

令和3年度 全国学力・学習状況調査結果及び分析・対策（松江市立湖北中学校）

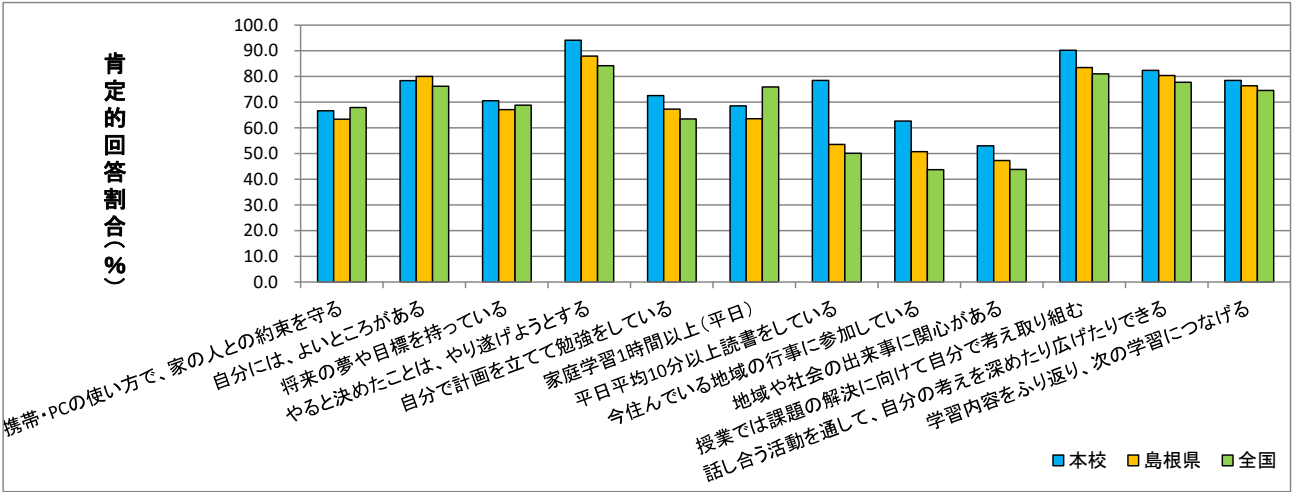
(1) 学力調査結果から見られた傾向

|    | 成果と課題(○: 成果, ●: 課題)                                                                                                                | 対 策                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | ○漢字や語句の意味、敬語に関する知識が身についている。<br>○記述式の問題に対する正答率が高く、全国平均を上回っている。<br>●登場人物の言動の意味をとらえる力が不足している。<br>●文章に表れているものの見方をとらえて自分の意見をもつことに課題がある。 | ・登場人物の言動に着目し、心情をとらえる活動を多く設定する。<br>・課題文を読み、筆者のものの見方を理解した上で、自分の意見を文章にする活動を取り入れる。                                            |
| 数学 | ○数と式、関数、資料の活用の領域ではいずれも正答率が全国平均を上回っている。<br>●図形の領域では正答率が全国平均を下回っている。また、数や図形の性質を理解して数学的に表現したり、活用したりすることに課題がある。                        | ・数や図形の性質が成り立つ理由を考えたり、考えたことを数学的な表現を使って説明したりする活動を取り入れていく。<br>・性質の表面的な理解や暗記にとどまらずに、学習したことをどのような場面で、どのように活用できそうかふりかえる時間を設定する。 |

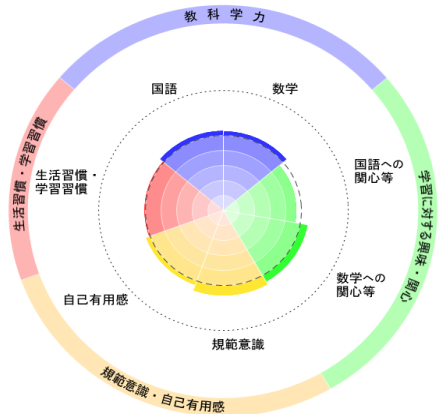
(2) 生活意識調査から見られた傾向

|  | 成果と課題(○: 成果, ●: 課題)                                                                                                                               | 対 策                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ○「人が困っているときは、進んで助けている」とか「人の役に立つ人間になりたい」と考えている生徒の割合が高く、特に「人の役に立つ人間になりたい」では、否定的な回答が皆無である。<br>●「学校に行くのは楽しいか」の回答に対して、「どちらかといえば、当てはまらない」という回答が2割近くあった。 | ・「学校に行くのは楽しいか」という問いに対して、肯定的な回答をしている生徒に対して、そうでない仲間もいるのだということを折にふれて伝える。<br>・特に「学校に行くのは楽しくない」と感じている生徒が他の人のために活動できる場面を多くする。 |

(3) 意識調査(学力との相関が指摘されているものや、教育委員会として注目しているものを挙げています)



(4) 学力調査及び生活意識調査から見られた傾向(破線は全国平均)



(5) その他、今後特に力を入れて取り組むこと

・「自分と違う意見について考えるのは、どちらかと言えば楽しい」と考える生徒が多いので、今後も主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善を続けていく。  
・教科等の学習を社会生活や自己の生き方とつなげるための指導を工夫する。

【受検者数】 51 名

※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示。