

松江市学力調査実施業務委託 仕様書

1 調査の概要

(1) 目的

学習指導要領における各教科の目標や内容に照らした学習の状況及び学習や生活に関する意識や実態を客観的に把握するとともに、全国学力・学習状況調査（以下「全国調査」という。）等で明らかになった学習指導上の課題の改善状況を検証し、今後の教育施策の充実と学校における指導の一層の改善に資する。

(2) 実施日時

令和8年12月1日（火）～4日（金）※予備日7日（月）、8日（火）

(3) 調査対象

松江市立小学校（義務教育学校前期課程を含む）第5学年・第6学年の児童
松江市立中学校（義務教育学校後期課程を含む）第1学年・第2学年の生徒

(4) 調査内容

教科に関する調査及び意識調査

		教科に関する調査			意識調査
		国語	算数・数学	英語	
小学校	第5学年	○	○	○	○
	第6学年	○	○	○	○
中学校	第1学年	○	○	○	○
	第2学年	○	○	○	○

(5) 調査の実施方法

C B T方式

(6) 結果の取扱い

結果を集計・分析のうえ、令和8年12月23日（水）までに教育委員会、学校に配送。

2 調査の内容、作成

(1) 教科に関する調査

項目	内容
調査問題の考え方	<ul style="list-style-type: none"> 平成29年3月に告示された学習指導要領（以下「学習指導要領」という）は、教科等の目標や内容について、生きて働く「知識及び技能」、未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力等」、学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性等」という三つの柱に基づいて整理されており、これらの資質・能力の三つの柱は、相互に関係し合いながら育成されるものという考え方に立っている。 こうした学習指導要領の考え方を踏まえ、調査問題においては「知識及び技能」を活用して「思考力、判断力、表現力等」をはかることができるよう構成するように工夫する。
調査時間及び分量	<ul style="list-style-type: none"> 小学校は各教科40分、中学校は各教科45分とする。 調査問題の分量が調査時間に照らして適切なものとなるようにし、難易度、教科の領域等のバランスを考慮して作成すること。
出題形式	<ul style="list-style-type: none"> 解答の仕方はC B T方式であること。 氏名及び性別の記載が不要であること。

項目	内容
	<ul style="list-style-type: none"> ・解答方式は選択式・短答式・記述式・並び替え式等多様な解答方法を出題すること。また、記述式の問題では、複数の考え方、答え方があるものなどについて出題すること。 【選 択 式】：数種の項目群の中から適切な項目や符号を選択する方式。 【短 答 式】：短い語句や文、または数値等で解答する方式。 【記 述 式】：自分の意見や提案、方法や理由、根拠、紹介や報告などをまとめ、比較的長い語句や一定以上の文字数、文章で記述する方式。 【並び替え式】：与えられた単語・句を正しい順番に並べて文を作ったり、解法を順番通りに正しく並べたりする方式。 ・動画を見て問題に答える等C B T方式ならではの問題を作成すること。 ・評価の観点として、「知識・技能」「思考・判断・表現」に関わるものを 出題すること。 ・英語における話すことの領域を入れる場合は、提案上限額内でオプション扱いとして盛り込むこと。 ・調査の客観性・妥当性・信頼性等が、厳正かつ明確な根拠によって保障されていること。 ・問題作成にあたっては、松江市教育委員会事務局と十分に協議を行うこと。また、協議内容については記録を取り共有し、その内容を確認すること。
出題内容	<ul style="list-style-type: none"> ・各校種の学習指導要領に示された内容に沿った、学習の定着状況を見ることができること。 ・各問題が、指導要録参考様式（別紙1）に示された各教科の観点に分類できること。 ・国語及び算数・数学、英語においては、これまでの全国調査の状況と比較ができる基準となるもの（全国推定値など）を含むこと。 ・記述・論述式問題は、自分の意見や考えを表現する力や論理的思考力、考える過程を見ることができらるものを含むこと。 ・これまでに実施した全国調査の結果を踏まえ、本市の学力・学習状況の課題に応じた問題を含むこと。 ・単なる計算問題とならず、全国学力・学習状況調査のように日常の事象から問いを焦点化させていく問題とすること。 ・過去の調査で見られた課題として、複数の資料を読み取る力や判断の根拠や理由を明確にしながら自分の考えを述べる力などが的確に把握できる問題を出題すること。
出題範囲	<ul style="list-style-type: none"> ・調査対象学年の10月末までに含まれる指導事項を原則として、松江市教育委員会と協議の上決定すること。 ・各学校の進度に応じた出題範囲の調整ができること。
留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・問題作成業務の内容や具体的手順については、松江市教育委員会と協議の上決定すること。 ・あらかじめ問題概要を作成し提示すること。提示する期日については、松江市教育委員会との協議の上決定すること。

項目	内容
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出題範囲の一覧表を作成すること。 ・ 調査実施において配慮が必要な児童生徒への対応策を設けること。 ・ 自作の場合は、松江市教育委員会及びその指名する者を含めた検討会議を3回程度開催すること。検討会議の詳細については、松江市教育委員会と協議の上決定するものとし、委託契約締結後速やかに作成に着手し11月初旬に校了できるようスケジュールを策定、実施すること。 ・ 調査に関する部材配送から1週間程度、コールセンターを設けること。開設期間は松江市教育委員会と協議の上決定すること。 ・ 調査で使用する一人一台端末や学習 e ポータルについては、松江市教育委員会事務局が導入しているものを使用すること。 ・ 調査問題の検討・作成に係る有識者会議の設置 <p>調査の目的に資する調査問題や配慮問題（代替問題）の作成を円滑に実施するため、有識者の助言を求めるための体制を構築すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 結果をもとに個々に応じた復習教材の提供をすること。 ・ 松江市教育委員会との打ち合わせに関する記録簿を作成すること。

(2) 意識調査

項目	内容
調査時間	・ 小学校、中学校ともに10～15分程度で設計されていること。
調査形式	<ul style="list-style-type: none"> ・ 回答の仕方はC B T方式であること。 ・ 氏名及び性別の記載が不要であること。
調査内容	・ 内容については、松江市教育委員会作成の質問項目10問程度を基に、松江市教育委員会と協議のうえ作成すること。

3 業務要件

(1) 事業計画の策定

- ア 本仕様書を踏まえ、調査を円滑かつ確実に実施するための事業計画を作成すること。
- イ 本仕様書に示す各事項を踏まえた調査問題等の作成、印刷、配送・回収、採点・集計・分析、結果提供などの各工程の作業計画及び実施体制を構築すること。

(2) 実施マニュアルの作成・配送

- ア 調査にかかわる教育委員会・学校が調査のしくみや実施手順等を理解できること。
- イ 図などを使い、わかりやすいものであること。
- ウ 配送期日
令和8年11月2日（月）までに配送すること。

(3) 配送・回収

- ア 解答・回答データは、C B Tを経由して回収すること。
- イ 配送・回収にあたっては、個人情報等のセキュリティに万全を期すこと。
- ウ 調査に関する部材の取扱いの詳細については、松江市教育委員会と協議の上決定すること。

(4) 採点・集計・分析

- ア 教科に関する調査の採点・集計・分析
 - ① 採点・集計作業においては、採点マニュアルの整備、事前研修の実施、また、一次採点者・二次採点者など複数の採点者によるチェック等、採点や集計のミスを防ぐための確実な仕組みの下で実施すること。
 - ② 採点した上で結果を集計し、学年別、教科別に分析を行うこと。
 - ③ 内容等については、松江市教育委員会と協議の上で決定すること。

- イ 意識調査の集計・分析
 - ① 回答を集計し、分析すること。
 - ② 内容等については、松江市教育委員会と協議の上で決定すること。
 - ウ 教科に関する調査と意識調査のクロス分析
 - ① 教科に関する調査と意識調査のクロス分析をすること。
 - ② 松江市教育委員会作成の意識調査のクロス分析をすること。
 - ③ 内容等については、松江市教育委員会と協議の上で決定すること。
- (5) 資料の作成・配送
- ア 作成するもの(帳票・データ)
 - 帳票

納品物	内容	納品形態
個人帳票	個人の結果	紙媒体又は電子データ
学校帳票	個人帳票 個人の集計 学級の集計 学年の集計	紙媒体又は電子データ
松江市教育委員会帳票	所管する学校別の集計 本市の集計	紙媒体又は電子データ

- イ 帳票、電子データについて
 - ① 帳票、電子データの内容等については、松江市教育委員会と協議の上で決定すること。決定にあたって、松江市教育委員会と帳票作成担当者との検討会議を開催すること。
 - ② 個人帳票は、本市平均正答率及び全国平均正答率(全国推定値など)との比較ができるグラフ等を用いてわかりやすく表示すること。
 - ③ 事後指導用プリント(紙媒体又は電子データ)を併せて配付するなど、個別指導に活用できるようにすること。
 - ④ 松江市教育委員会帳票には、数値の他、グラフ等による表現も行うこと。
 - ⑤ 帳票・データについての問合せ及び事後指導用資料の使用については、令和9年3月31日(水)までできるようにすること。
 - ウ 配送期日
 - 令和8年12月23日(水)までに配送すること。
- (6) セキュリティの保持
- ア 調査問題等の作成、印刷、配送・回収、採点・集計・分析、結果提供など、全ての事業全体を通して機密の保持や個人情報の取扱の遵守を図るために必要な措置を講ずること。
 - イ 本調査事業の実施で知り得た情報を第三者に漏洩してはならない。また、当該情報を他の情報と明確に区別して、善良な管理者の注意義務をもって管理し、本調査業務以外に使用しないこと。
- (7) 著作権等の処理
- ア 調査問題、解答・回答用紙、正答例等、本事業で作成した資料等の著作権は委託業者に帰属する。ただし、松江市教育委員会は、それらの資料等の独占的な使用权を有する(この事業開始前から委託業者が著作権を有するプログラム等は除く)。
 - イ 調査問題に使用する著作物等の使用許諾については、適切に処理すること。

4 その他

- (1) 調査に必要な次のデータについては、委託契約締結後速やかに、松江市教育委員会から提供する。
 - ・本市立小学校、中学校、義務教育学校の住所、連絡先及び参加児童生徒数
- (2) 意識調査問題は、結果公表で使用することができること。公表できる問題数は、松江市教育委員会と協議の上決定できること。
- (3) 本仕様書に示す各事項を踏まえた調査問題等の作成、印刷、配送・回収、採点・集計・分析、結果提供などの各工程において想定される瑕疵に対応する仕組みを構築し、ミス発生の際は、迅速かつ適切に、また、誠実に対応すること。
- (4) 本調査のローデータについては、令和8年12月23日（水）までに松江市教育委員会に提出すること。
- (5) この仕様書に定めのない事項について松江市教育委員会が指示するときは、あらかじめ指示書により協議を行い、見積書等の提示を求めるものとする。
- (6) この仕様書に定めのない事項について、予算額の範囲内で実施可能な独自の提案事項があれば提案できる。

<参考>

令和8年度松江市学校数（公立小・中・義務教育学校数）

	小学校	中学校	義務教育学校	計
松江市	32	15	2	49

令和8年度松江市学力調査実施人数見込み

学年	在籍児童生徒数 (R8.5.1現在) 義務教育学校含む
小学校第5学年	1,794
小学校第6学年	1,732
中学校第1学年	1,635
中学校第2学年	1,636
調査実施人数 (見込み)	6,797

小学校児童指導要録 (参考様式)

様式1 (学籍に関する記録)

区分 \ 学年	1	2	3	4	5	6
学 級						
整理番号						

学 籍 の 記 録						
児 童	ふりがな			性別	入学・編入学等	年 月 日 第 1 学年 入学 第 学年編入学
	氏 名					
	生年月日	年 月 日生		転 入 学	年 月 日 第 学年転入学	
	現住所					
保 護 者	ふりがな			転学・退学等	(年 月 日) 年 月 日	
	氏 名					
	現住所			卒 業	年 月 日	
入学前の経歴				進 学 先		
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地等)						
年 度	年 度		年 度		年 度	
区分 \ 学年	1		2		3	
校長氏名印						
学級担任者 氏 名 印						
年 度	年 度		年 度		年 度	
区分 \ 学年	4		5		6	
校長氏名印						
学級担任者 氏 名 印						

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
		学級							
		整理番号							

各教科の学習の記録								特別の教科道徳										
教科	観点	学年	1	2	3	4	5	6	学年	学習状況及び道徳性に係る成長の様子								
国語	知識・技能								1									
	思考・判断・表現																	
	主体的に学習に取り組む態度								2									
	評定																	
社会	知識・技能								3									
	思考・判断・表現																	
	主体的に学習に取り組む態度								4									
	評定																	
算数	知識・技能								5									
	思考・判断・表現																	
	主体的に学習に取り組む態度								6									
	評定																	
理科	知識・技能								外国語活動の記録									
	思考・判断・表現								学年	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度						
	主体的に学習に取り組む態度								3									
	評定																	
生活	知識・技能								4									
	思考・判断・表現																	
	主体的に学習に取り組む態度								総合的な学習の時間の記録									
	評定								学年	学習活動	観点	評価						
音楽	知識・技能								3									
	思考・判断・表現																	
	主体的に学習に取り組む態度								4									
	評定																	
図画工作	知識・技能								5									
	思考・判断・表現																	
	主体的に学習に取り組む態度								6									
	評定																	
家庭	知識・技能								6									
	思考・判断・表現																	
	主体的に学習に取り組む態度								特別活動の記録									
	評定								内容	観点	学年	1	2	3	4	5	6	
体育	知識・技能								学級活動									
	思考・判断・表現																	
	主体的に学習に取り組む態度								児童会活動									
	評定																	
外国語	知識・技能								クラブ活動									
	思考・判断・表現																	
	主体的に学習に取り組む態度								学校行事									
	評定																	

児童氏名

行 動 の 記 録															
項 目	学 年	1						項 目	学 年	1					
		1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6
基本的な生活習慣								思いやり・協力							
健康・体力の向上								生命尊重・自然愛護							
自主・自律								勤労・奉仕							
責任感								公正・公平							
創意工夫								公共心・公德心							

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項			
第1学年		第4学年	
第2学年		第5学年	
第3学年		第6学年	

出 欠 の 記 録						
区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
学年						
1						
2						
3						
4						
5						
6						

中 学 校 生 徒 指 導 要 録 (参 考 様 式)

様式1 (学籍に関する記録)

区分	学年	1	2	3
学 級				
整理番号				

学 籍 の 記 録					
生 徒	ふりがな			性 別	
	氏 名				
	生年月日	年	月	日生	
	現住所				
保 護 者	ふりがな			転学・退学等	(年 月 日)
	氏 名				年 月 日
	現住所			卒 業	年 月 日
入学前の経歴				進 学 先 就 職 先 等	
学 校 名 及 び 所 在 地 <small>(分校名・所在地等)</small>					
年 度	年度		年度		年度
区分 / 学年	1	2		3	
校長氏名印					
学級担任者 氏 名 印					

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名		学校名				区分	学年	1	2	3
						学級				
						整理番号				

各教科の学習の記録											
教科	観点	学年	1	2	3	教科	観点	学年	1	2	3
国語	知識・技能						知識・技能				
	思考・判断・表現						思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度						主体的に学習に取り組む態度				
	評定						評定				
社会	知識・技能					特別の教科道徳					
	思考・判断・表現					学年	学習状況及び道徳性に係る成長の様子				
	主体的に学習に取り組む態度					1					
	評定										
数学	知識・技能					2					
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度					3					
	評定										
理科	知識・技能					総合的な学習の時間の記録					
	思考・判断・表現					学年	学習活動	観点	評価		
	主体的に学習に取り組む態度					1					
	評定										
音楽	知識・技能					2					
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度					3					
	評定										
美術	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
	評定										
保健体育	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
	評定										
技術・家庭	知識・技能					特別活動の記録					
	思考・判断・表現					内容	観点	学年	1	2	3
	主体的に学習に取り組む態度					学級活動					
	評定					生徒会活動					
外国語	知識・技能					学校行事					
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
	評定										

生徒氏名

行 動 の 記 録									
項 目	学 年	1	2	3	項 目	学 年	1	2	3
基本的な生活習慣					思いやり・協力				
健康・体力の向上					生命尊重・自然愛護				
自主・自律					勤労・奉仕				
責任感					公正・公平				
創意工夫					公共心・公德心				

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項

第 1 学 年	
第 2 学 年	
第 3 学 年	

出 欠 の 記 録

区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
学年						
1						
2						
3						

(別紙 2)

1 実施マニュアルの配送先と部数

配送先	部数	期日
小・中・義務教育学校	各学年の学級数分+1部	令和8年11月2日(月)
松江市教育委員会	各10部	

2 帳票・電子データの配送先と部数

配送先	配送するもの	部数	期日
小・中・義務教育学校(49)	・個人帳票(紙媒体又は電子データ) ・学校帳票(紙媒体又は電子データ)	各1部	令和8年12月23日(水)
松江市教育委員会	・松江市教育委員会帳票(紙媒体又は電子データ)	5部	