

# 令和元年度 島根県学力調査結果及び分析・対策(松江市立城北小学校)

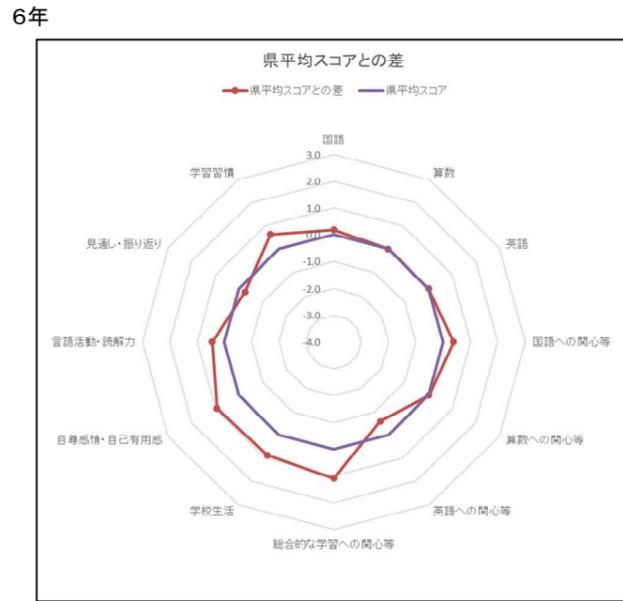
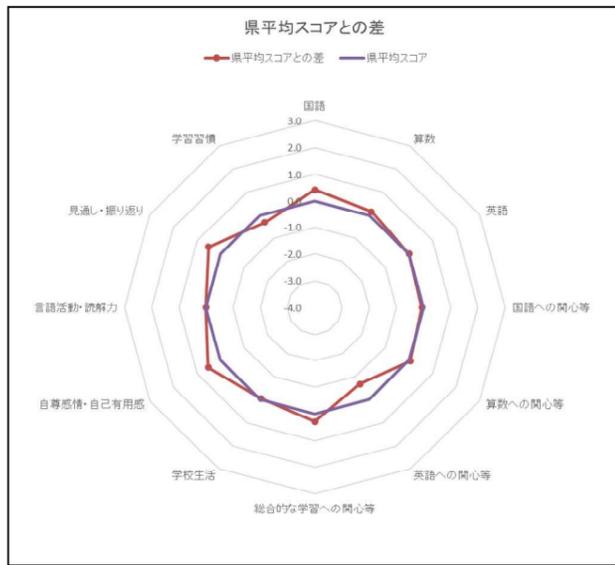
## (1) 学力調査結果から見られた傾向

		成果と課題(○:成果、●:課題)	対策
5年	国語	○全体の平均正答率は県や市を上回った。 ○選択式よりも短答式、記述式の方が平均正答率が上回った。 ●話す・聞く領域については、平均正答率が低い傾向がある。 ●読む領域については、他の領域よりも平均正答率が低い。	・スピーチ等において、構成メモを作成したり、意図に応じて表現を工夫したりする活動に取り組む。 ・読書活動を継続し、いくつかの資料等をもとに自分の考えを整理して書く活動に取り組む。
	算数	○全体の平均正答率は県や市を上回った。 ●数と計算領域の小数・分数を用いた四則計算での誤解答がある。	・小数のわり算や異分母のたし算・ひき算などの基本的な計算が身につくようくり返し取り組む。 ・図で表し、立式の意味を考える活動に取り組む。
6年	国語	○段落相互の関係を理解しながら大まかな内容を読み取ることができる。 ●立場や意図を明確にしなが意見を述べること(話す・聞く)が苦手である。 ●読み取った内容を簡潔にまとめたり、複数の文章を比較して内容の違いをとらえたりすることが苦手である。	・友達の発言につなげる際に、立場を明確にして発表する。(話型を示す/ディスカッションの場を意図的に設ける) ・文章の読み取りをより正確にするために、辞書を効果的に活用したり、読み取ったことを簡潔にまとめたりする活動を行う。
	算数	○「数量や図形についての知識・理解」は、県平均を上回っている。 ●「数学的な考え方」は、県平均を2.3ポイント下回っている。 ●複数の数字が出てきた時の計算処理が苦手である。	・文章題を理解するために、「図を使う」「イラスト」「数直線」「関係図」など、さまざまな方法で問題を視覚化する。 ・問題を解くときにコツを自分の言葉でまとめる。 ・数字だけを替えた類似問題を、練習問題として多く取り入れる。

## (3) 生活・学習に関する意識調査から見られた傾向

		成果と課題(○:成果、●:課題)	対策
5年	授業改善に関わる事項	○学習に対する構えや見通し・振り返りについては県平均を上回っている。 ●学習への関心や地域への関心については県平均を下回っている。	・子ども自身が主体的に学習に取り組むことができるよう単元の導入の仕方を工夫したり、地域素材や社会事象を生かした授業づくりを継続する。
	家庭学習に関わる事項	○家庭学習は1時間以上取り組んでおり、県平均を上回っている。 ●学習習慣についての意識は県平均をやや下回っている。	・学校での学習内容と家庭学習とがにつながる授業展開となるよう、日々の授業を工夫する。
6年	授業改善に関わる事項	○自分自身や学校に対して肯定的にとらえている児童が多い。 ○授業に対して肯定的で、落ち着いて学習に取り組める状況にある。 ●読書が好きな児童が少ない。 ●授業の中での「ふり返し」が少ない。	・学習内容が十分に理解できている児童に対して、困っている児童に教える時間を設けたり、発展的な問題を用意したりする。 ・短時間でできる「学習のふり返し」を継続して行う。(短い言葉でノートにまとめる/ペアやグループでのふり返しタイムを設ける/口頭で発表する等)
	家庭学習に関わる事項	○「家庭学習1時間以上(平日)」の児童が県平均に比べて高い。 ○「家で学校の授業の復習をしている」児童が県平均に比べて高い。 ●「自分で計画を立てて勉強をしている(69.9%)」児童が少ない。 ●「平日10分以上読書している(平日)」児童が県平均に比べて低い。	・「漢字書き取り会」「計算会」「各教科の定期テスト」など、テスト期日や範囲を早めに児童に伝え、学級内や学級同士で競い合う活動も取り入れながら、自分で計画を立てて勉強ができるようにする。 ・学校図書館を活用した授業をもっと多く取り入れて、図書館に向いて実際に本に触れる機会を増やし、本への関心を高める。

## (2) 各学年・各教科の調査結果チャート



(参考) 平均正答率

		国語	算数
5年生	本校	67	62
	松江市	61	60
	島根県	60	58

受検者数  
5年生 84人

(参考) 平均正答率

		国語	算数
6年生	本校	54	58
	松江市	52	60
	島根県	51	59

受検者数  
6年生 83人

各スコアの範囲は-4から+3までで、島根県のスコアは基準値の0となっています。スコアが0より大きければ大きいほど、島根県よりも「当該教科で平均正答率が高かった」、あるいは「当該カテゴリで肯定的回答が多かった」という結果になります。

## (4) 生活・学習に関する意識調査の結果

