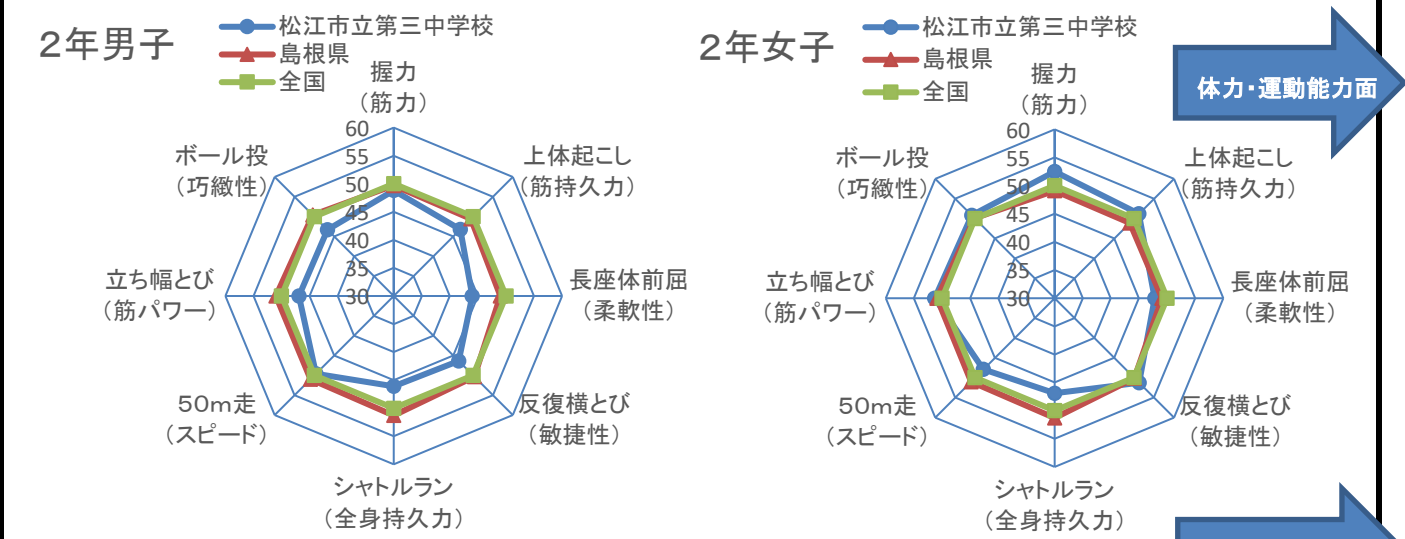
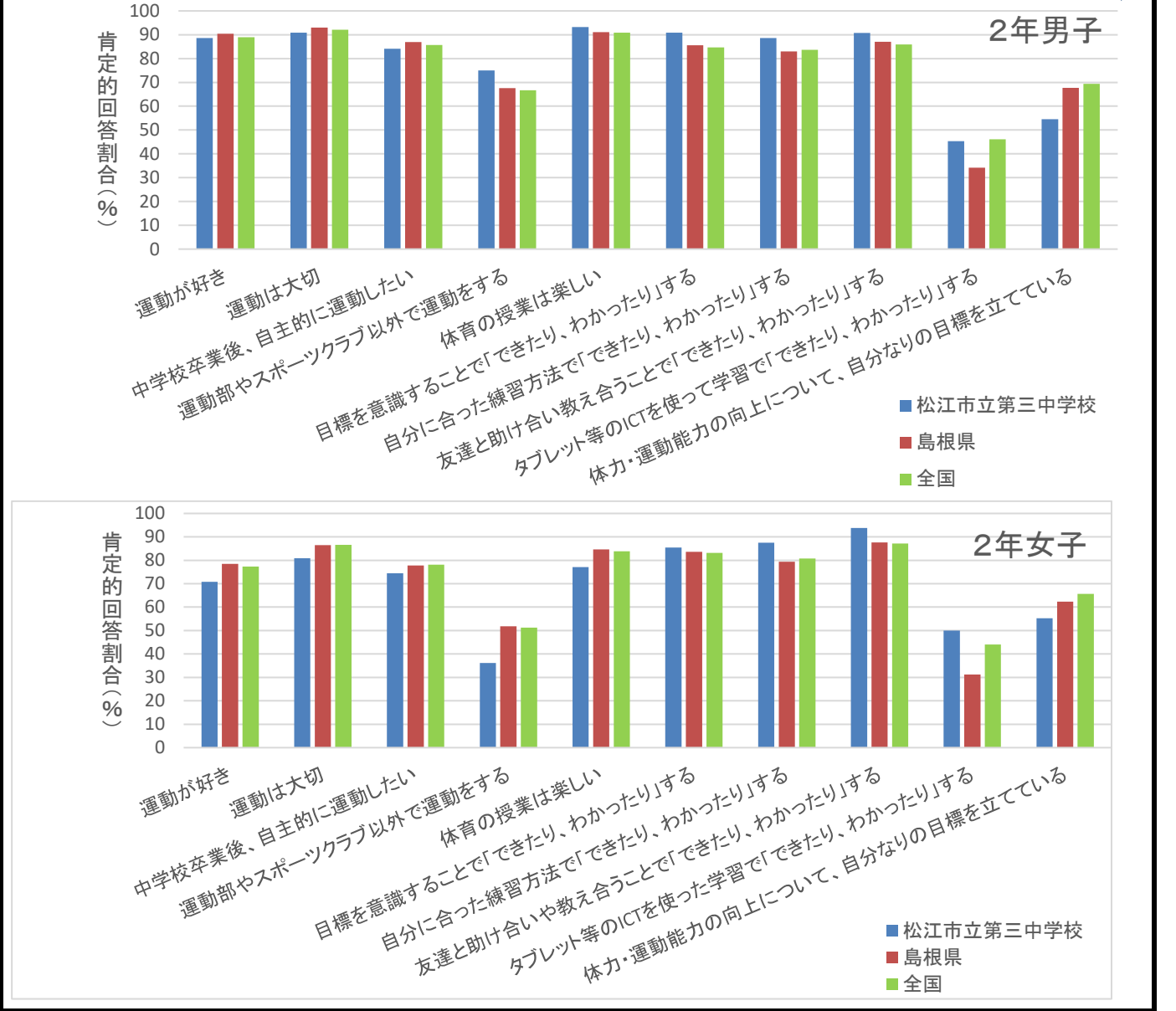


松江市立第三中学校

(1) 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力(筋力)	上体起こし(筋持久力)	長座体前屈(柔軟性)	反復横とび(敏捷性)	シャトルラン(全身持久力)	50m走(スピード)	立ち幅とび(筋パワー)	ボール投(巧緻性)
男子	-1.2	-3.2	-6.0	-3.6	-3.9	-0.4	-3.1	-3.3
女子	2.5	1.2	-2.2	1.3	-3.1	-2.1	1.3	0.8

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校卒業後、自主的に運動したい	運動部やスポーツクラブ以外で運動をする	授業は楽しい	目標を意識することできたりわかったりする	自分に合った練習方法できたりわかったりする	友達と助け合い教え合いできたりわかったりする
男子	-0.3	-1.2	-1.6	8.3	2.3	6.2	4.9	4.8
女子	-6.5	-5.7	-3.6	-15.0	-6.7	2.2	6.7	6.6

タブレット等のICTを使った学習でできたりわかったりする
体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てている

男子	-0.8	-14.9
女子	6.0	-10.4

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】
弱み ← → 強み

(3) 令和5年度の方針【学校全体での取組】

- ① 体力向上や体育授業に関する校内研修会等の計画について
- ・校内研究と関連付けた取組として、体育の研究授業を公開し、研修の機会とする。
 - ・体力向上推進計画に基づき、校内研修と併せて研究授業を実施し、体力向上に関する情報共有を行う。
- ② 体育科授業の工夫・改善について
- ・一人一人の体力に合わせて負荷を加えながら、5分間走、腕立て伏せ、腹筋、背筋、馬跳び等の補強運動を実施する。また、種目に応じて必要な体力要素を補えるUPを考えて行う。
 - ・全体的に見て、昨年同様柔軟性や筋力、瞬発力が劣っていることから、今年度以上に能率良くストレッチングや筋力アップ運動、サーキットトレーニング等を取り入れていく。
- ③ 体育授業以外の活動の工夫について
- ・部活動を体力づくりの一環として捉え、学校全体で取り組んでいく。
 - ・昼休みに体育館や運動場を解放して自由に運動ができる機会を設け、運動用具の充実を図り、使いやすく、片付けやすい環境づくりを行う。
- ④ 家庭・地域、近隣の学校・園等との連携、情報発信について
- ・学校だよりや保健だよりの中で運動や健康に関するテーマを取り上げ、啓発を図る。
 - ・保護者、生徒、地域、教職員による体育的行事への積極的な参加の呼びかけをする。