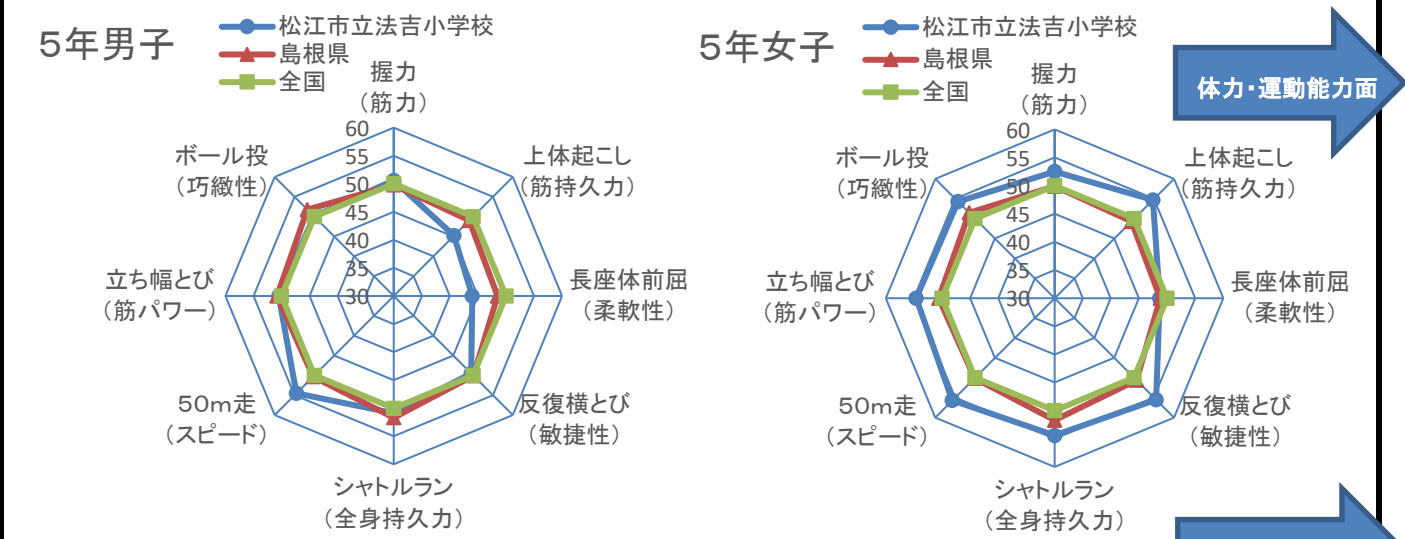
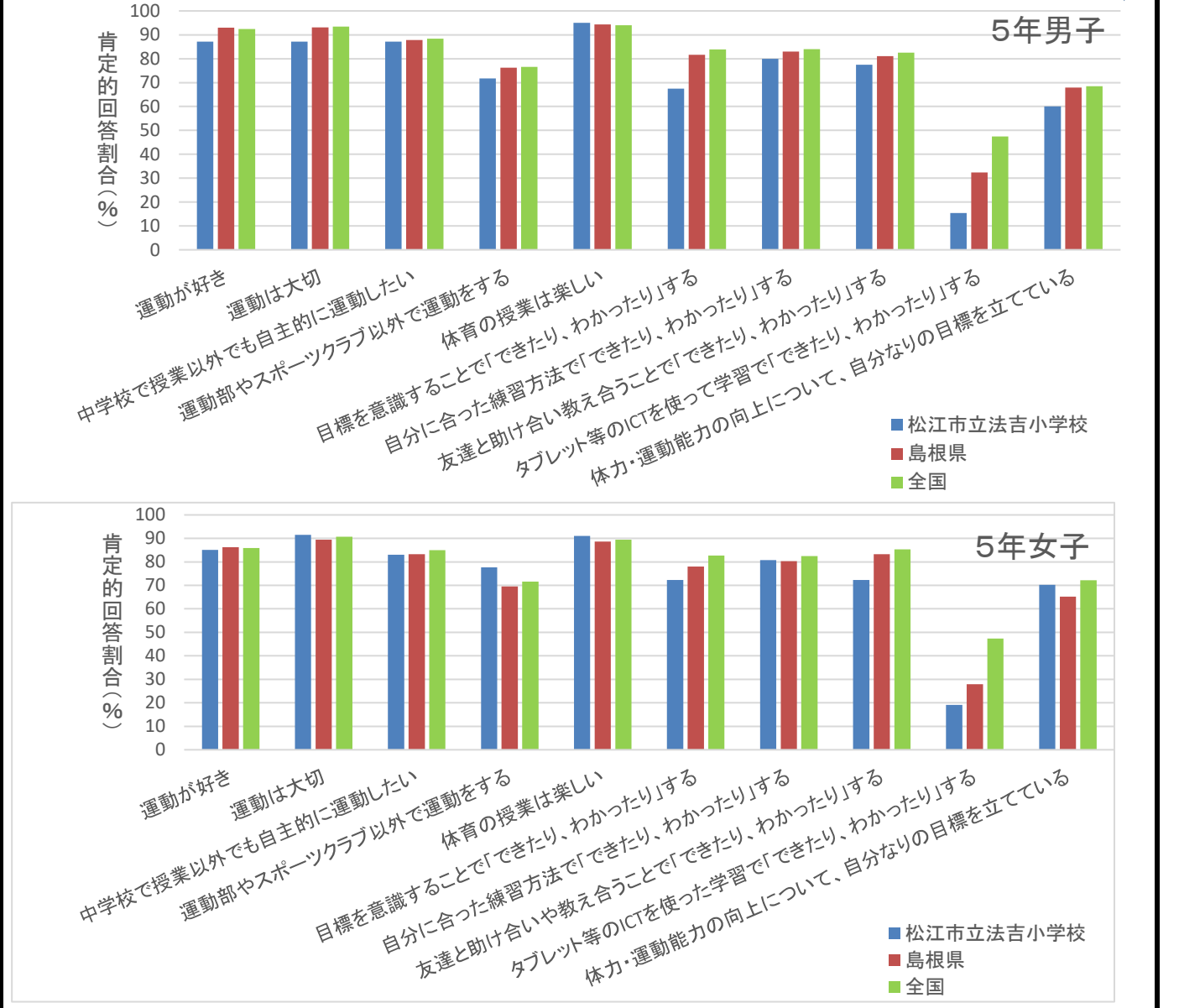


松江市立法吉小学校

(1) 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	0.6	-4.8	-6.0	-0.5	0.9	4.5	0.5	0.1
女子	2.5	4.7	-1.3	5.5	4.4	5.7	4.6	4.3

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校で授業以外でも自主的に運動したい	運動部やスポーツクラブ以外で運動をする	授業は楽しい	目標を意識することでできたりわかったりする	自分に合った練習方法でできたりわかったりする	友達と助け合い教え合いでできたりわかったりする
男子	-5.2	-6.2	-1.2	-4.8	1.0	-16.4	-4.0	-5.0
女子	-0.8	0.8	-2.0	6.1	1.6	-10.4	-1.7	-13.0
男子	-32.1	-8.5						
女子	-28.3	-2.0						

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】
弱み ← → 強み

(3) 令和5年度の方針【学校全体での取組】

- ① 体力向上や体育授業に関する校内研修会等の計画について
- ・夏季休業中に体育に関する研修を企画する。(参加した研修の伝達等)
 - ・学年間でどのような取組を行っているのか情報交換を行う機会を設ける。
- ② 体育科授業の工夫・改善について
- ・年度初めに職員会で、前年度の調査結果から本校の課題を考え、体力向上への取組を考える。
 - ・「めあて」の提示や「自分に合った目標」を立てることを体育授業の共通ルールとし、子どもたちが目標を意識して体育の授業に取り組むことができるようにする。
 - ・タブレットで運動の様子を撮影し、それを見ながら子ども同士で話し合う活動を取り入れる。
- ③ 体育授業以外の活動の工夫について
- ・体育委員会の取り組みとして、来年度も「走れ！法吉っ子マラソン」に取り組み、持久力の向上を目指す。
 - ・なわとびカードを学年ごとに配布し、休み時間も取り組めるようにする。
- ④ 家庭・地域、近隣の学校・園等との連携、情報発信について
- ・保護者や地域へ児童の体力の現状を伝えるようにし、運動の機会が増えるよう啓発していく。
 - ・メディアコントロールウィークとタイアップし、家庭での規則正しい生活リズムを整え、運動機会が増えるよう啓発していく。