾つかのデータを読み解くことやたくさんのデータを活用していくことの力が弱いことが分かる。また、問題別正解率を見ると単位量当たりの大きさや平均と言った2学期の後半に学習した内容の定着が低かった。無回答率も高かった。主体的に学習に取り組む態度の低さも目立った。 | ○全般的に県平均より高い傾向にある。<br>○図形、変化と関係の領域はおおむねできている。<br>●比較量、基準量が分数の場合の二つの数量の関係をとらえることに課題がある。 |

## 【2】「意識調査」結果から見られた成果と課題（○成果／●課題）

|    | 5年生                                                                                                                                                                                 | 6年生                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意識 | ○学習に対して自主的に進めることができつつある。家庭学習に時間も確保できている児童が多い。<br>○自分の良いところを認めている児童が多い。<br>●自分の将来の夢や目標をもっている児童がやや少ない。<br>●勉強でパソコンを利用しているが、児童の意識の中では、活用場面が少ないと感じている。<br>●図書館の利用や新聞の活用にもう少し力を入れる必要がある。 | ○学習に対して自主的に計画して進めることができ、家庭学習の時間が確保できている児童が多い。<br>○昨年度より将来の夢や目標を持っている児童がふえた。<br>●地域の行事へあまり参加しない傾向にあり、地域や社会への関心が低い児童が多い。 |

## 【3】「意識調査に関するデータ」（教育委員会として注目している項目のうち全国調査と同様の質問項目を挙げています）



【R5学力調査受検者数】

5年生

131

名

6年生

142

名

(欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は最少の受検者数をもって表示)