

令和3年度 島根県学力調査結果及び分析（松江市立恵曇小学校）

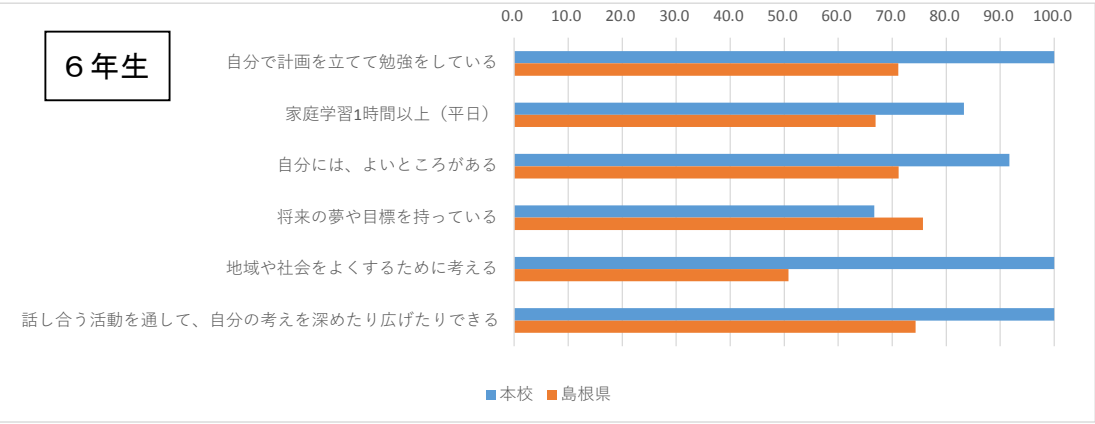
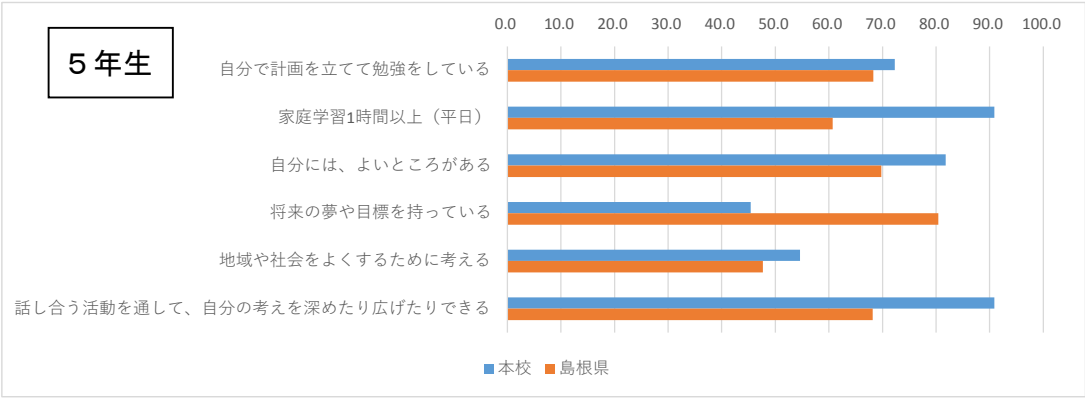
(1)学力調査結果から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

5 年 国 語	○漢字の読み書き、敬語については概ね理解している。 ○叙述をもとに登場人物の心情を読み取ることができている。 ●記述式の設問、書く領域、活用問題に課題がある。 ●目的に応じて読む力、目的に応じて書く力に課題がある。	6 年 国 語	○目的に応じて読む力がついている。 ○漢字の読み書き、敬語については概ね理解している。 ●叙述をもとに登場人物の心情を読み取ることには課題がある。 ●条件に沿って、作文することに課題がある。
5 年 算 数	○小数の除法と乗法の計算などくり返し取り組んだ問題は、取り組みの成果が出ている。 ○整数のしくみ、分数や小数の意味を理解している子どもが多い。 ●必要なデータを適切に読み取って、表現する力が弱い。 ●体積の意味をきちんと理解し、体積を求める問題が県平均と比べて低い。	6 年 算 数	○分数を使った基礎的な計算はほぼ身につけている子どもが多い。 ○対称な図形について理解できており、作図もできている。 ●分数倍の文章問題を解くための立式をすることが弱い。 ●拡大図をもとに実際の長さを出すことが難しい。

(2)生活意識調査から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

5 年	○話し合い活動を積極的に行っており、主体的対話的な授業ができていることがわかる。 ○家庭学習がしっかりと身についており、自分で計画的に学習に向かうことのできる子どもが多い。 ●将来の夢や目標をもっている子どもが県平均より少ない。	6 年	○話し合い活動を積極的に行っており、主体的対話的な授業ができていることがわかる。 ○家庭学習がしっかりと身についており、自分で計画的に学習に向かうことのできる子どもが多い。 ●将来の夢や目標をもっている子どもが県平均より少ない。
--------	--	--------	--

(3)意識調査(教育委員会として注目している項目のうち、全国学力・学習状況調査と同様の質問項目を挙げています)



【受検者数】 5年生 11名 6年生 12名 ※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。