

令和3年度 島根県学力調査結果及び分析（松江市立島根小学校）

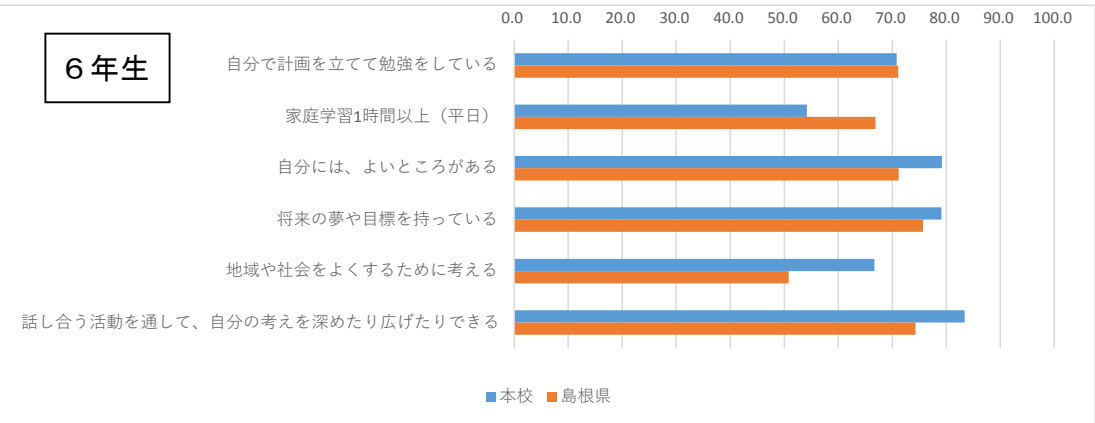
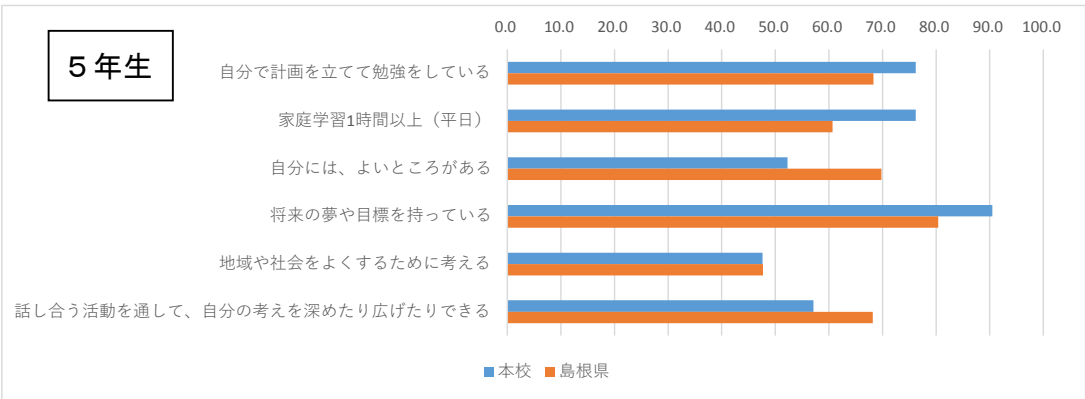
(1)学力調査結果から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

5 年 国 語	○敬語など、自分の生活体験が加わった言語について理解する力は身に付いている。 ●文章を書くときに、指定された条件に合わせたり、適切な漢字を使ったりすることに課題がある。 ●意見を明確にしたり、人に意見を明確に伝えるための工夫をしたりすることに課題がある。	6 年 国 語	○既習の漢字はよく定着している。 ○文章の長さや書く目的などの指定された条件で文章を書く力がある。 ●叙述や描写をもとに文章の内容をとらえることや、他者の話を聞いて内容を理解することなど、文章を読んだり聞いたりすることに課題がある。 ●和語、漢語、外来語についての理解に課題がある。
5 年 算 数	○「整数のなかまわけ」や図形の「角の大きさ」や「合同」などについて理解することができている。 ●文章題や応用的要素がある課題では、具体的な場面を想起しにくかったり、条件を整理して解を求めたりすることに困難さがある。 ●小数の乗法や除法を使った、分配法則や立式をすることに課題がある。	6 年 算 数	○「分数」についての基礎的な知識が定着しており、特に基準量の分数倍の比較量を計算で出すことについてよく理解している。 ○「対称な図形」についての基礎的な知識が定着している。 ●必要なデータを取り出し活用する力が弱い。 ●「比と比の値」に関する内容の習熟ができていない。 ●図形の「円の面積」に関する学習に課題がみられる。

(2)生活意識調査から見られた成果と課題(○:成果 ●:課題)

5 年	○ふるさとへの愛情が深く、将来への夢を持っている。 ●「自分にはよいところがある」と考える児童が少なく、自己肯定感が低いという課題がある。 ●話し合う活動を通して自分の考えを深めたり広げたりする活動に消極的である。	6 年	○自己肯定感が高い。 ○地域や社会について考えたり、話し合い活動により考えを深めたり広げたりすることができる。 ●家庭学習を平日1時間以上している児童が少ない。 ●平日に2割の児童が4時間以上、4割近くの児童が2時間以上テレビやビデオ(DVD)に接しているという課題がある。
--------	---	--------	--

(3)意識調査(教育委員会として注目している項目のうち、全国学力・学習状況調査と同様の質問項目を挙げています)



【受検者数】 5年生 21名 6年生 22名 ※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。