

令和4年度 島根県学力調査結果及び分析（松江市立生馬小学校）

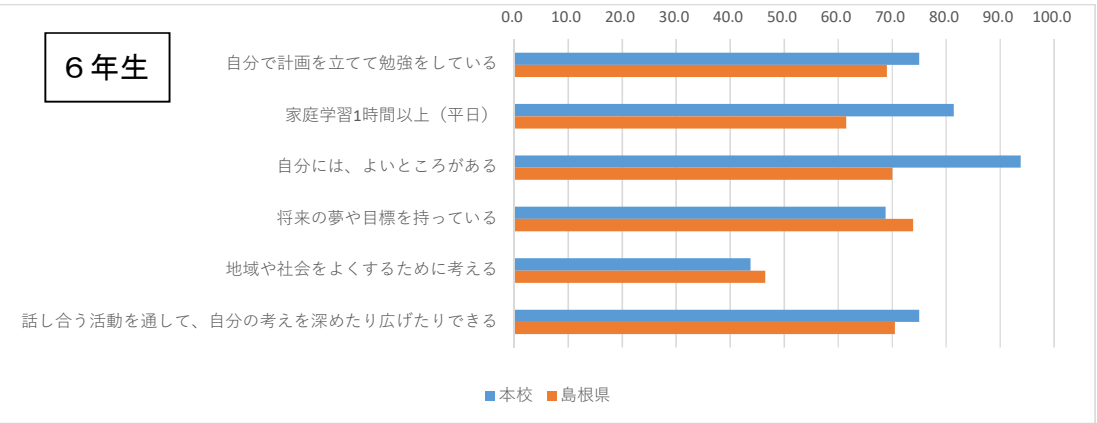
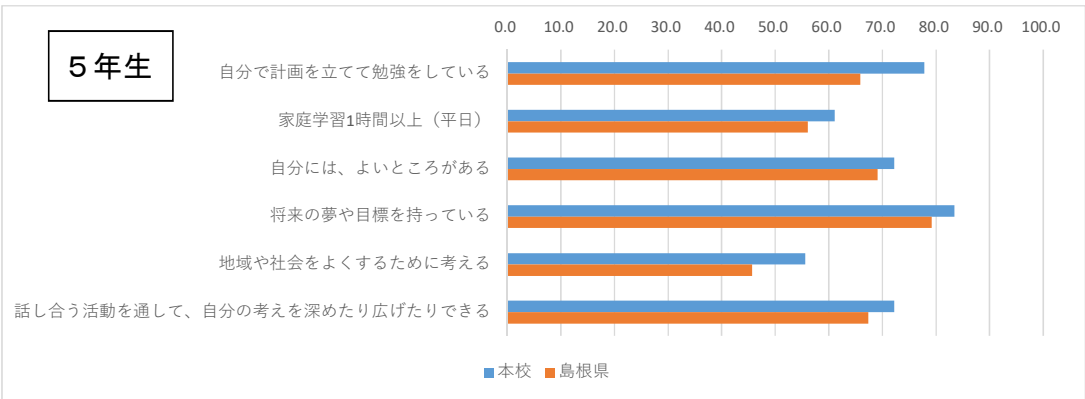
(1)学力調査結果から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

|                  |  |                  |   |
|------------------|--|------------------|---|
| 5<br>年<br>国<br>語 | ○漢字の読み書きについては県平均を上回っている。<br>○物語の内容を読み取る問題の正答率が県平均を大きく上回っている。<br>●条件に合わせて記述したり、自分の考えを記述したりする問題の正答率が低く、無回答児童も少なくない。<br>●情報の扱い方に関する問題の正答率が低い。 | 6<br>年<br>国<br>語 | ○漢字の読み書きの正答率が高い。<br>○物語文を読んで心情を読み取ることができる。<br>●説明文の内容を要点にまとめて文章の構成を考えることに課題がある。<br>●目的や意図に応じて文章を簡単に書くことに課題がある。  |
| 5<br>年<br>算<br>数 | ○授業で取り組んだ基本的な内容や、形式的に解くことができるような問題の正答率が高い。<br>●活用する力に課題があったり、意味理解が不十分であったりする傾向がみられる。   | 6<br>年<br>算<br>数 | ○図形(特に点対称)への理解が高い。<br>○拡大・縮小に対する理解度は高い。<br>●分数の数の構成と量感に課題が見られる。特に帯分数の理解に課題が見られる。<br>●計算式の意味理解に課題が見られる(特に分数の場合)。 |

(2)生活意識調査から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

|        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|
| 5<br>年 | ○生活や学習に対して前向きである。<br>○自己肯定感が高い傾向にある。<br>●朝、自分で起きている児童が少ない。<br>●わからない言葉を自分で調べたり、間違いを見直したりすることが苦手。 | 6<br>年 | ○自分が住んでいる地域が好きと答えた児童が多い。<br>○友だちや先生から認められていると感じている児童が多い。<br>●朝、自分で起きている児童の割合が低い。<br>●予習・復習ができていない児童が少ない。 |
|--------|--|--------|--|

(3)意識調査(教育委員会として注目している項目のうち、全国学力・学習状況調査と同様の質問項目を挙げています)



【受検者数】 5年生 18名 6年生 16名 ※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。