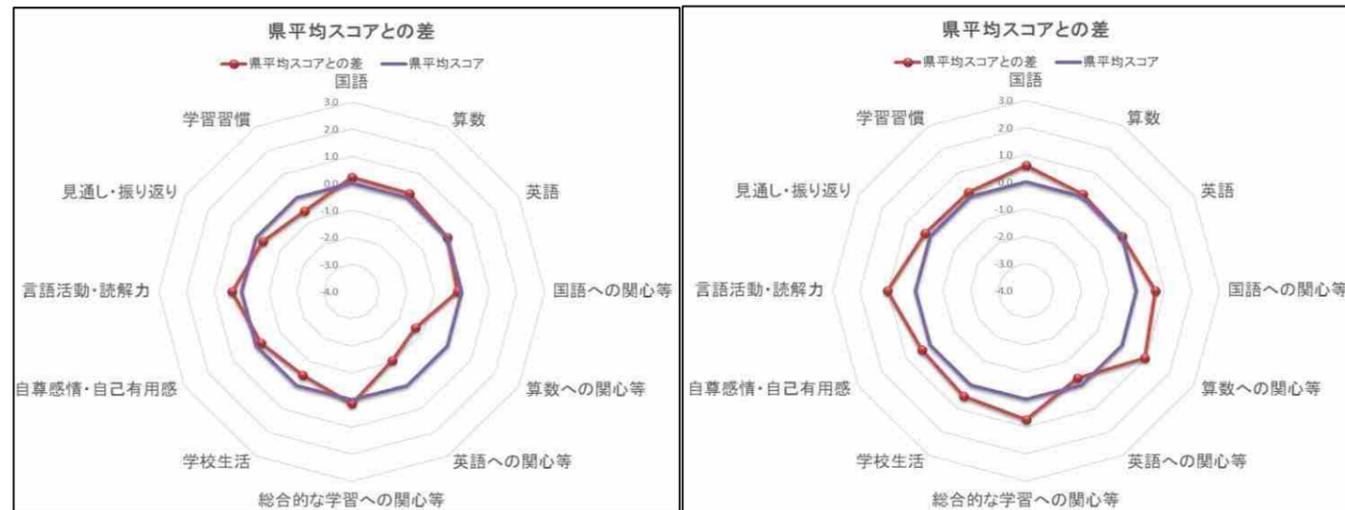


# 平成30年度 島根県学力調査結果及び分析・対策(松江市立鹿島東小学校)

## (1) 学力調査結果から見られた傾向

		成果と課題(○:成果、●:課題)	対策
5年	国語	○目的に応じて、表現を工夫して詳しく書くことができる。 ○文の構成について理解することができる。 ●叙述に注意しながら文章を読んだり、目的に応じて複数の文章を比べながら読み取ったりすることが難しい。	・文章を読み、要旨をとらえる学習の機会を多く設ける。
	算数	○整数や小数の四則計算が適切にできる。 ○小数の大きさや構成について正しく理解している。 ●図形の特徴や、合同な図形の性質について理解が不十分であるため、それを根拠とした説明ができにくい。	・具体物を使って、それぞれの図形の特徴や性質について理解を深める。 ・学習の中で、説明する機会を多く設け、根拠を示して話すよう指導する。
6年	国語	○第5学年配当漢字を適切に読んだり書いたりすることができる。 ○相手の発言の意図をとらえ、自分の立場を明確にして発言することができる。 ●目的に応じて、複数の文章を比べながら読み取ることが難しい。	・文字数や指定の言葉を用いるなど、条件を設定して書く活動を取り入れる。 ・接続詞やキーワードに着目して、大まかに文章を読み取る指導を行う。
	算数	○小数の乗法について概ね理解している。 ○求積できる図形をもとにして、複合図形の面積の求め方を考えることができる。 ●図形の性質、円グラフの読み取り等、数量や図形についての技能が十分身につけていない。 ●平均の求め方が十分理解できていない。	・発展的な問題を扱い、既習内容を生かす学習を取り入れる。 ・大切な言葉をおさえながら、説明したり書いたりする活動を取り入れる。

## (2) 各学年・各教科の調査結果チャート



(参考) 平均正答率

		国語	算数
5年生	本校	67	59
	松江市	63	55
	島根県	63	55

受検者数  
5年生 15人

(参考) 平均正答率

		国語	算数
6年生	本校	78	61
	松江市	69	60
	島根県	67	59

受検者数  
6年生 11人

各スコアの範囲は-4から+3まで、島根県のスコアは基準値の0となっています。スコアが0より大きければ大きいほど、島根県よりも「当該教科で平均正答率が高かった」、あるいは「当該カテゴリで肯定的回答が多かった」という結果になります。

## (3) 生活・学習に関する意識調査から見られた傾向

平成31年2月15日

		成果と課題(○:成果、●:課題)	対策
5年	授業改善に関わる事項	○話し合い活動やグループで調べ学習をするなど、友達とともに学習することを好む児童が多い。 ●国語の学習に比べ、算数の学習を好きだと答えている児童が少ない。	・もっと簡単に解けないか友達同士で考えたり、解法を互いに説明し合ったりなど、算数の学習場面でもとに組み込む活動を設定する。
	家庭学習に関わる事項	○家庭で1時間以上学習に取り組んでいる児童が多い。 ●自ら予習・復習に取り組む児童が少ない。	・自主学習を奨励し、何をどのように取り組むとよいか、具体的に例示する。自学ノートを紹介し合い、よりよい学習を見つけたり参考にしたりする機会を設ける。
6年	授業改善に関わる事項	○話し合う活動を通じて、全ての児童が自分の考えを深めたり広げたりすることができていると感じている。 ●算数の学習で、もっと簡単に解く方法はないか考えていない児童が複数いる。	・もっと簡単に解けないか友達同士で考えたり、解法を互いに説明し合ったりなど、算数の学習場面でもとに組み込む活動を設定する。
	家庭学習に関わる事項	○ほとんどの児童が家庭で1時間以上学習に取り組んでいる。 ●自分で計画を立てて学習したり、予習したりする児童が少ない。読書時間も短い。	・自分で計画を立てて勉強したり、読書したりすることを奨励する。 ・自主学習を奨励し、何をどのように取り組むとよいか、具体的に例示する。

## (4) 生活・学習に関する意識調査の結果

