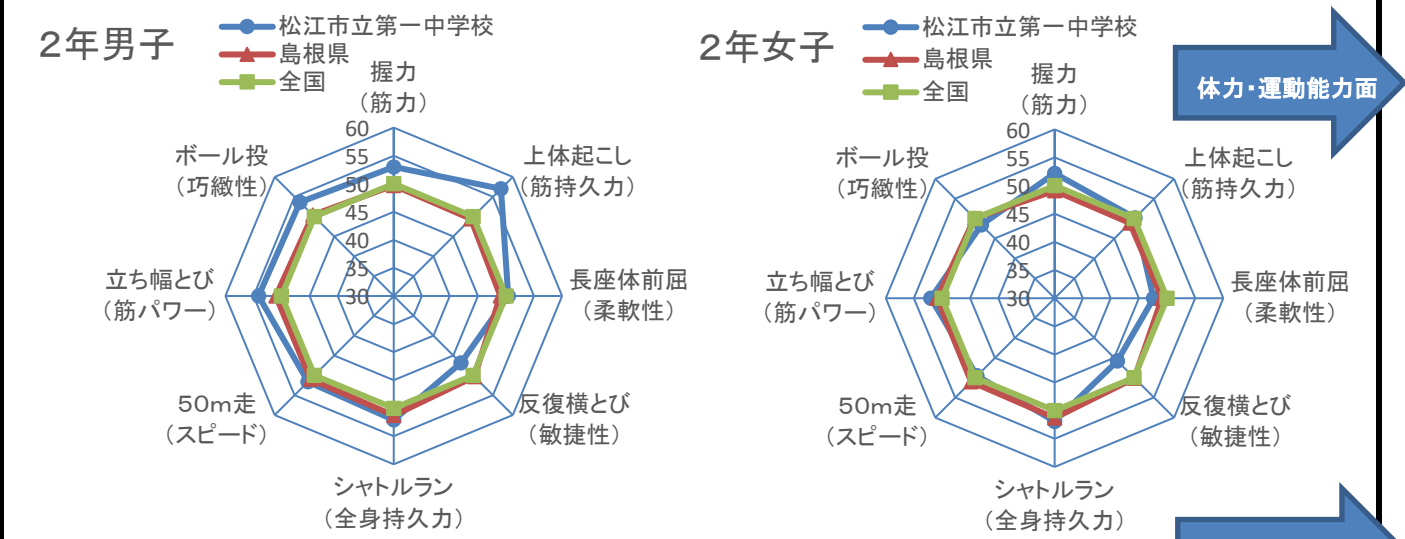
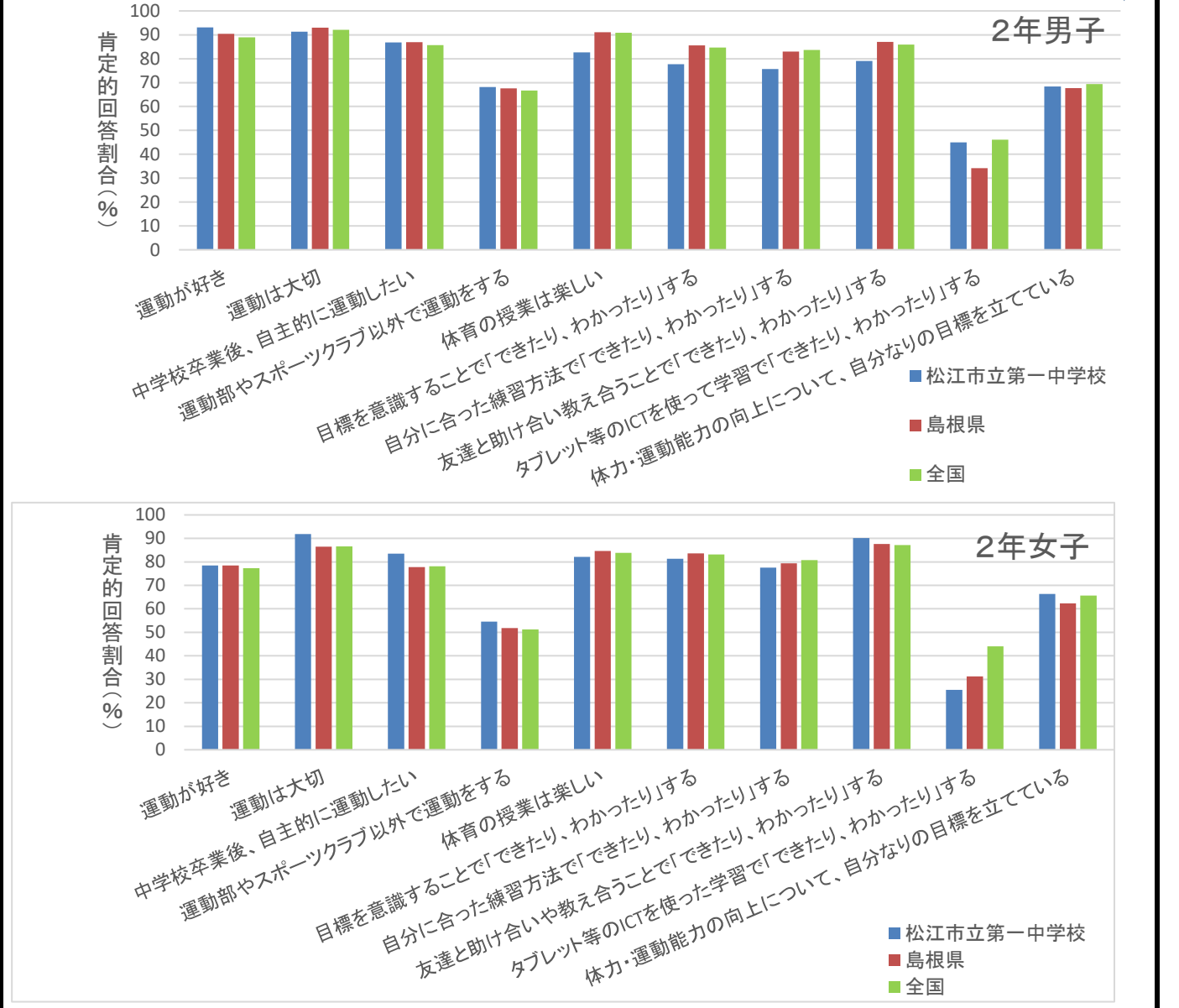


(1) 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	3.0	7.0	0.4	-3.1	2.1	1.6	4.1	3.6
女子	2.2	0.2	-2.4	-4.2	1.9	-0.5	2.0	-1.6

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校卒業後、 自主的に運動し たい	運動部やスポー ツクラブ以外で運 動をする	授業は楽しい	目標を意識する ことでできたりわ かったりする	自分に合った練 習方法でできたり わかったりする	友達と助け合い 教え合いでできたり わかったりする
男子	4.2	-0.8	1.1	1.4	-8.3	-7.0	-8.0	-6.9
女子	1.2	5.2	5.4	3.4	-1.7	-1.9	-3.2	2.9

タブレット等のICTを使った学習でできたりわかったりする
体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てている

男子	-1.1	-1.0
女子	-18.5	0.7

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】
弱み ← → 強み

(3) 令和5年度の方針【学校全体での取組】

- ① 体力向上や体育授業に関する校内研修会等の計画について
- ・校内研究の実施(体育科教員同士の情報共有・実践研究)
 - ・授業研究の計画的な実施(体育科内で数回の授業を見せ合う機会を増やす)
 - ・授業研究の結果を校内で共有(職員会議等で体力向上に関わる情報を共有する)
- ② 体育科授業の工夫・改善について
- ・体育科教員同士の情報共有を核とし、研修等の内容をシェアする。
 - ・新体力テストの結果を分析し、改善法を探る研修会を毎学期実施する。
- ③ 体育授業以外の活動の工夫について
- ・月1回の「体力向上プロジェクト」の継続(R2~4の3年間実施、R5は内容等の見直しを行う)
 - ・体育委員会との連携(駅伝、体育祭)
- ④ 家庭・地域、近隣の学校・園等との連携、情報発信について
- ・「学校だより」等で、一中の体力の現状を知らせる
 - ・小中一貫で育てたい体力を絞り、情報共有し、実践する。