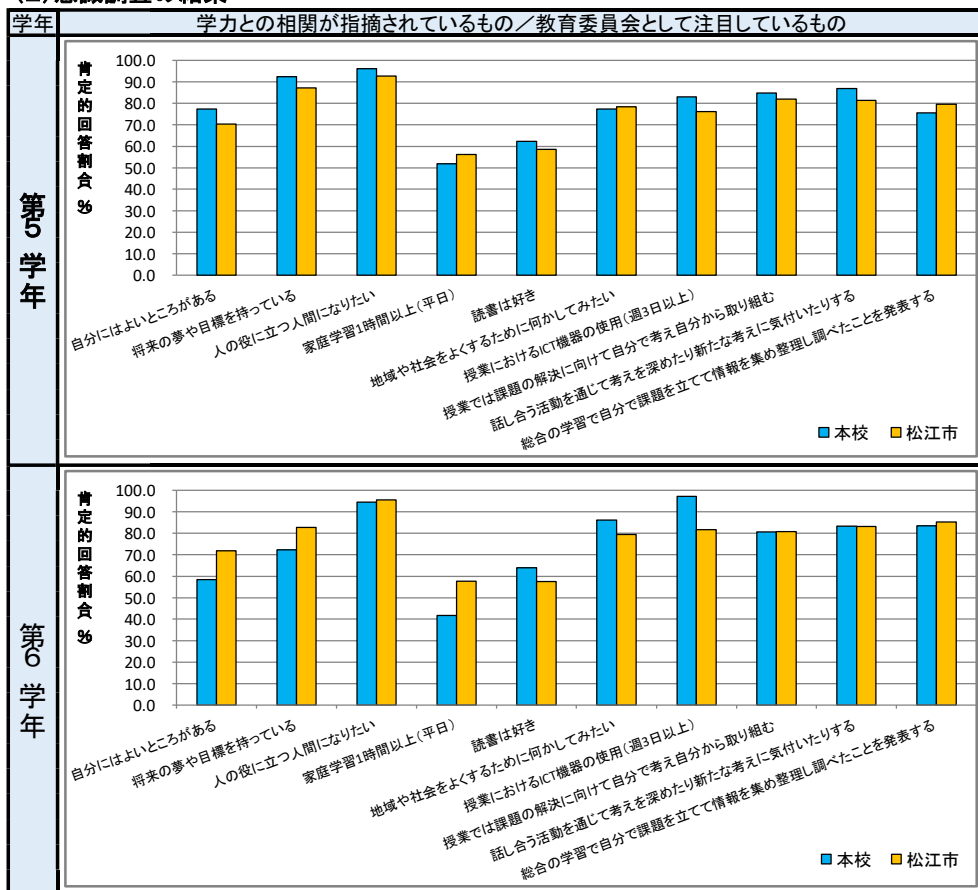


(1)教科調査の結果

学年	教科	分析(成果○/課題●)	改善策(・)
第5学年	国語	成果	・国語の学習全体を通して言語活動を充実させた指導に継続的に取り組む。特に、聞き取ったことを整理してまとめたり、資料を基に自分の考えをまとめたり説明したりする活動に力を入れる。 ・分数の理解や分数の加減乗除がしっかりと定着するように、計算会などを通して繰り返し取り組んでいく。
		課題	
	算数	成果	
		課題	
第6学年	国語	成果	
		課題	
	算数	成果	
		課題	

(2)意識調査の結果



＜傾向と今後の対策、分析＞
 成果○:強み/伸ばしたい点 について
 課題●:弱み/改善を要する点 について

【第5学年】
 ○市の平均を上回っている項目が多い。「自分にはよいところがある」など、自己肯定感も高い。
 ●家庭学習の時間がやや低い。

【第6学年】
 ○授業におけるICTの活用頻度は高い。
 ●市の平均よりも肯定的回答の割合が低い傾向にある。また、家庭学習の時間が少ない。

【R7学力調査受検者数】

第5学年 53 名

第6学年 36 名

※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示