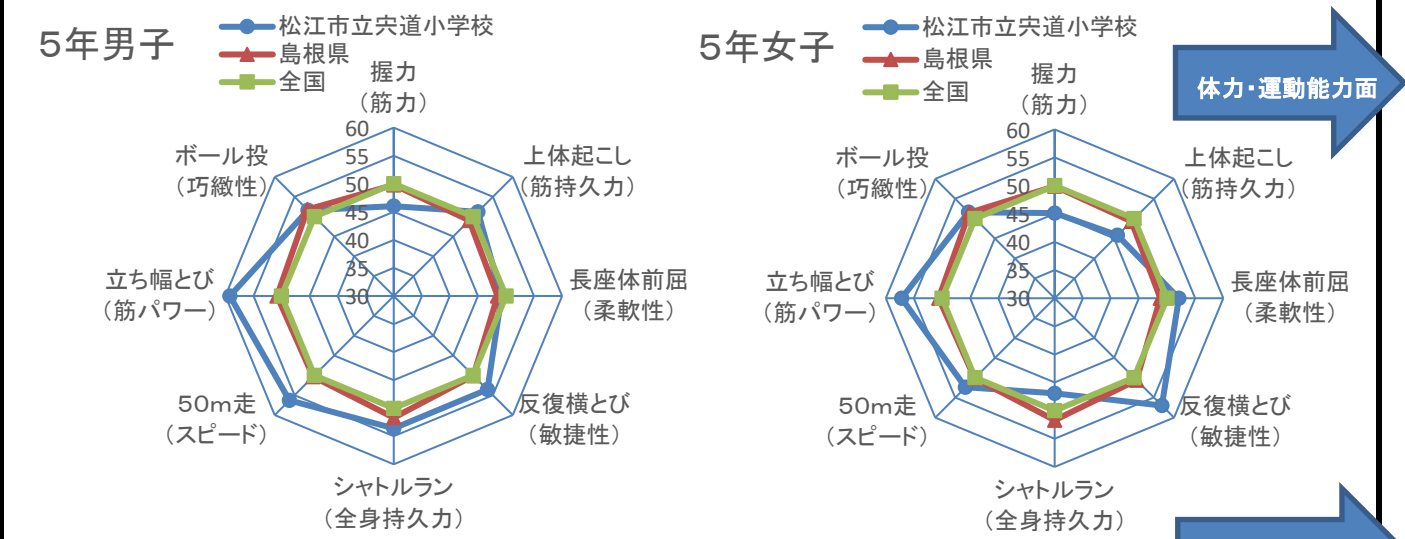
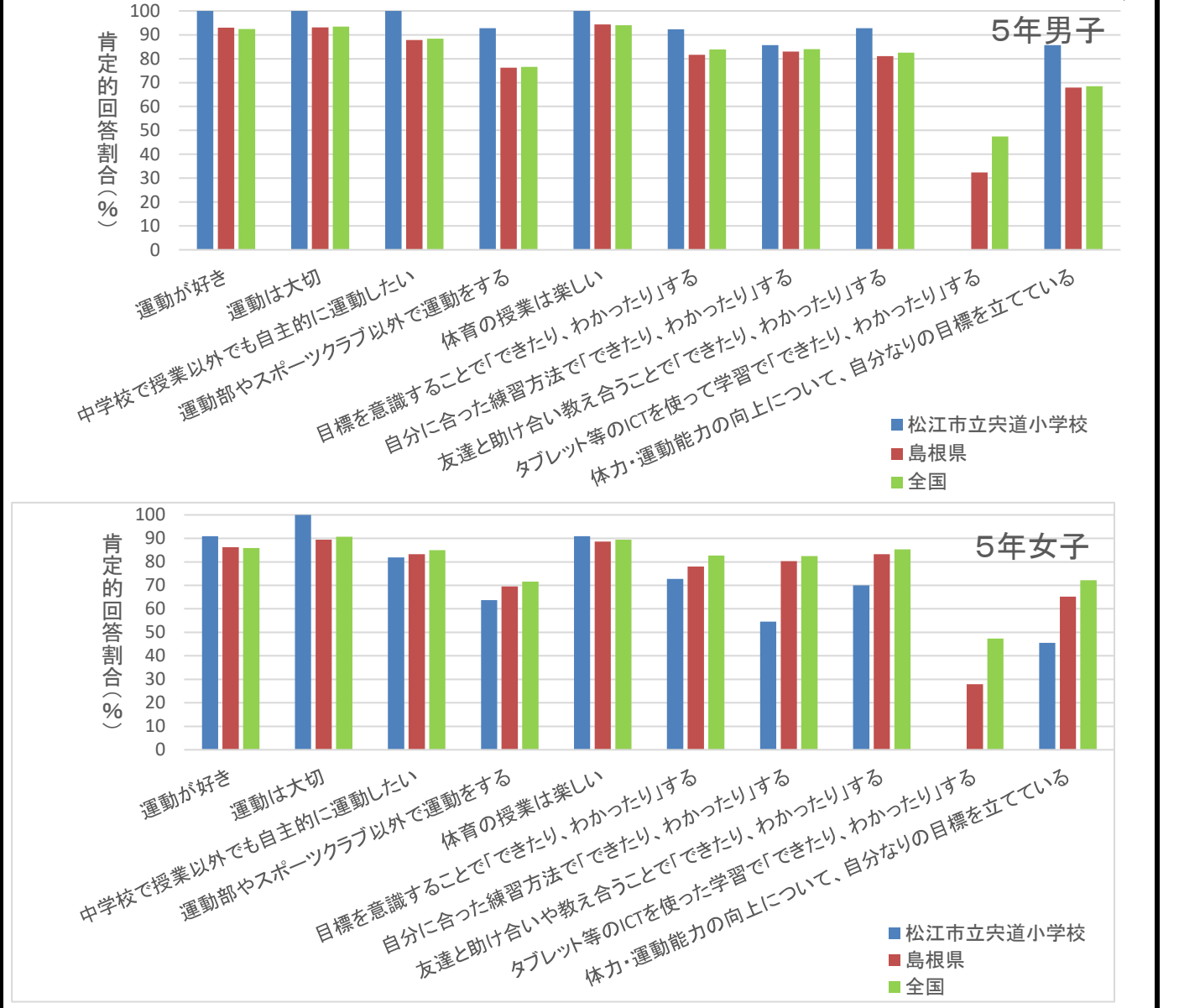


(1) 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	-4.0	1.2	-0.8	3.6	3.6	6.3	9.2	1.6
女子	-4.9	-4.2	2.1	7.0	-3.1	2.4	7.2	1.6

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	運動は大切	中学校で授業以外でも自主的に運動したい	運動部やスポーツクラブ以外で運動をする	授業は楽しい	目標を意識することのできたりわかったりする	自分に合った練習方法でできたりわかったりする	友達と助け合い教え合いでできたりわかったりする
男子	7.6	6.6	11.6	16.2	6.0	8.4	1.7	10.3
女子	5.0	9.3	-3.1	-7.9	1.4	-10.0	-27.9	-15.3

タブレット等のICTを使った学習でできたりわかったりする
体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てている

男子	-47.5	17.2
女子	-47.4	-26.7

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】
弱み ← → 強み

(3) 令和5年度の方針【学校全体での取組】

- ① 体力向上や体育授業に関する校内研修会等の計画について
新体力テストの結果を基に、児童の現状を分析し、体力向上の取り組みについて検討する機会をもつ。
- ② 体育科授業の工夫・改善について
学習のめあての提示の仕方、振り返りの充実、ICT機器の活用等から、授業改善のテーマを決め、授業改善及び授業の質の向上を図る。
- ③ 体育授業以外の活動の工夫について
校内マラソンやなわとび集会を全校で実施し、体力向上を図る。
委員会の企画によるスポーツ大会を行う。
竹馬、一輪車、ボール等を日常的に使用できるよう準備をするなど、運動に親しめる環境づくりを行う。
- ④ 家庭・地域、近隣の学校・園等との連携、情報発信について
体力・運動能力調査の結果概要を保護者や地域と共有し、学校・家庭・地域が連携・協働しながら児童の体力向上の取り組みができるよう情報発信をする。
中学校区内の小・中学校で情報交換、共有を行い、体力向上に向けての取組を共有・実践につなげる。