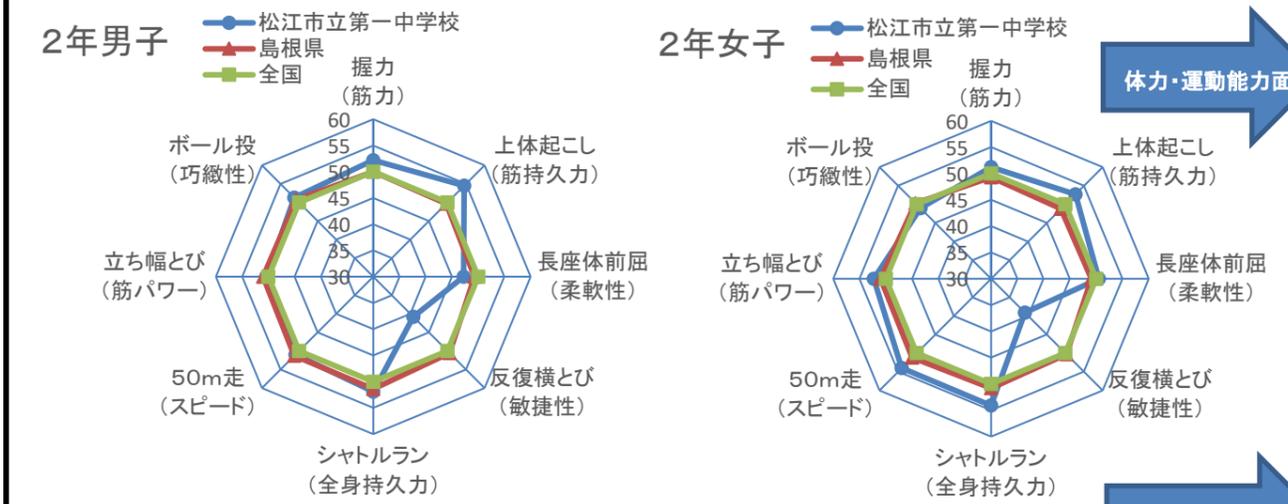
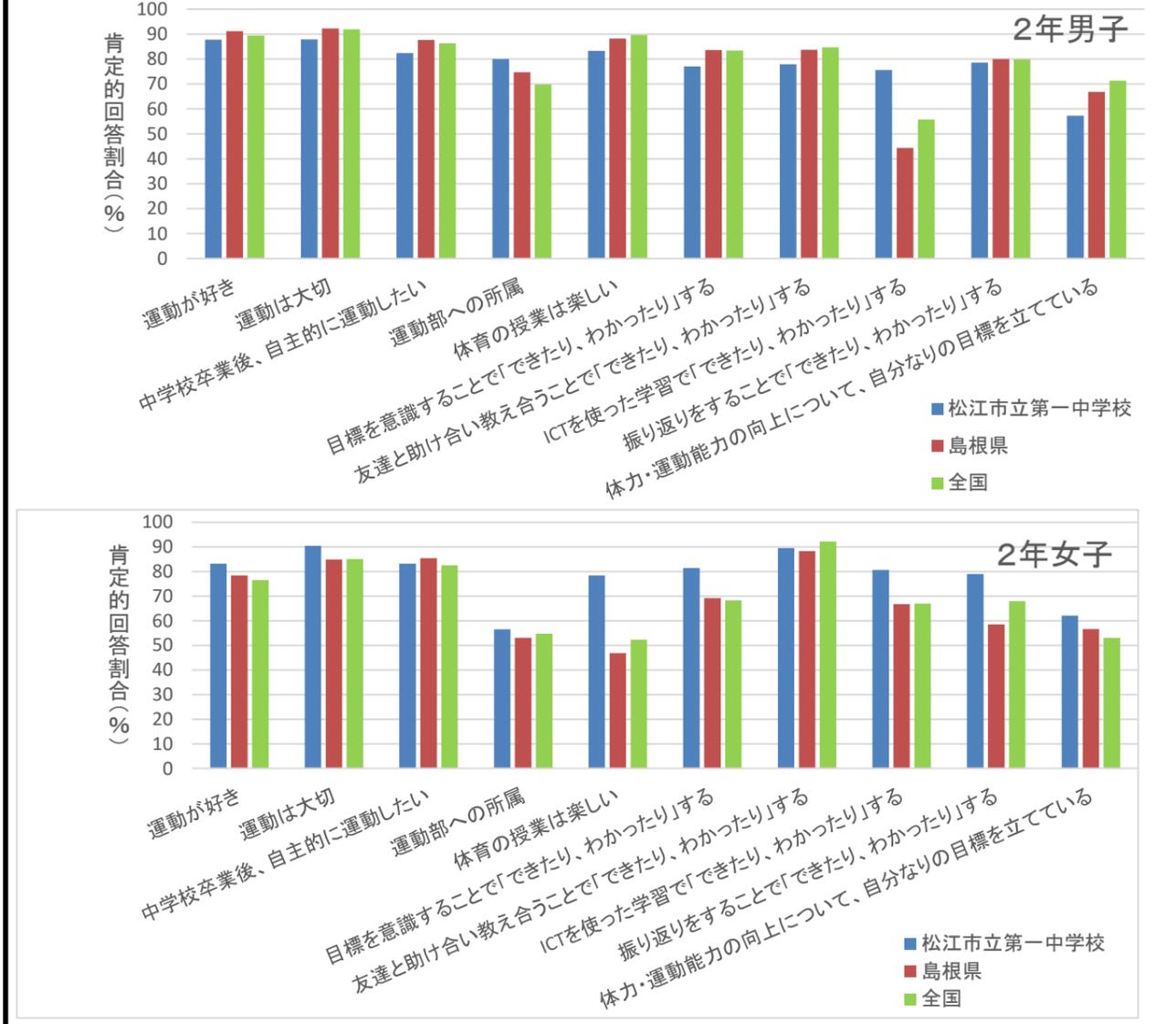


(1) 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査<意識調査>の結果 (体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力(筋力)	上体起こし(筋持久力)	長座体前屈(柔軟性)	反復横とび(敏捷性)	シヤトルラン(全身持久力)	50m走(スピード)	立ち幅とび(筋パワー)	ボール投(巧緻性)
男子	2.2	4.5	-2.8	-9.2	1.9	1.0	0.4	1.3
女子	1.2	2.7	0.5	-10.9	4.1	4.0	2.3	-1.0

偏差値範囲: [-5p以上] (弱み), [-5~-2p], [-2~0p], [0~2p], [2~5p], [5p以上] (強み)

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校卒業後、自主的に運動したい	運動部への所属	体育の授業は楽しい	目標を意識することで「できたり、わかったり」する	友達と助け合い教え合うことで「できたり、わかったり」する	ICTを使った学習で「できたり、わかったり」する
男子	-1.6	-4.1	-4.0	10.2	-6.4	-6.3	-6.8	19.8
女子	6.7	5.3	0.7	1.8	26.1	13.1	-2.7	13.6
男子	-1.3	-14.1						
女子	11.0	9.0						

割合範囲: [-7%以上] (弱み), [-7~-3%], [-3~0%], [0~3%], [3~7%], [7%以上] (強み)

(3) 令和6年度の方針【学校全体での取組】

- 3年前から行っている持久力向上への取組については一定の成果を挙げているので継続する。
- 体力面の弱みである敏捷性の向上に向けての取組について保健体育科の教員で話し合い、授業のウォーミングアップにアジリティ要素のある運動を取り入れたい。
- 本校保健体育科の重点目標であった、タブレットの活用について、意識調査を見ると成果を挙げることができているので、来年度以降もタブレットを有効活用していきたい。(ワークシート、動画撮影等)