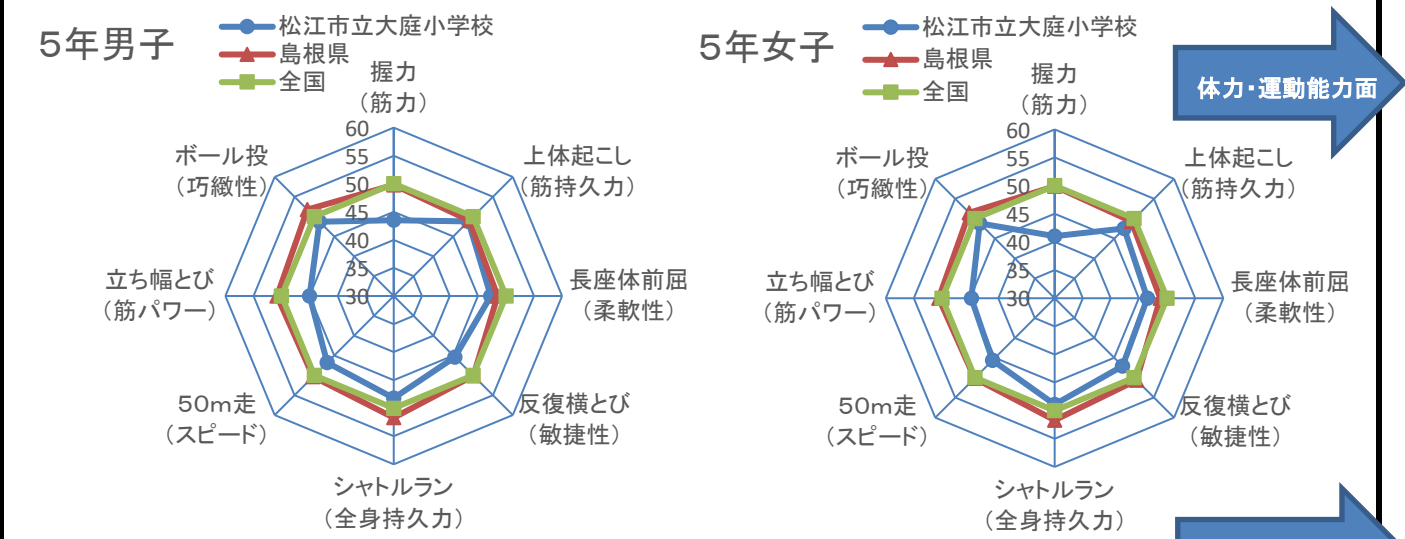
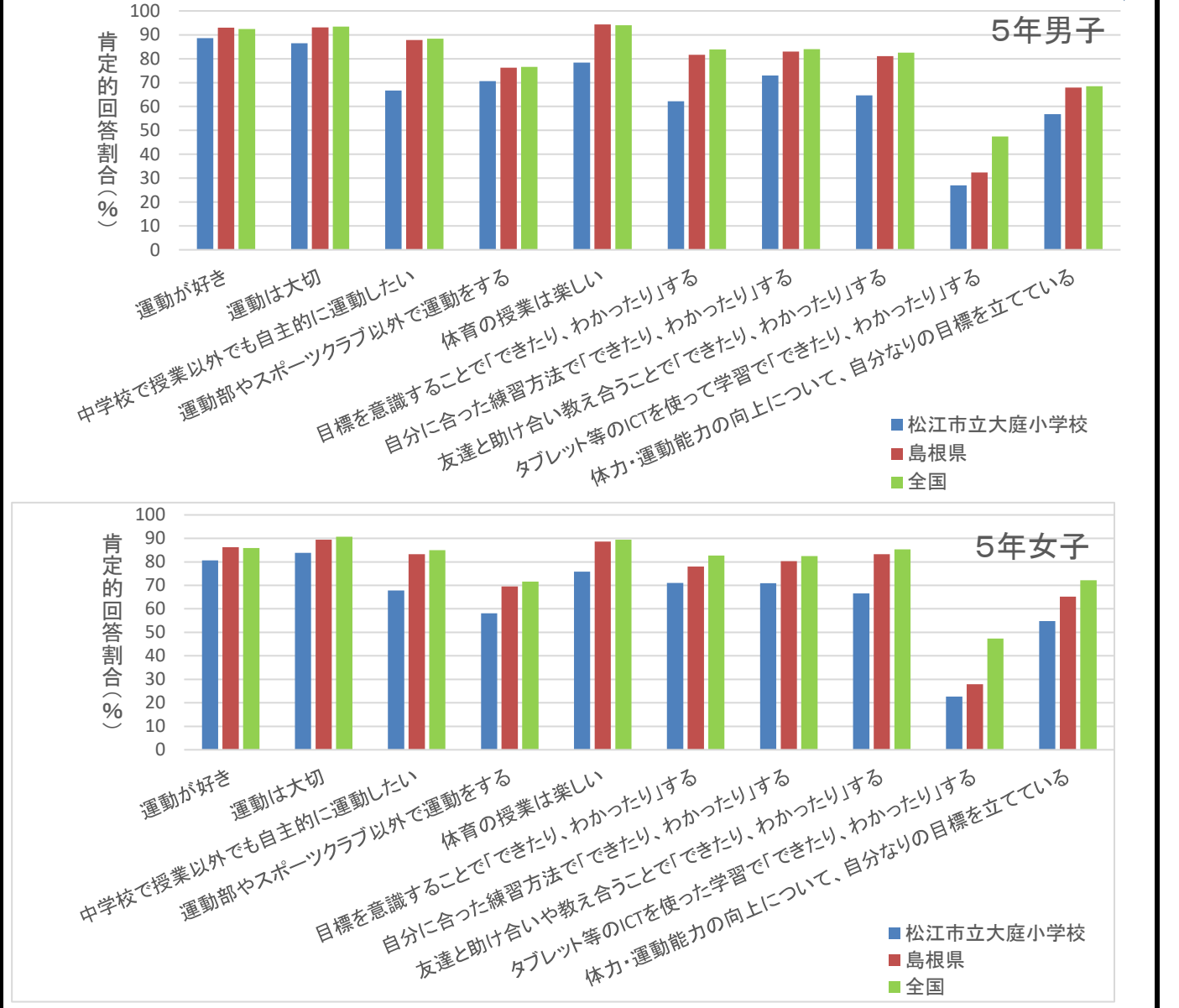


(1) 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	-6.5	-1.2	-2.7	-4.6	-1.8	-3.2	-5.0	-1.3
女子	-9.0	-2.5	-3.5	-2.9	-1.1	-4.4	-5.2	-1.2

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校で授業以外でも自主的に運動したい	運動部やスポーツクラブ以外で運動をする	授業は楽しい	目標を意識することできたりわかったりする	自分に合った練習方法できたりわかったりする	友達と助け合い教え合いできたりわかったりする
男子	-3.8	-6.9	-21.7	-6.0	-15.6	-21.7	-11.0	-17.8
女子	-5.2	-6.8	-17.2	-13.5	-13.7	-11.7	-11.6	-18.7

タブレット等のICTを使った学習でできたりわかったりする
体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てている

男子	-20.5	-11.7
女子	-24.8	-17.4

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】
弱み ← → 強み

(3) 令和5年度の方針【学校全体での取組】

- ① 体力向上や体育授業に関する校内研修会等の計画について
・夏季休業中に体育に関する実技研修等に参加し、伝達をする。
- ② 体育科授業の工夫・改善について
・体育部で、本校の体力の現状を分析し、体育授業・体育的取組に反映させる。
- ③ 体育授業以外の活動の工夫について
・体づくりの視点から給食指導の様子を見直し、栄養バランスや残飯量などについて、適宜声かけや指導を行う。
・体育館や一輪車遊びの見回りの強化、放送での注意喚起、器具庫の整理など、日常的に児童が運動に親しめる環境を整える。
- ④ 家庭・地域、近隣の学校・園等との連携、情報発信について
・バランスのよい朝食摂取や早寝早起きなどの「規則正しい生活習慣の確立」を目指し、メディア週間や保健だより等と関連させ、保護者への啓発を図る。