

平成31年度（令和元年度） 全国学力・学習状況調査結果及び分析・対策（松江市立佐太小学校）			令和元年9月 日																
(1)学力調査結果から見られた傾向																			
	成果と課題(○:成果, ●:課題)	対 策																	
国語	○書くことの平均正答率が全国と比べて高い。	・新出の漢字学習にあわせて、その漢字を使った文章づくりの学習を行う。																	
	○基本的な力があり、無回答が少ない。	・複数の資料を読み、条件に合う文章を書く経験を積み重ねる。																	
算数	●同音異義語の漢字の書きの正答率が低い。																		
	●条件に合わせて文章を書くことが苦手な子どもがいる。文章をまとめる力に個人差がある。																		
算数	○算数への関心が高く、意欲的に取り組んでいる。	・持ったり、歩いたりするなどの経験を通して、数の量感を育てる。(だいたい1kg、1m、1cm・・・等)																	
	○無回答が少なく、論理立てて説明できる子どもが多い。	・なぜ式や答えがそうなるのか、その理由を個別にノートにまとめたりペアで説明し合ったりするなどの機会を意図的に設ける。																	
算数	●かけ算やわり算の操作はできるが、その式が表す意味の理解が不十分である。	・児童が図形の構成要素やそれぞれの関係について理解できるように、パターンブロックを使って立体を作ったり、折り紙を折って垂直・平行の直線を作ったりするなど具体的な操作活動を授業に取り入れる。																	
	●図形の性質や構成要素に着目して考える力が低い。																		
(2)生活意識調査から見られた傾向																			
	成果と課題(○:成果, ●:課題)	対 策																	
算数	○自己肯定感が高く、将来の夢を全員がもっている。	・親子読書や人権標語づくりなど家族で取り組める活動を呼びかけ、親子の会話を増やすきっかけづくりを進める。																	
	○学級の中で自分の考えをもって意欲的に話し合い活動に参加できている。	・家庭での自主学習の取り組みを推奨する。(工夫された友達の取り組みを参考にしたり、異学年のノートを紹介し合ったりして、子どもの興味や関心を高められるようにする。)																	
算数	●家の人と学校の出来事について話すと答えた子どもの割合が低い。																		
	●家庭学習を1時間以上取り組んでいる子どもの割合が低い。																		
(3)意識調査(学力との相関が指摘されているものや、教育委員会として注目しているものを挙げています)																			
肯定的回答割合(%) ■本校 ■島根県 ■全国																			
(4)学力調査及び生活意識調査から見られた傾向(破線は全国平均)																			
(5)その他、今後特に力を入れて取り組むこと																			
・毎学期行われる委員会活動やボランティアによる図書のイベントを通して、読書への関心を高める。また、絵本バッグ利用の声かけを行い、家庭に本を持ち帰らせ読書の習慣化を図る。																			
・地域ボランティアや公民館などとの交流を通して、学校教育への理解や協力を得ると共に、明るく健全な態度の子どもを地域が一体となって育てていく。																			
【参考】																			
○平均正答率																			
<table><tr><td></td><td>本 校</td><td>松江市</td><td>島根県</td><td>全国</td></tr><tr><td>国語</td><td>76</td><td>63</td><td>62</td><td>63.8</td></tr><tr><td>算数</td><td>73</td><td>66</td><td>65</td><td>66.6</td></tr></table>						本 校	松江市	島根県	全国	国語	76	63	62	63.8	算数	73	66	65	66.6
	本 校	松江市	島根県	全国															
国語	76	63	62	63.8															
算数	73	66	65	66.6															
受検者数 15 人 ※欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は、最少の受検者数をもって表示して下さい。																			