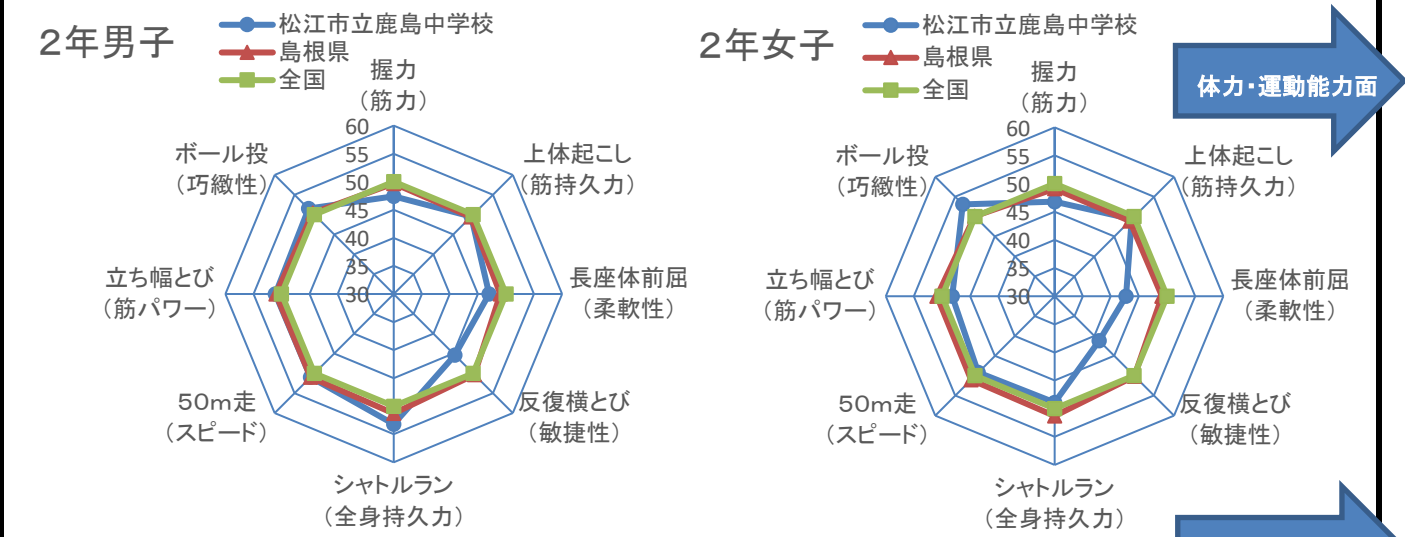
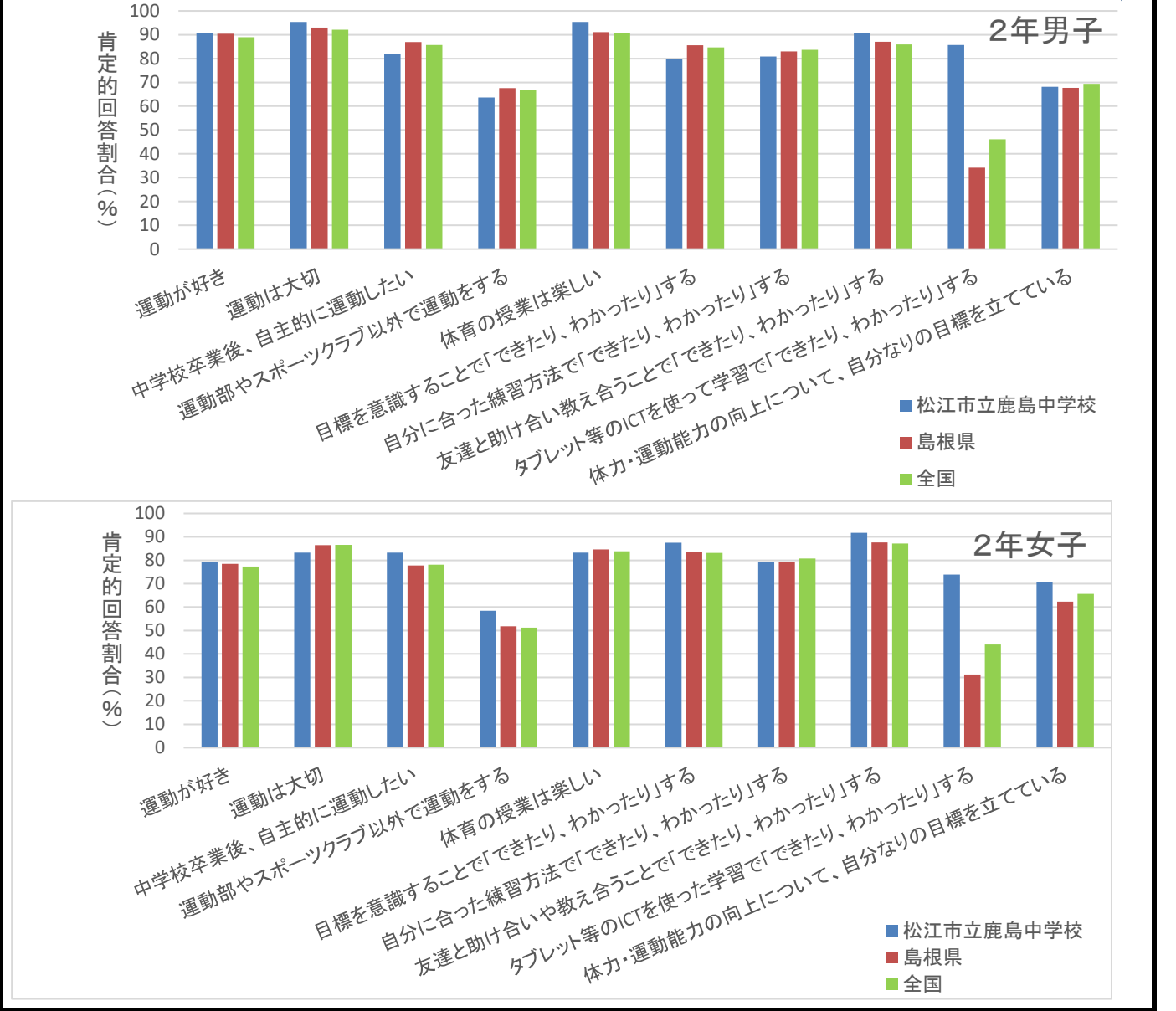


松江市立鹿島中学校

(1) 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力(筋力)	上体起こし(筋持久力)	長座体前屈(柔軟性)	反復横とび(敏捷性)	シャトルラン(全身持久力)	50m走(スピード)	立ち幅とび(筋パワー)	ボール投(巧緻性)
男子	-2.6	-0.5	-3.0	-4.6	3.2	1.0	1.1	1.5
女子	-3.2	-0.6	-7.3	-8.8	-1.1	-0.8	-1.8	3.1

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校卒業後、自主的に運動したい	運動部やスポーツクラブ以外で運動をする	授業は楽しい	目標を意識することできたりわかったりする	自分に合った練習方法できたりわかったりする	友達と助け合い教え合いできたりわかったりする
男子	2.0	3.3	-3.8	-3.0	4.5	-4.7	-2.8	4.6
女子	1.9	-3.3	5.2	7.2	-0.5	4.3	-1.7	4.5
男子	39.6	-1.2						
女子	29.9	5.1						

タブレット等のICTを使った学習でできたりわかったりする
体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てている

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】
弱み ← → 強み

(3) 令和5年度の方針【学校全体での取組】

- ① 体力向上や体育授業に関する校内研修会等の計画について
- ・体力・運動能力等調査の結果からわかる本校生徒の体力状況について全教職員と共有できるようにする。
 - ・体力向上の校内研修を実施する。
- ② 体育科授業の工夫・改善について
- ・体育館での準備運動等の際に音楽を流すなどの工夫を加えていく。
 - ・生徒に対する教師の声かけを大切にし、生徒のやる気につながるようにする。
 - ・学習カードで自らの記録や授業の自己評価等を提示し、記録の変化や意識の違いが確認できるようにする。
 - ・ペア学習やグループ学習を通して、お互いにアドバイスし合う場面などの対話的活動を推進する。
 - ・ICTを活用し、生徒が自分の活動する姿を確認しながら課題解決につなげていけるようにする。
 - ・体育授業前に行う準備運動に全学年が共通して不足している体力要素の向上につながる運動を取り入れていく。また、授業においても体力・運動能力等調査の結果から、自らの体力について認識させ、各々の体力向上につながる活動を推進する。
- ③ 体育授業以外の活動の工夫について
- ・生徒会主催によるスポーツ大会を開催する。
 - ・令和4年度まで実施していた校内マラソン大会に替わる新たな活動を実施する。
- ④ 家庭・地域、近隣の学校・園等との連携、情報発信について
- ・地元企業協力の下、陸上教室を開催する。
 - ・学園内での連携の下、一貫教育としての取組の充実を図るとともに、保護者への啓発活動の充実を図る。(学園共通の取組「朝食の重要性」「早寝早起き」「メディアとの関係」)
 - ・栄養教諭による運動、体力と食との関係についての指導を実施する。
 - ・生活習慣を振り返る取組を継続する。

松江市立鹿島中学校

①レーダーチャート用データ

中2男子T得点	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
松江市立鹿島中学校	47.4	49.5	47.0	45.4	53.2	51.0	51.1	51.5
島根県	49.7	49.4	49.0	50.3	51.3	51.0	51.0	50.4
全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
中2女子T得点	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
松江市立鹿島中学校	46.8	49.4	42.7	41.2	48.9	49.2	48.2	53.1
島根県	49.1	48.9	49.1	50.1	51.3	51.0	50.9	50.1
全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

50～52 0～2p上	52～55 2～5p上	55以上 5p以上
45以下 5p以下	45～48 2～5p下	48～50 0～2p下

②意識調査用データ

中2男子	運動が好き	運動は大切	中学校卒業後、 自主的に運動したい	運動部やスポーツ クラブ以外で運動をする	体育の授業は楽しい	目標を意識することで「できたり、わかったり」する	自分に合った練習 方法で「できたり、わかったり」する	友達と助け合い教え 合うことで「できたり、わかったり」する	タブレット等のICTを 使って学習で「できたり、わかったり」する	体力・運動能力の 向上について、自分 なりの目標を立てている
松江市立鹿島中学校	90.9	95.4	81.9	63.7	95.4	80.0	80.9	90.5	85.7	68.2
島根県	90.4	93.0	86.9	67.6	91.1	85.6	83.0	87.0	34.2	67.7
全国	88.9	92.1	85.7	66.7	90.9	84.7	83.7	85.9	46.1	69.4

全国＞自校 全国＜自校

中2女子	運動が好き	運動は大切	中学校卒業後、 自主的に運動したい	運動部やスポーツ クラブ以外で運動をする	体育の授業は楽しい	目標を意識することで「できたり、わかったり」する	自分に合った練習 方法で「できたり、わかったり」する	友達と助け合いや教 え合うことで「できたり、わかったり」する	タブレット等のICTを 使った学習で「できたり、わかったり」する	体力・運動能力の 向上について、自分 なりの目標を立てている
松江市立鹿島中学校	79.2	83.3	83.3	58.4	83.3	87.5	79.1	91.7	73.9	70.8
島根県	78.5	86.5	77.8	51.8	84.7	83.6	79.4	87.6	31.2	62.3
全国	77.3	86.6	78.1	51.2	83.8	83.2	80.8	87.2	44.0	65.7

③意識調査用元データ

中2男子	Q1.運動が好き(%)			Q2.運動は大切(%)			Q3.中学校卒業後、自主的に運動したい(%)			Q9.運動部やスポーツクラブ以外で運動をすること(%)			Q10.体育の授業は楽しい(%)		
	1.好き	2.やや好き	肯定的 回答	1.大切	2.やや大切	肯定的 回答	1思う	2.やや思う	肯定的 回答	1.よくある	2.ときどきある	肯定的 回答	1.楽しい	2.やや楽しい	肯定的 回答
	50.0%	40.9%	90.9%	72.7%	22.7%	95.4%	45.5%	36.4%	81.9%	36.4%	27.3%	63.7%	54.5%	40.9%	95.4%
松江市立鹿島中学校	Q12.目標を意識することで「できたり、わかったり」する(%)			Q13.自分に合った練習方法で「できたり、わかったり」する(%)			Q14.友達と助け合い、教え合うことで「できたり、わかったり」する(%)			Q15.タブレット等のICTを使って「できたり、わかったり」する(%)			Q18.体力・運動能力向上の目標(%)		
	1.いつもある	2.だいたいある	肯定的 回答	1.いつもある	2.だいたいある	肯定的 回答	1.いつもある	2.だいたいある	肯定的 回答	1.いつもある	2.だいたいある	肯定的 回答	1.目標を立てている		肯定的 回答
	20.0%	60.0%	80.0%	23.8%	57.1%	80.9%	28.6%	61.9%	90.5%	14.3%	71.4%	85.7%	68.2%		68.2%

中2女子	Q1.運動が好き(%)			Q2.運動は大切(%)			Q3.中学校卒業後、自主的に運動したい(%)			Q9.運動部やスポーツクラブ以外で運動をすること(%)			Q10.体育の授業は楽しい(%)		
	1.好き	2.やや好き	肯定的 回答	1.大切	2.やや大切	肯定的 回答	1思う	2.やや思う	肯定的 回答	1.よくある	2.ときどきある	肯定的 回答	1.楽しい	2.やや楽しい	肯定的 回答
	37.5%	41.7%	79.2%	45.8%	37.5%	83.3%	33.3%	50.0%	83.3%	16.7%	41.7%	58.4%	33.3%	50.0%	83.3%
松江市立鹿島中学校	Q12.目標を意識することで「できたり、わかったり」する(%)			Q13.自分に合った練習方法で「できたり、わかったり」する(%)			Q14.友達と助け合ったり、教え合ったりすることで「できたり、わかったり」する(%)			Q15.タブレットなどのICTを使って学習することで「できたり、わかったり」する(%)			Q18.体力・運動能力向上の目標(%)		
	1.いつもある	2.だいたいある	肯定的 回答	1.いつもある	2.だいたいある	肯定的 回答	1.いつもある	2.だいたいある	肯定的 回答	1.いつもある	2.だいたいある	肯定的 回答	1.目標を立てている		肯定的 回答
	20.8%	66.7%	87.5%	20.8%	58.3%	79.1%	25.0%	66.7%	91.7%	0.0%	73.9%	73.9%	70.8%		70.8%