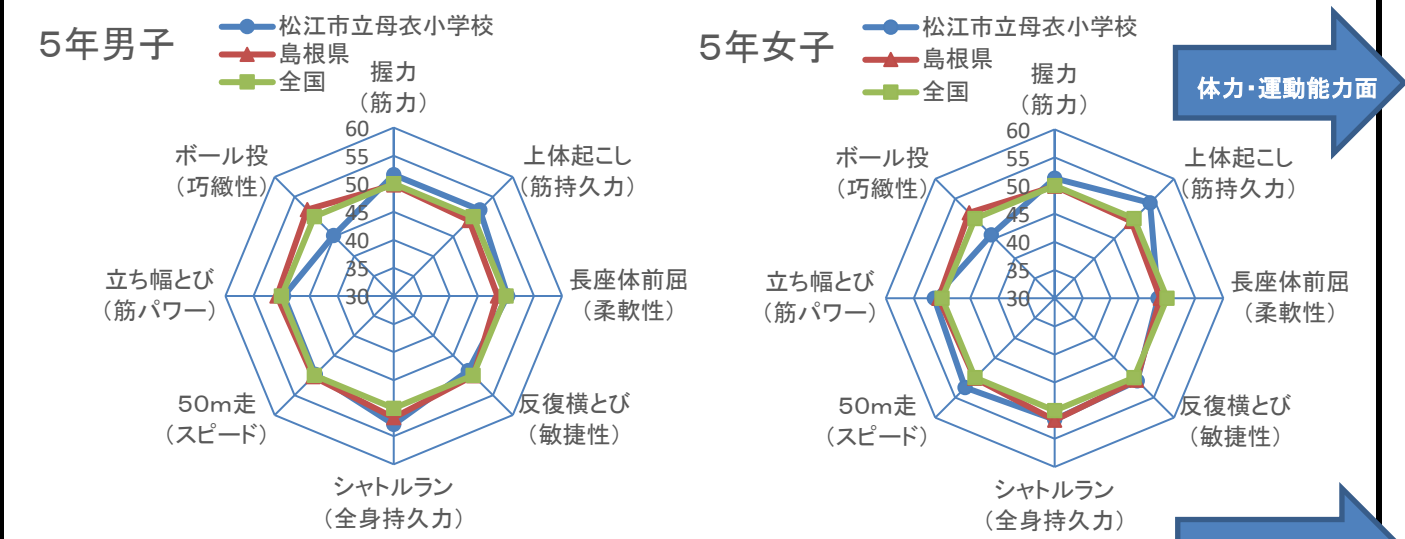
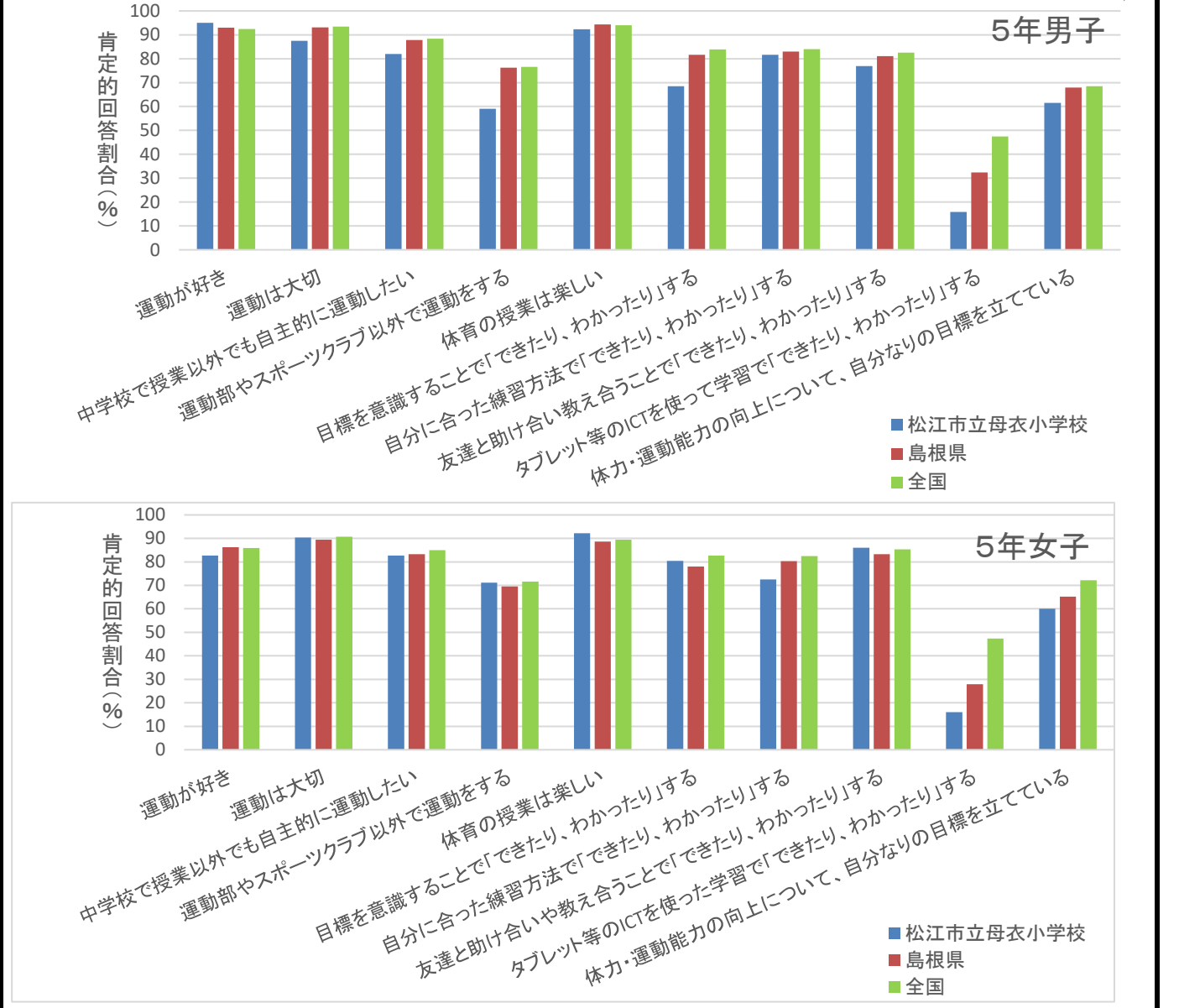


松江市立母衣小学校

(1) 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査<意識調査>の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	1.6	1.7	0.3	-1.2	2.9	-0.2	-0.4	-4.8
女子	1.3	4.0	-1.6	0.8	1.6	2.5	1.4	-4.1

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校で授業以外でも自主的に運動したい	運動部やスポーツクラブ以外で運動をする	授業は楽しい	目標を意識することのできたりわかったりする	自分に合った練習方法でできたりわかったりする	友達と助け合い教え合いでできたりわかったりする
男子	2.6	-5.9	-6.4	-17.6	-1.7	-15.4	-2.4	-5.6
女子	-3.2	-0.3	-2.3	-0.4	2.7	-2.3	-10.0	0.7

タブレット等のICTを使った学習でできたりわかったりする
体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てている

男子	-31.7	-7.0
女子	-31.4	-12.2

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】
弱み ← → 強み

(3) 令和5年度の方針【学校全体での取組】

- ① 体力向上や体育授業に関する校内研修会等の計画について
- ・校内での研修等を計画し、児童の実態や本校がこれまでに積み上げてきた体力向上の取組などを伝達、確認する。
 - ・学期ごとに子どもの実態や課題を確認し、必要に応じて改善していく。
- ② 体育科授業の工夫・改善について
- ・タブレット等のICT機器を利用しながら自分の動きを客観的に見たり、知ったりすることができる場を設け、「目標」や「ふりかえり」を意欲的に取り組めるようにする。
 - ・運動量を確保した授業づくりを行う。
- ③ 体育授業以外の活動の工夫について
- ・児童会を活用しながら、子どもたちが意欲に関わり、運動したくなる場を積極的に設けていく。
 - ・異学年交流、縦割りでの交流なども積極的に行う。
 - ・なわとび集会、器械運動発表会などの行事を活用しながら体力向上、技能向上に努める。
- ④ 家庭・地域、近隣の学校・園等との連携、情報発信について
- ・中学校区の学校と連携しながらの取組を行い、他校の児童との交流がもてる場を設定していく。
 - ・「体育ファイル」を活用し、これまでの記録を振り返りながら、家庭との情報共有に努める。