

## 令和4年度 島根県学力調査結果及び分析（松江市立出雲郷小学校）

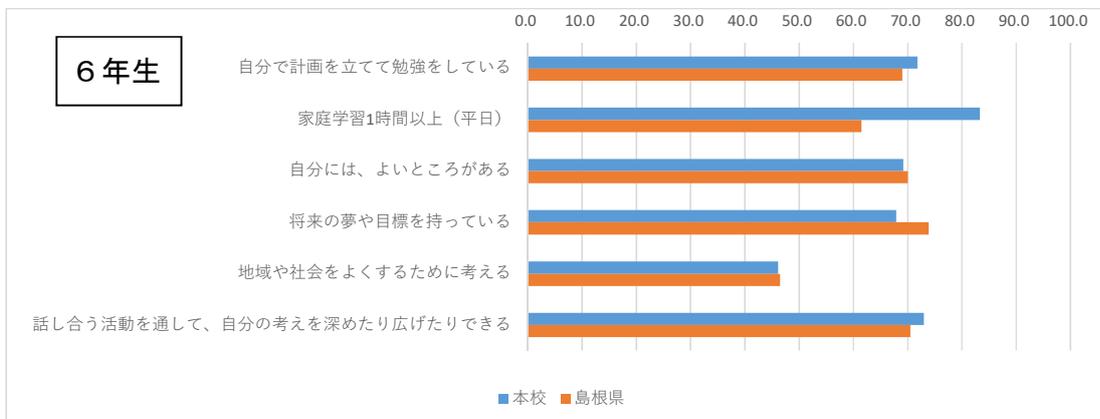
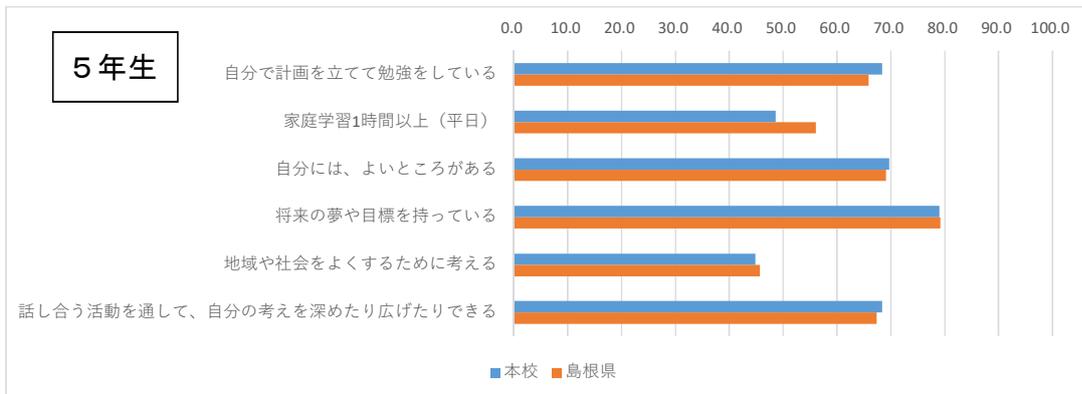
### (1) 学力調査結果から見られた成果と課題 (○: 成果 ●: 課題)

5年国語	<p>○漢字の読み書きについては、概ね達成している。</p> <p>○物語や説明文の内容を読み取る力については、概ね達成している。</p> <p>●情報と情報との関係について整理・理解したり、そこから目的に応じて文章を書いたりする力に課題が見られる。</p> <p>●段落の役割を理解し、指定された長さや構成で文章を書く力に課題がある。</p>	6年国語	<p>○話し手の意図をとらえて聞いたり、質問したりする力は、十分に達成している。</p> <p>○物語文を読んで、感想を持ち、それを共有しながら自分の考えを広げる力は、概ね達成している。</p> <p>●説明文を読んで情報を整理する力に課題が見られる。</p> <p>●文章を書く際に、反論を予想し、それに対する自分の考えを具体的に書く力に課題が見られる。</p>
5年算数	<p>○奇数や小数を分数の形に直すなどの基礎的な力は、概ね達成している。</p> <p>●題意を正確に読み取り、思考の過程を式や言葉で説明する力に課題がある。</p> <p>●平均を基に求められている量を推測するなどの活用力に課題がある。</p>	6年算数	<p>○分数のかけ算、割り算に関しては、概ね達成している。</p> <p>●拡大図と縮図の性質を理解し、縮尺から実際の道のりを求めるなどの活用力に課題がある。</p> <p>●比や比の値についての理解に課題がある。</p>

### (2) 生活意識調査から見られた成果と課題 (○: 成果 ●: 課題)

5年	<p>○周囲から認められていると感じ、自分のことを肯定的にとらえている。</p> <p>○学習に向かうときは、集中して取り組み、友達と話し合いながら考えを深めたり広げたりできているとらえている。</p> <p>●新聞記事を読んだり読書をしたりする機会が少ない。</p> <p>●学習に使うものを計画的に準備しようとする意識は十分についていない。</p>	6年	<p>○家庭学習の習慣が定着し、計画的に学習に取り組んでいる。</p> <p>○家族にあいさつをしたり、学校での出来事を話したりするなど良好な関係にある。</p> <p>●新聞を読んだり、図書を学習に利用するなどして学習を深めようとする意識は十分についていない。</p>
----	--	----	---

### (3) 意識調査(教育委員会として注目している項目のうち、全国学力・学習状況調査と同様の質問項目を挙げています)



【受検者数】 5年生 名 6年生 82名

※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。