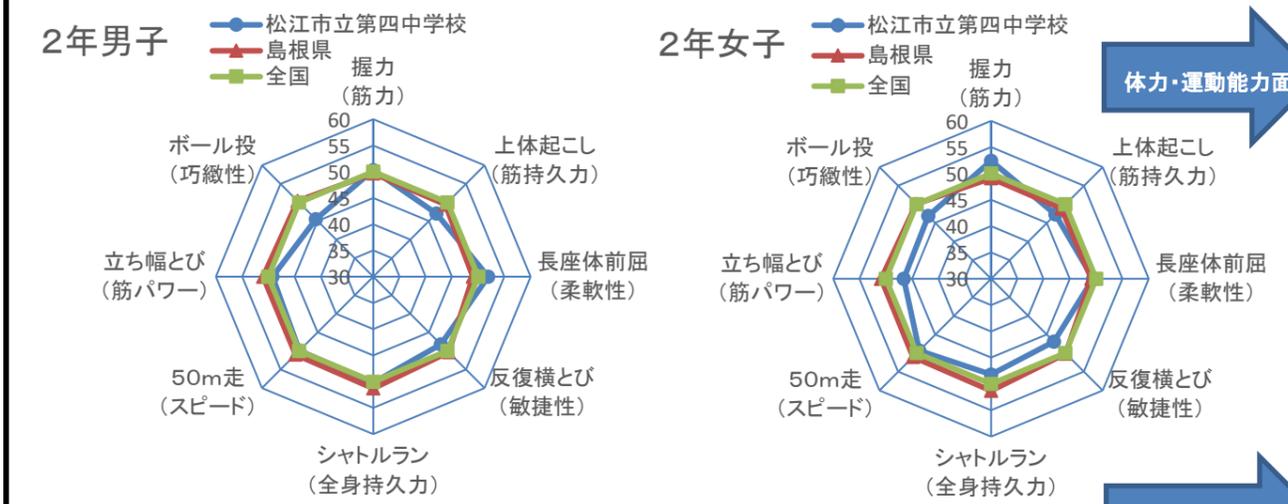
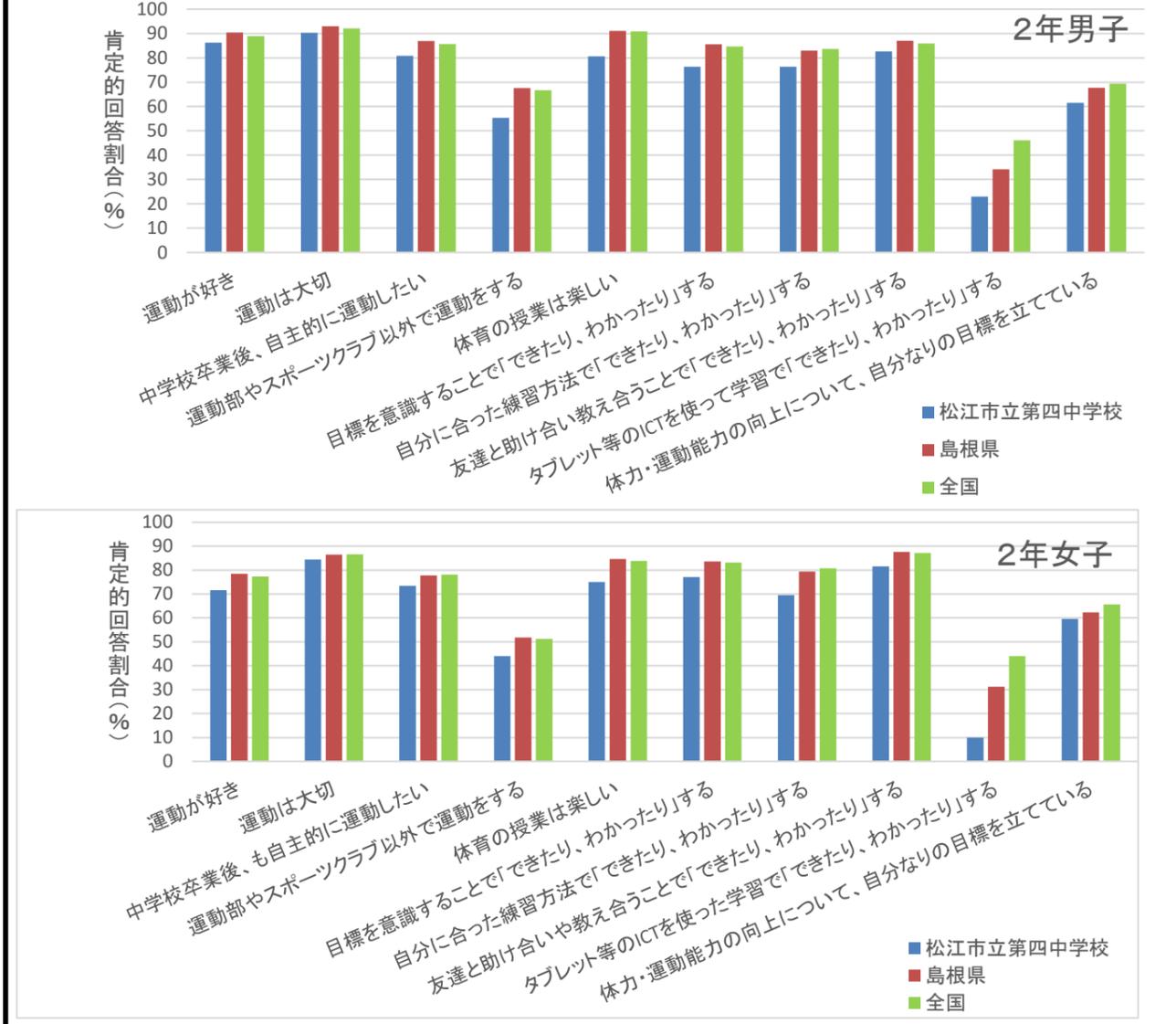


(1) 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査<意識調査>の結果 (体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力(筋力)	上体起こし(筋持久力)	長座体前屈(柔軟性)	反復横とび(敏捷性)	シャトルラン(全身持久力)	50m走(スピード)	立ち幅とび(筋パワー)	ボール投(巧緻性)
男子	0.3	-3.0	1.9	-1.8	0.2	-0.1	-0.8	-4.5
女子	2.4	-2.7	-0.6	-3.1	-1.8	-0.7	-3.4	-3.1

偏差値帯: [-5p以上] (弱み), [-5~-2p], [-2~0p], [0~2p], [2~5p], [5p以上] (強み)

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校卒業後、自主的に運動したい	運動部やスポーツクラブ以外で運動をする	授業は楽しい	目標を意識することでできたりわかったりする	自分に合った練習方法でできたりわかったりする	友達と助け合い教え合いでできたりわかったりする
男子	-2.7	-1.8	-4.9	-11.4	-10.3	-8.3	-7.3	-3.3
女子	-5.7	-2.2	-4.7	-7.2	-8.8	-6.1	-11.3	-5.6

注: タブレット等のICTを使った学習でできたりわかったりする (男子: -23.2, 女子: -34.1) / 体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てている (男子: -7.9, 女子: -6.1)

割合帯: [-7%以上] (弱み), [-7~-3%], [-3~0%], [0~3%], [3~7%], [7%以上] (強み)

(3) 令和5年度の方針【学校全体での取組】

- 体力向上や体育授業に関する校内研修会等の計画について
 - 校内での授業研究等に関する内容
 - 校内での研修会等に関する内容
 - 他クラスや他学年の授業を積極的に見学し、授業研究や研修会が行える環境を整える
- 体育科授業の工夫・改善について
 - 授業改善に関する内容
 - 年間活動計画の見直し
 - 用具を揃える等、習熟度別学習が積極的に行えるようにする
 - 体力調査・運動能力調査結果の活用に関する内容
 - 準備運動やサーキットの内容見直し(体力調査で低かった項目(筋持久力や敏捷性等) 手軽に取り組めるものを加える)
- 体育授業以外の活動の工夫について
 - 全校で行う活動(例:縄跳び大会等)・かしこい体づくりに関する内容
 - 大縄大会やスポーツ大会等を企画して行う
 - 児童会活動との連携や環境整備に関する内容
 - 体育委員会と連携し、意欲的に体を動かす生徒が増えるよう、昼休みの体育館開放に加え、使える場所を増やす、ボールの制限を見直すなど工夫をする
- 家庭・地域、近隣の学校・園等との連携、情報発信について
 - 地域、家庭、小中一貫、保幼小の連携に関する内容
 - 小中一貫、保幼小の連携に関する内容
 - コロナ禍で中止になっていた、一日体験入学で体育の授業体験を行う

松江市立第四中学校

①レーダーチャート用データ

Table with 9 columns: 中2男子T得点, 握力(筋力), 上体起こし(筋持久力), 長座体前屈(柔軟性), 反復横とび(敏捷性), シヤトルラン(全身持久力), 50m走(スピード), 立ち幅とび(筋パワー), ボール投(巧緻性). Rows include 松江市立第四中学校, 島根県, 全国, 中2女子T得点, 松江市立第四中学校, 島根県, 全国.

Color-coded legend table with 3 columns: 50~52, 52~55, 55以上; 0~2p上, 2~5p上, 5p以上; 45以下, 45~48, 48~50; 5p以下, 2~5p下, 0~2p下.

②意識調査用データ

Table with 11 columns: 中2男子, 運動が好き, 運動は大切, 中学校卒業後、自主的に運動したい, 運動部やスポーツクラブ以外で運動をする, 体育の授業は楽しい, 目標を意識することで「できたり、わかったり」する, 自分に合った練習方法で「できたり、わかったり」する, 友達と助け合いや教え合うことで「できたり、わかったり」する, タブレット等のICTを使って学習で「できたり、わかったり」する, 体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている. Rows include 松江市立第四中学校, 島根県, 全国.

全国>松江 全国<松江

Table with 11 columns: 中2女子, 運動が好き, 運動は大切, 中学校卒業後、も自主的に運動したい, 運動部やスポーツクラブ以外で運動をする, 体育の授業は楽しい, 目標を意識することで「できたり、わかったり」する, 自分に合った練習方法で「できたり、わかったり」する, 友達と助け合いや教え合うことで「できたり、わかったり」する, タブレット等のICTを使って学習で「できたり、わかったり」する, 体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている. Rows include 松江市立第四中学校, 島根県, 全国.

③意識調査用元データ

Table with 15 columns: Q1.運動が好き(%), Q2.運動は大切(%), Q3.中学校卒業後、自主的に運動したい(%), Q9.運動部やスポーツクラブ以外で運動をすること(%), Q10.体育の授業は楽しい(%), Q12.目標を意識することで「できたり、わかったり」する(%), Q13.自分に合った練習方法で「できたり、わかったり」する(%), Q14.友達と助け合い、教え合うことで「できたり、わかったり」する(%), Q15.タブレット等のICTを使って「できたり、わかったり」する(%), Q18.体力・運動能力向上の目標(%). Rows include 中2男子, 松江市立第四中学校.

Table with 15 columns: Q1.運動が好き(%), Q2.運動は大切(%), Q3.中学校卒業後、自主的に運動したい(%), Q9.運動部やスポーツクラブ以外で運動をすること(%), Q10.体育の授業は楽しい(%), Q12.目標を意識することで「できたり、わかったり」する(%), Q13.自分に合った練習方法で「できたり、わかったり」する(%), Q14.友達と助け合い、教え合うことで「できたり、わかったり」する(%), Q15.タブレットなどのICTを使って学習することで「できたり、わかったり」する(%), Q18.体力・運動能力向上の目標(%). Rows include 中2女子, 松江市立第四中学校.