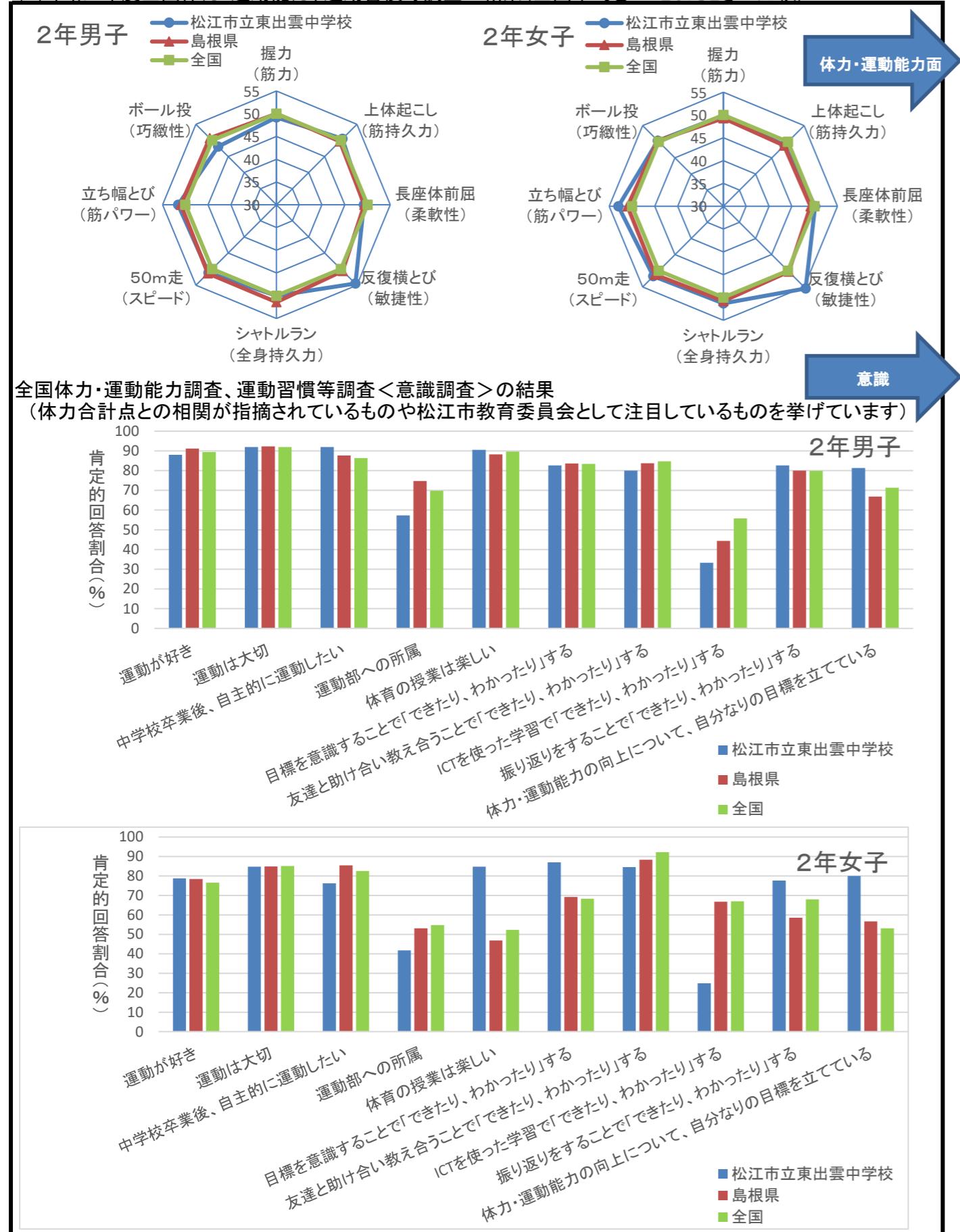


令和5年度 体力・運動能力調査結果及び分析・対策

令和6年3月29日

松江市立東出雲中学校

(1)令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



(2)調査結果の分析

①体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	-0.8	0.5	-0.8	4.5	0.0	1.1	1.6	-1.9
女子	-0.1	-1.1	0.1	5.5	1.3	1.7	3.0	0.3

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み → 強み

②意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校卒業後、自主的に運動したい	運動部への所属	体育の授業は楽しい	目標を意識することで「できたり、わかったり」する	ICTを使った学習で「できたり、わかったり」する	振り返りすることなどで「できたり、わかったり」する	友達と一緒に教えることで「できたり、わかったり」する	自分なりの目標を立てている	体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている
男子	-1.4	0.0	5.6	-12.5	0.8	-0.7	-4.7	-22.5			
女子	2.3	-0.4	-6.3	-13.0	32.4	18.7	-7.7	-42.2			
	振り返りをすることで「できたり、わかったり」する	体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている									
男子	2.8	9.9									
女子	9.6	26.9	【-7%以上】	【-7~-3%】	【-3~0%】	【0~3%】	【3~7%】	【7%以上】			

弱み ← 強み

(3)令和6年度の方針【学校全体での取組】

(1)自校の体力的課題の解決に向けての授業での工夫・改善

・補強運動と単元の特性に応じた体力の向上

毎時間の準備運動を通して柔軟性を高め、各単元の特性を生かし、持久力・投力・筋力などを高める運動をバランスよく取り入れ、スポーツテストの合計点が4~6点向上することを目指す。

(2)運動の二極化を防ぐための授業での工夫・改善

・保健体育の授業の充実を図る

実技の授業では、自己に応じた目標設定とその達成に向けて努力することによって達成感を味わわせる体験を積ませ、保健や体育理論を通して、運動の必要性や楽しさ・魅力を伝える。

(3)授業の過程で、知識を活用したり、表現したりする場面設定の工夫・改善

・タブレットの積極的活用

実技や保健などの学習を通して、適宜タブレットを活用し、知識の活用や発表の場を設ける。