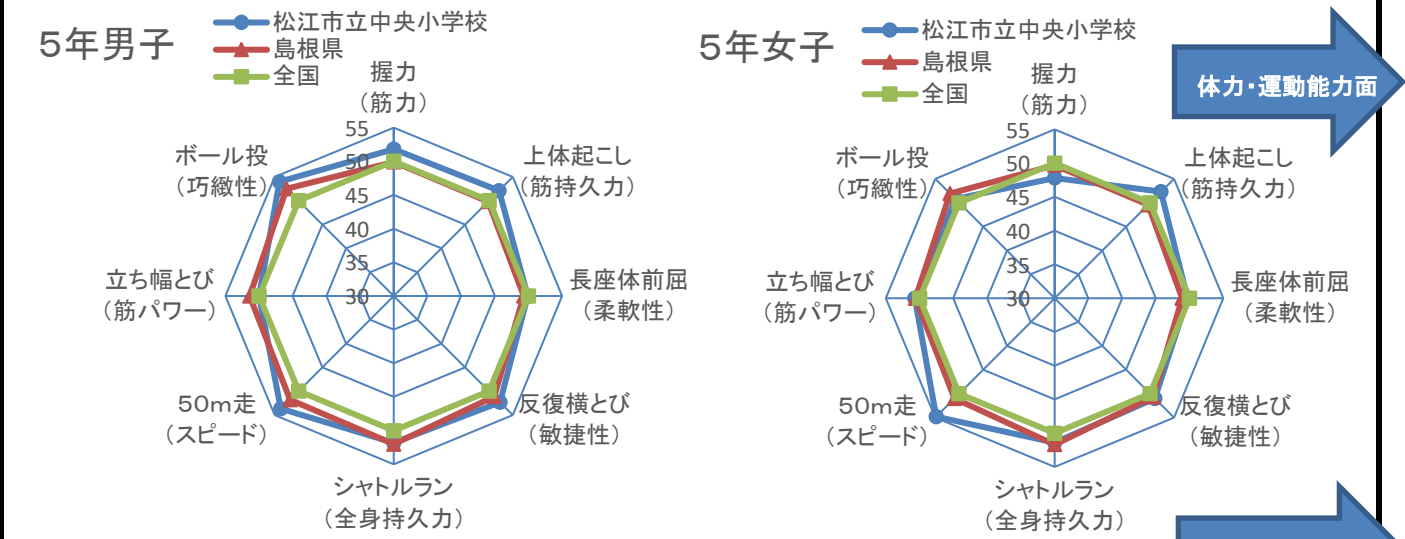
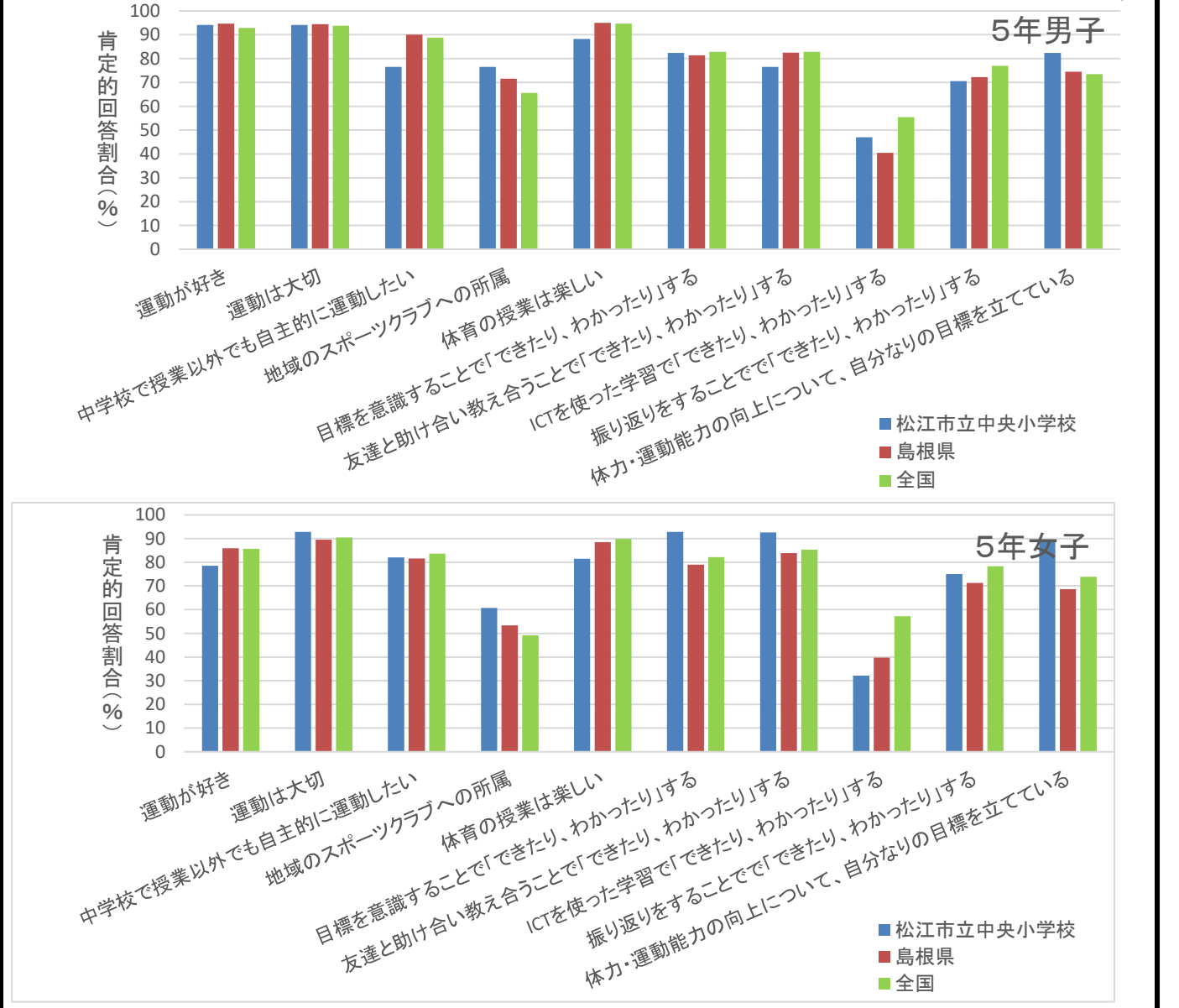


松江市立中央小学校

(1) 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	1.8	2.1	-0.1	2.3	1.8	3.7	0.0	4.0
女子	-2.2	2.3	-0.3	1.0	1.4	4.8	0.7	0.8

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校で授業以外でも自主的に運動したい	地域のスポーツクラブへの所属	体育の授業は楽しい	目標を意識することで「できたり、わかったり」する	友達と助け合い教え合うことで「できたり、わかったり」する	ICTを使った学習で「できたり、わかったり」する
男子	1.2	0.3	-12.3	10.9	-6.5	-0.4	-6.3	-8.5
女子	-7.2	2.4	-1.5	11.5	-8.4	10.6	7.3	-25.0

振り返りをする中で「できたり、わかったり」する
体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている

男子	-6.4	8.9
女子	-3.3	15.4

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】
弱み ← → 強み

(3) 令和6年度の方針【学校全体での取組】

- ＜来年度に向けての方針＞
- (1) 年間の通した取組
- ・ポスターや校内放送にて学年に応じた運動や遊びを紹介する。
体力テストの項目に関わる運動や遊びを取り入れ、運動の意欲向上と運動能力の向上を図る。
- (2) 授業の工夫・改善
- ・定期的に体力テスト項目の記録会を行う。
6月に行った結果を基に学期に1回程度の行い、次年度への練習につなげる。
 - ・ICTを活用する。
見本となる動きの動画や、他校の実践などをデータとして入れておき、いつでも使えるようにしておく。
- (3) 家庭との連携
- ・学期に1度体育だよりを発行する。
1学期…運動会 2学期…体力テストの結果、本校の現状 3学期…家庭でも取り組める運動・遊び
 - ・体力テストに前向きに取り組めるよう工夫する。
自身の体力テストの結果をふり返し、記録会への目標を設定することで意欲向上につなげる。