

令和3年度 島根県学力調査結果及び分析（松江市立佐太小学校）

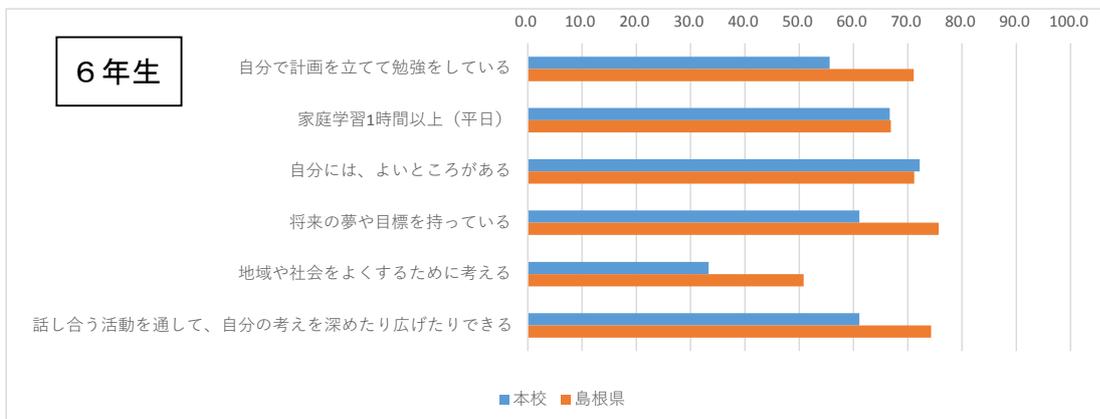
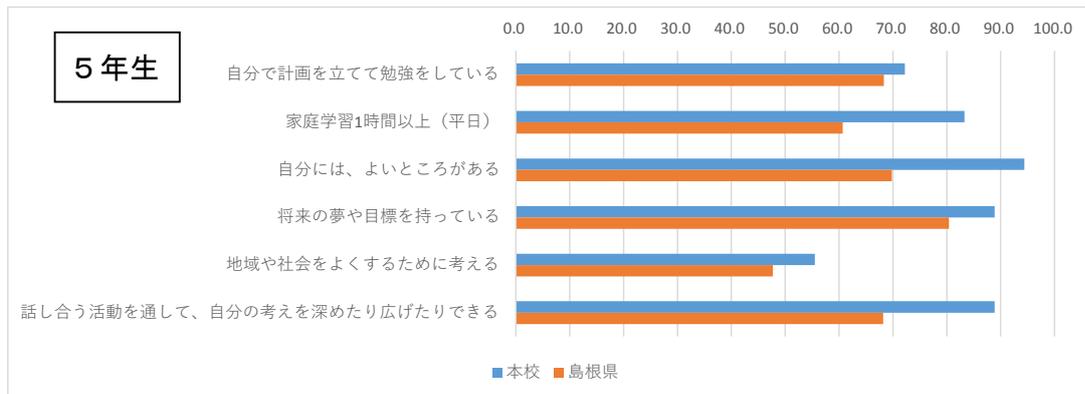
(1) 学力調査結果から見られた成果と課題（○：成果 ●：課題）

5年国語	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字を読むことや、物語の内容を読み取ったり説明文の内容を捉えたりすることができる。 ○問題文についての自分の考えを明確にして書くことができる児童が多い。 ●文脈に沿った正しい漢字を書くことが苦手な児童が多い。 ●指定された条件に合わせ、根拠を明確にして文章表現することを苦手とする児童が多い。 	6年国語	<ul style="list-style-type: none"> ○インタビューの内容を聞き取ることができる。 ○敬語や文と文の接続について理解している児童が多い。 ●漢字の習得についての差が大きく、正しい漢字を書くことを苦手とする児童が半数いる。 ●問題文にある様々な情報の関連を理解し、2つ以上の情報をつなげ、まとめて書くことを苦手とする児童が多い。 ●指定された条件に合わせ、自分の考えを明確にまたは具体的に書くことができない児童が多い。
5年算数	<ul style="list-style-type: none"> ○文章問題を図や式を使って説明することができる。 ○小数のかけ算・わり算の基礎理解はできている。 ●基準量との比較や単位量あたりの大きさなどの意味理解が苦手である。 ●記述式の問題が苦手であったり、無回答率が高い。 	6年算数	<ul style="list-style-type: none"> ○公式に沿った円の面積や体積の求め方を理解している。 ○対称な図形についての理解ができている。 ●文字を使った式や文章題からの立式が苦手である。 ●どの分野においても活用問題が苦手である。

(2) 生活意識調査から見られた成果と課題（○：成果 ●：課題）

5年	<ul style="list-style-type: none"> ○自分から進んで計画を立てて1時間以上家庭学習し、自尊感情が高い児童が多い。 ○話し合う活動を通して、他者の考えのよさを認めたり、自分の考えを広げることができる児童が多い。 ●地域や社会をよくするためにどのようなことができるか考える力をさらに伸ばしたい。 	6年	<ul style="list-style-type: none"> ○自分で計画を立てて学習する児童の割合が年度当初より増えた。 ○自尊感情の高い児童の割合が多い。 ●将来の夢や目標を持っている児童の割合が低い。 ●地域や社会をよくするためにどのようなことができるか考えている児童の割合が低い。
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(3) 意識調査（教育委員会として注目している項目のうち、全国学力・学習状況調査と同様の質問項目を挙げています）



【受検者数】 5年生 18名 6年生 18名

※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。