

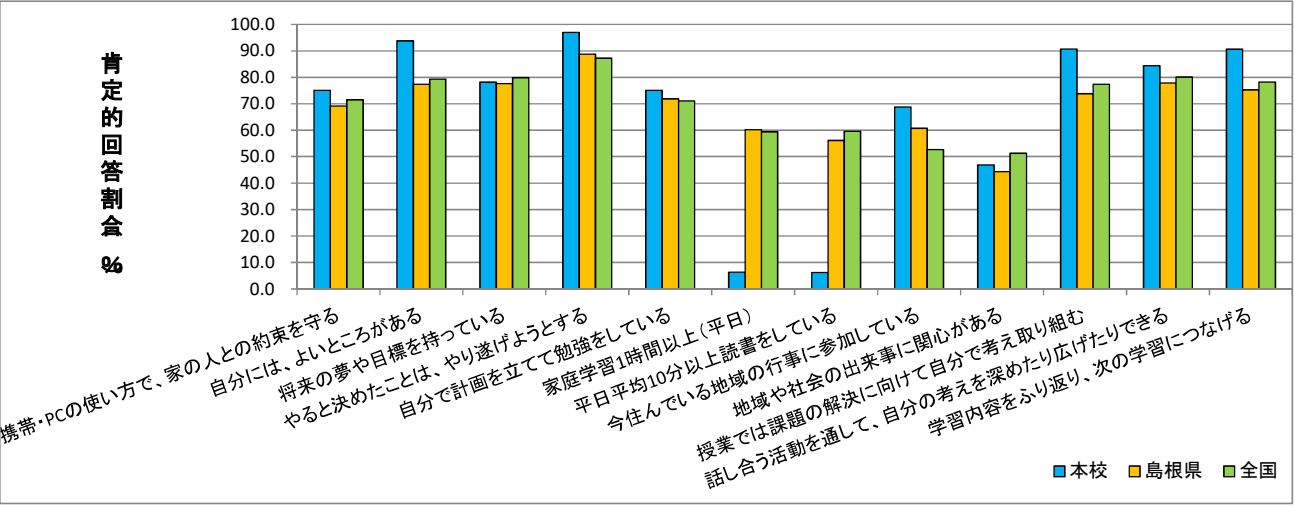
(1)学力調査結果から見られた傾向

	成果と課題(○:成果, ●:課題)	対 策(・)
国語	○漢字を正しく書く。 ●正しい送り仮名を使って漢字を書く。 ○自分の考えをまとめる。 ●物語文で、登場人物の気持ちや人物像などを叙述を基に捉える。	・漢字練習の仕方にバリエーションをつけ、自分に合った練習の仕方が選べるようにする。 (丁寧な練習、言葉集め、意味を調べて文作りなど) ・物語の読取りでは、どこに書いてあるのか、どこからそう考えたのか、叙述と照らし合わせて考える学習を積み重ねる。
算数	○正確に四則計算をする。 ○データの特徴を捉えて考察したり、必要な情報を読み取ったりする。 ○図形の意味や性質、構成の仕方について理解する。 ●比例の関係を使って、考え方を説明する。	・考え方を説明する場面で、既習事項を確認したり、考える見通しを持たせたりするなど、説明しきれる手立てを講じる。 ・初めは自分の考えをもつことが難しい場合でも、友達のよい考えを取り入れて、適用題に取り組めるようにする。
理科	○昆虫の体のつくり、光の性質、水の性質などについて、理解している。 ●実験や観察などで得た結果を、分析、解釈して、自分の考えをもつ。	・実験や観察では、得た結果から言えることを分析、解釈し、自分の考えをもつ学びを積み重ねる。

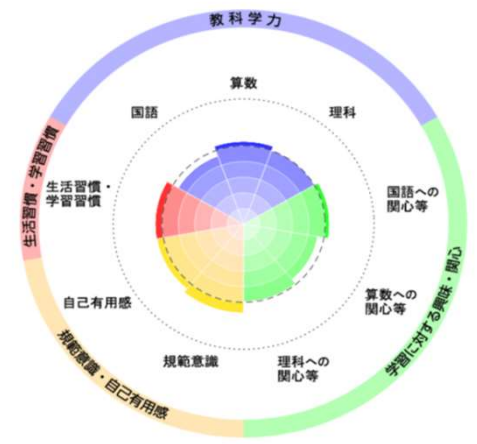
(2)児童質問紙調査から見られた傾向

	成果と課題(○:成果, ●:課題)	対 策(・)
質問紙	○自分のよさを自覚している児童が多い。 ○課題の解決に向けて自分で考えて取り組んだり、振り返ったことを次の学習につなげている意識をもっている児童が多い。 ●家庭学習の時間が少ない。 ●読書をする時間が少ない。	・家庭学習について振り返り、自分にとってどんな家庭学習が必要なのかを考える時間を設ける。 ・自学のよい取組を紹介し、広げられるようにする。 ・週に1回の図書館の時間を活用し、本を借りたり、読書の幅を広げたりする。

(3)児童質問紙調査の結果より(学力との相関が指摘されているものや、教育委員会として注目しているものを挙げています。)



(4)学力・学習状況調査結果チャート(破線は全国平均)



(5)その他、今後特に力を入れて取り組むこと

・自分の考えがもてるような手立てを工夫する。
・友達との対話を通して学びを深める授業を、さらに目指す。
・児童自身が、自分にできていることや今の自分に足りないことなどを自覚できるような振り返りを行い、次の自分の学びにつなげられるようにする。

【受検者数】

32 名

※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。