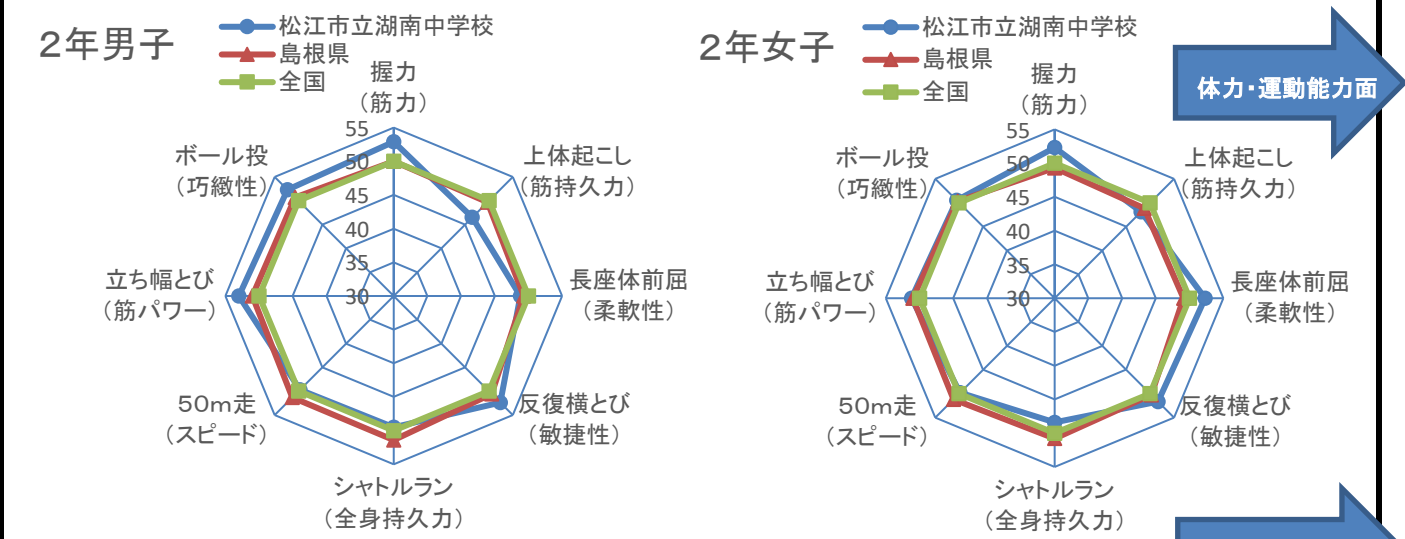
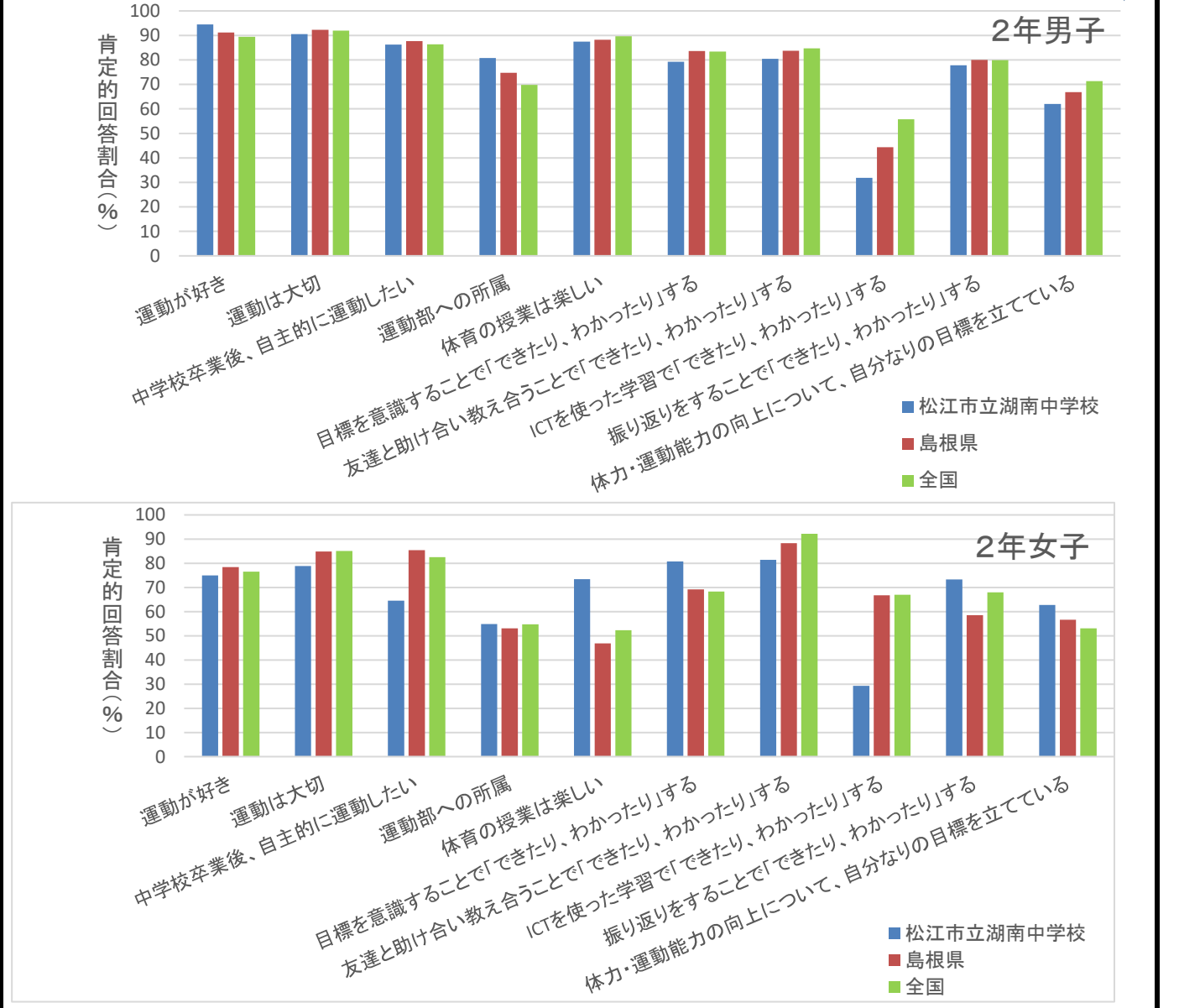


(1) 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	2.9	-3.5	-1.2	2.4	-0.5	-0.3	3.0	2.3
女子	2.3	-1.9	2.3	1.7	-1.6	-0.2	1.2	0.5

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校卒業後、 自主的に運動し たい	運動部への所属	体育の授業は楽 しい	目標を意識する ことで「できたり、 わかったり」する	友達と助け合い 教え合うことで「で きたり、わかったり する	ICTを使った学習 で「できたり、わ かったり」する
男子	5.1	-1.5	-0.1	11.0	-2.2	-4.2	-4.2	-23.9
女子	-1.5	-6.2	-18.0	0.1	21.1	12.5	-10.8	-37.7

振り返りをするこ
とで「できたり、わ
かったり」する

体力・運動能力
の向上について、
自分なりの目標
を立てている

男子 -2.1 | -9.4 | | | | | | || 女子 | 5.3 | 9.6 | | | | | | |

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】
弱み ← → 強み

(3) 令和6年度の方針【学校全体での取組】

- ① 体力向上や体育授業に関する校内研修会等の計画について
- ・ICTの効果的な活用に向けて、体育科内での話し合いと、先進校の事例について研修会への参加。情報収集を行う。
- ② 体育科授業の工夫・改善について
- ・単元の最初にガイダンスを行い、モチベーションを高める。
 - ・「ダンス」の際ウォーミングアップの時に音楽を流すなどの雰囲気づくりを行う。
 - ・積極的にグループ学習を取り入れ、課題について共に考え、教え合える雰囲気、場面づくり。
 - ・ワークシートの活用と工夫を行い、考える視点をはっきりさせる。
- ③ 体育授業以外の活動の工夫について
- ・保健を活用して生涯に渡る「運動の大切さ」について今の生活と関連付けながら授業を進めていく。
 - ・休み時間の校庭、グラウンドの用具の充実とルールづくり。
 - ・生徒会体育委員会とのタイアップにより、体を動かすことへの機会づくり。
- ④ 家庭・地域、近隣の学校・園等との連携、情報発信について
- ・学校だよりや保健だより、ホームページによって、校内外の活動の様子や現状を発信する。
 - ・学校保健委員会の中で「健康のための運動」について提案、発表を行う。