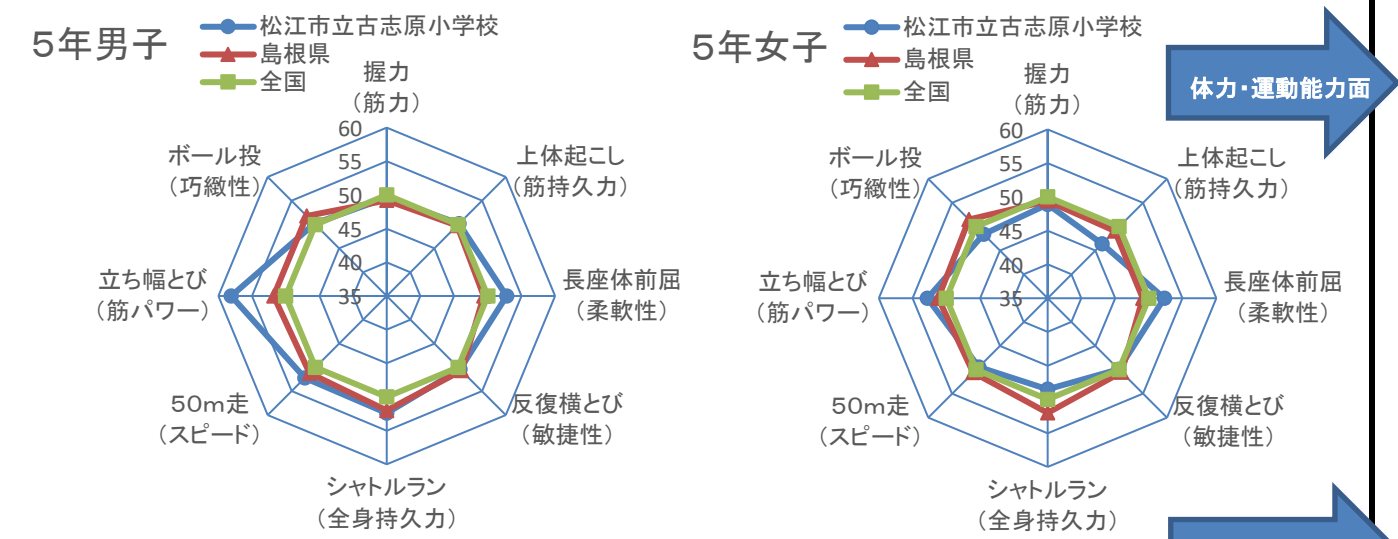
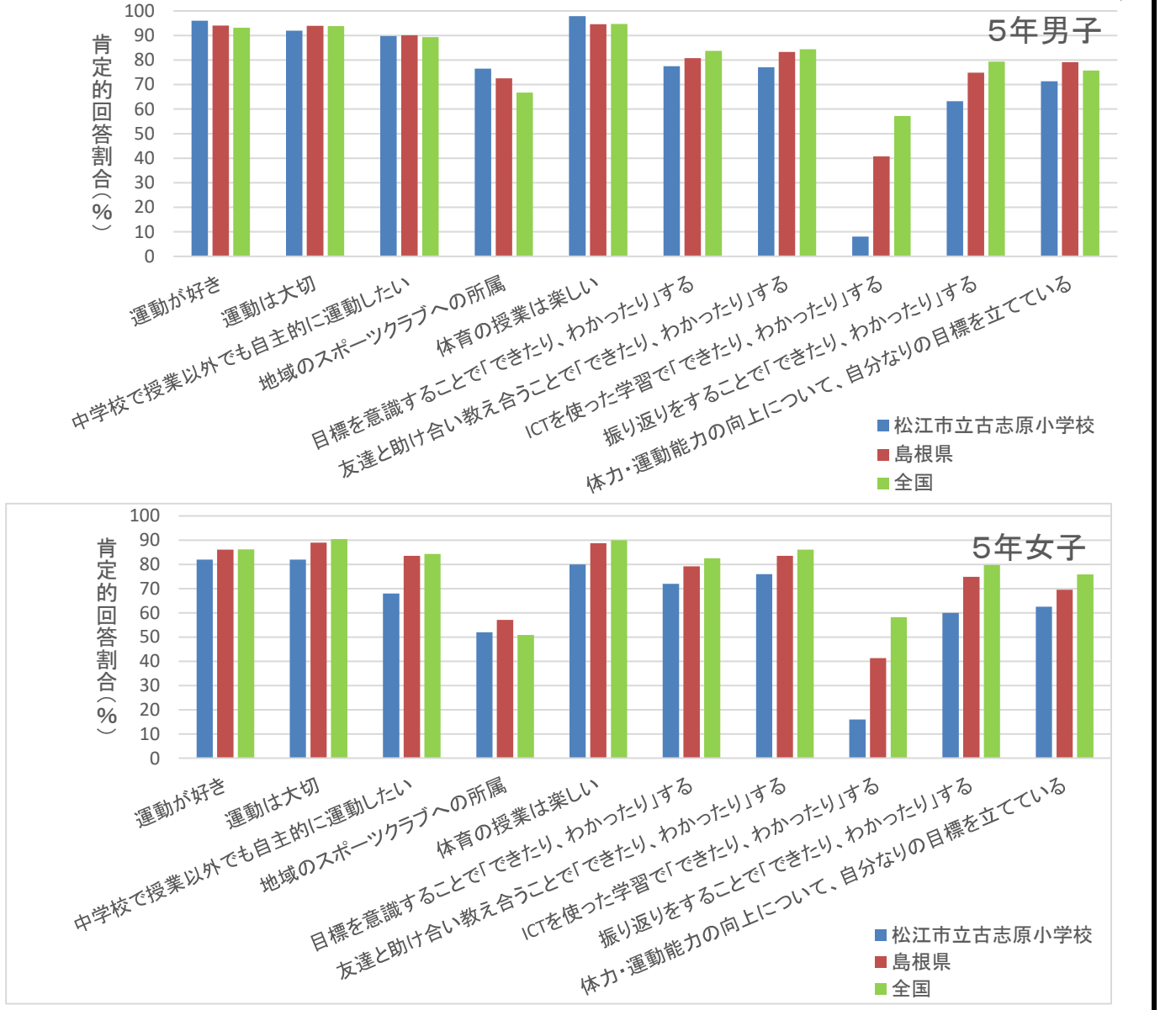


(1) 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	-0.4	0.2	2.8	0.4	2.4	2.2	8.1	0.2
女子	-1.1	-3.6	2.3	-0.1	-1.5	-0.6	2.8	-1.6

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校で授業以外でも自主的に運動したい	地域のスポーツクラブへの所属	体育の授業は楽しい	目標を意識することで「できたり、わかったり」する	友達と助け合い教え合うことで「できたり、わかったり」する	ICTを使った学習で「できたり、わかったり」する
男子	2.8	-1.8	0.5	9.8	3.2	-6.2	-7.3	-49.1
女子	-4.2	-8.4	-16.3	1.1	-10.0	-10.5	-10.1	-42.2
	振り返りをすることで「できたり、わかったり」する	体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている						
男子	-16.2	-4.3						
女子	-19.8	-13.4						

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】
弱み ← → 強み

(3) 令和7年度の方針【学校全体での取組】

- (1) 運動に親しむ環境の整備
- ・必要な備品、消耗品を計画的に購入し環境を整備していくように関係する教職員との連携を密にしていく。
 - ・体育館ギャラリーに常設している鉄棒及び補助ベルトやサポートパット等グッズの活用方法を検討していく。
- (2) 授業の工夫
- ・実態に即した教材や単元配列等、年間計画を見直す。
 - ・ICTの活用方法や学習カード、指導のポイント等、有効な取組を共有できるようにする。
- (3) 学園や家庭との連携
- ・体力向上推進計画や成果のあった取組を共有する。