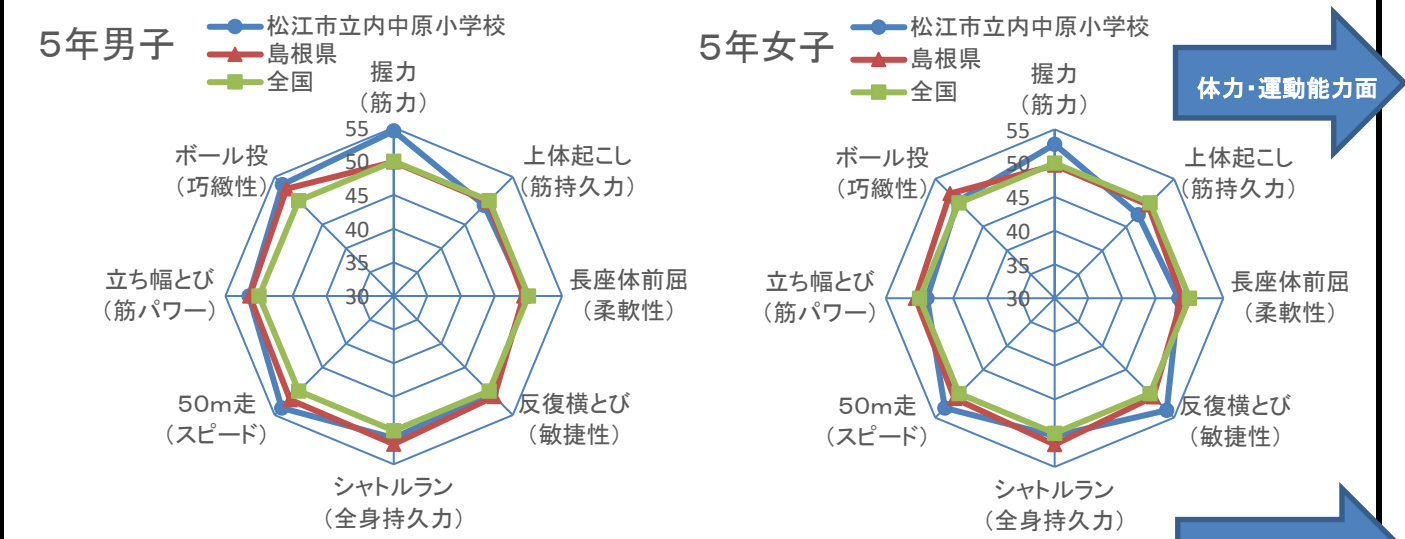
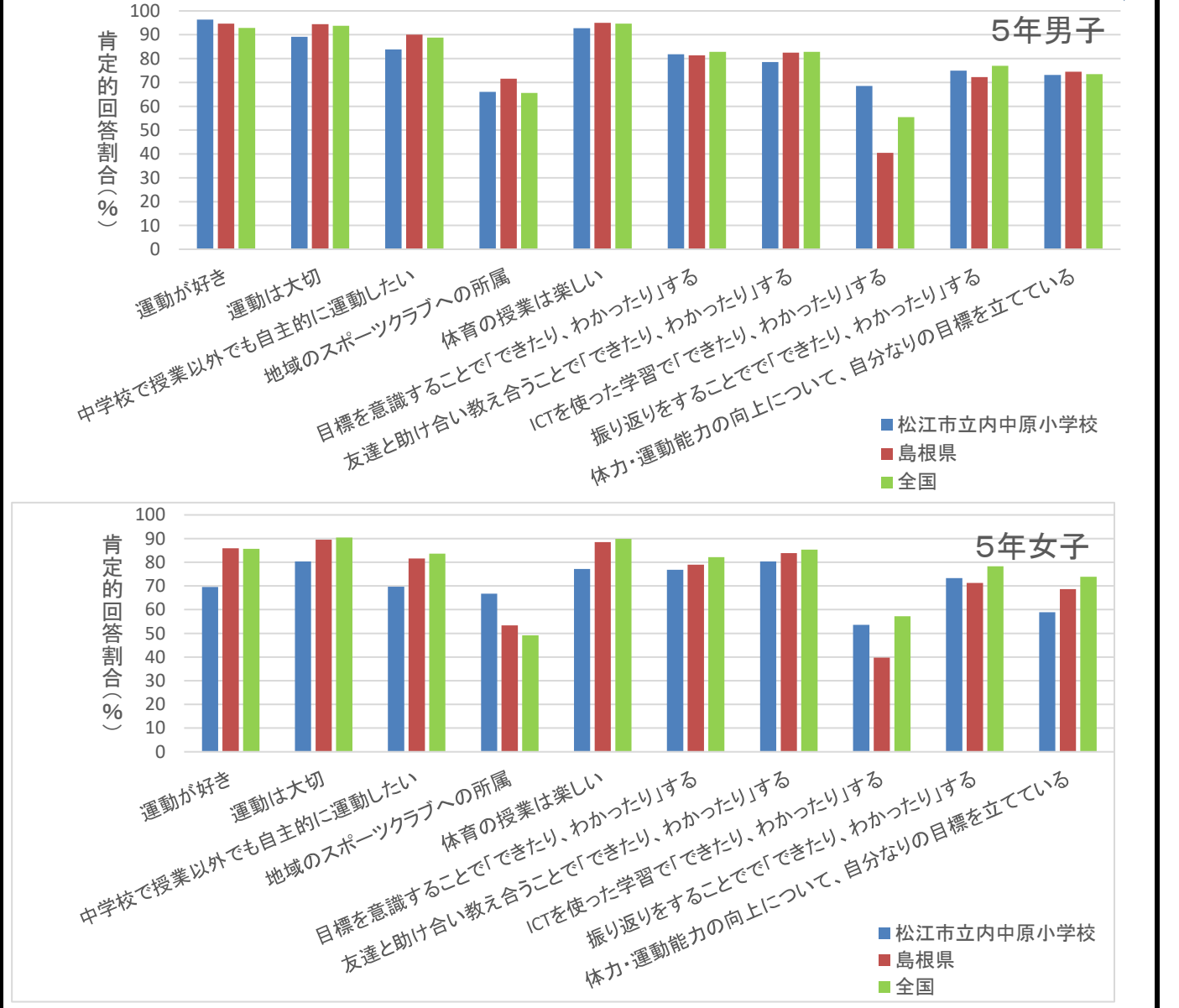


(1) 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

①体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力(筋力)	上体起こし(筋持久力)	長座体前屈(柔軟性)	反復横とび(敏捷性)	シャトルラン(全身持久力)	50m走(スピード)	立ち幅とび(筋パワー)	ボール投(巧緻性)
男子	4.5	-1.0	-0.3	0.4	1.1	3.5	1.5	3.4
女子	2.8	-2.5	-1.6	3.5	0.4	3.0	-1.1	0.3

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み ← → 強み

②意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校で授業以外でも自主的に運動したい	地域のスポーツクラブへの所属	体育の授業は楽しい	目標を意識することで「できたり、わかったり」する	友達と助け合い教え合うことで「できたり、わかったり」する	ICTを使った学習で「できたり、わかったり」する
男子	3.5	-4.6	-4.9	0.5	-1.9	-1.0	-4.2	13.0
女子	-16.1	-10.1	-13.9	17.5	-12.7	-5.4	-4.9	-3.6
	振り返りをする ことで「できたり、 わかったり」する	体力・運動能力 の向上について、 自分なりの目標 を立てている	【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】 弱み ← → 強み					
男子	-2.0	-0.3						
女子	-5.0	-15.0						

(3) 令和6年度の方針【学校全体での取組】

- (1) 年間を通した取組
- ・全校で統一した運動に継続して取り組み、体力向上に努める。
 - ・委員会活動と連携して、レクリエーションなどの体力向上を目指す取組をする。
- (2) 授業の工夫・改善
- ・体育の学習に役立つ資料やワークシート等を共有フォルダーに保存し、どの授業でも児童が安全に楽しく学習に取り組むことができるようにする。
- (3) 学園や家庭との連携
- ・体力向上推進計画をもとに、成果のあった取組に継続して取り組む。