

令和4年度 島根県学力調査結果及び分析（松江市立恵曇小学校）

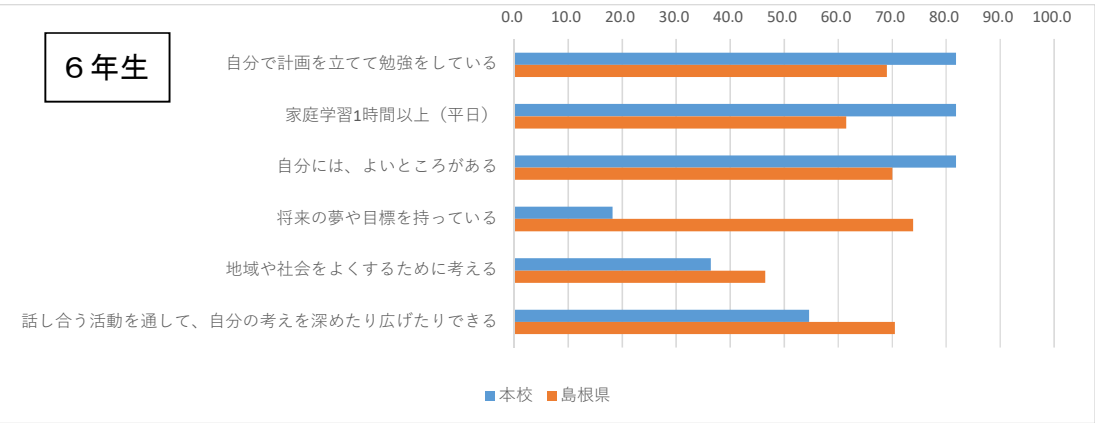
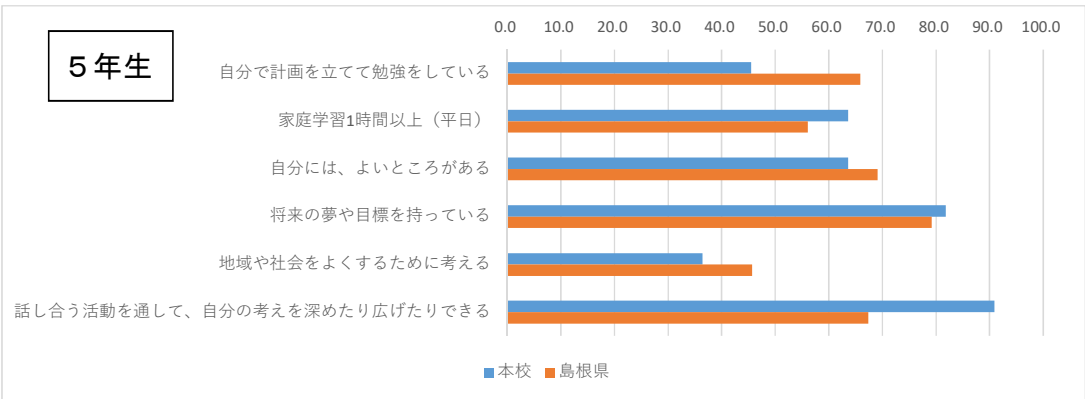
(1)学力調査結果から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

5 年 国 語	○条件に沿って、作文をつくらせている子が多い。 ○漢字の読み書き、言葉の学習については概ね理解している。 ●描写を基に登場人物の様子を捉えることに課題がある。 ●話し合いの内容を聞くことに課題がある。	6 年 国 語	○条件に沿って、作文をつくらせている子が多い。 ○漢字の読み書きについては概ね理解している。 ●説明的文章の叙述をもとに文章の内容を捉えることに課題がある。 ●インタビューの内容を聞き取ることに課題がある。
5 年 算 数	○小数の除法と乗法の計算などくり返し取り組んだ問題は、取組の成果が出ている。 ○整数のしくみ、分数や小数の意味を理解できている。 ●平均の理解が不十分で、平均を使って考える問題が弱い。	6 年 算 数	○分数のかけ算や割り算の意味や考え方が理解できている。 ○面積や体積の求め方や意味を理解できている。 ●比の値について理解できていない。 ●拡大図をもとに実際の長さを出すことが難しい。

(2)生活意識調査から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

5 年	○タブレットなどのICT機器を授業の中で、使っている割合が高い。 ○話し合い活動を通して考えを深めたり、広げたりできている。 ●地域に出かける学習を積極的に取り組んではいないが、地域や社会をよりよくしようという気持ちが県平均より低い。	6 年	○タブレットなどのICT機器を授業の中で、使っている割合が高い。 ○家庭学習がしっかりと身に付いており、自分で計画的に学習に向かうことのできる子どもが多い。 ●キャリア教育を積極的に行ったが、将来の夢や目標をもっている子どもが県平均より低い。
--------	---	--------	---

(3)意識調査(教育委員会として注目している項目のうち、全国学力・学習状況調査と同様の質問項目を挙げています)



【受検者数】 5年生 12名 6年生 11名 ※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。