松江市学校図書館支援センターだより　2022. 6. 1

RAINBOW

NO. 99

松江市教育委員会学校教育課　松江市学校図書館支援センター　TEL:55－5073　FAX:55－5251
http://www1.city.matsue.shimane.jp/kyouiku/gakkou/

令和４年度がスタートして２か月が過ぎました。新１年生さんも図書館の利用が日常的になってきた頃ではないでしょうか。

松江市はこのたび、令和４年度から令和１１年度を期間とし「松江市教育大綱」を改定しました。

「ＤＲＥＡＭＳ（ドリームズ）ｆｒｏｍ（フロム）ＭＡＴＳＵＥ（まつえ）～ふるさと松江から、夢を実現し未来を切り拓く～」を教育理念としたこの教育大綱の基本方針となる「生きる力を持った子どもたちの育成」や「一人一人の育ちと学びを支える環境づくり」、「子どもたちの教育環境の充実」、「生涯にわたり心豊かに学び合う環境づくり」に学校図書館は大きくかかわります。人、資料、施設の力を生かして子どもたちの学校生活や学びを支えていくことを目指していきたいと思います。

令和4年度　松江市学校図書館運営説明会を開催しました
4月21日(木)・22日（金）　於：松江市市民活動センター

学校図書館運営の円滑化を図るとともに、管理職と司書教諭、学校図書館担当教員、学校司書の連携を一層強化し学校図書館活用教育を充実させることを目的に、学校図書館運営説明会を開催しました。

今年度は新型コロナウイルス感染症対応のため、松江市で新規の管理職や本説明会に初めて参加する司書教諭と図書館担当教員、新規雇用の学校司書の計２６名と参加を限定し、松江市が推進する学校図書館活用教育や学校図書館支援センター事業について説明しました。

学校図書館支援センター長と副センター長からは次のようなことをお伝えしました。

「松江市立のすべての学校には学校司書が配置され、学校図書館を活用する環境が整っています。また、ＩＣＴを活用する環境も整いました。子どもたちの情報活用能力を育成するために、図書館活用とＩＣＴ活用を融合させていくことが新たなミッションだと考えています。さらに、子どもたちの読書を支えるとともに学力向上という視点で学校図書館活用教育を進めていただくことを期待しています。」

参加該当者がなかった学校へは説明資料を配付し、説明資料をもとにそれぞれの立場での役割や連携について校内で共通理解を図っていただくようにお願いをしました。

成相学校図書館支援センター長の挨拶の様子

担当者からの説明の様子

松江市が推進する学校図書館活用教育

松江市では、読書を通した豊かな心の育成とともに確かな学力の育成の基盤として、学校図書館活用教育の推進に取り組んでいます。学校図書館の「読書センター」「学習センター」「情報センター」という３つの機能のバランスを図り、児童生徒の主体的・対話的で深い学びを実現する学習指導や、自主的、自発的な読書活動の充実を目指します。

「松江市の学校図書館活用教育」のリーフレットを令和４年３月に改訂しました。
松江市ＨＰに掲載しています
アクセスは　**松江市＞総合メニュー ＞ 暮らしのガイド＞ 教育･子育て ＞ 学校･生徒指導 ＞ 松江市学校図書館支援センター＞ 学校図書館活用教育について**

松江市学校図書館支援センター事業

学校図書館活用教育の推進に向け学校図書館の計画や運営、活用に関して、学校や公共図書館と連携を図り、学校図書館担当者への支援を行います。

○具体的な取組

- 研修会の開催
- 学校訪問

研修名	対象者
松江市学校図書館運営説明	管理職、司書教諭、学校図書館担当教員、学校司書
学校図書館活用研修	小学校･義務教育学校（前期課程）の教員、学校司書
学校図書館活用教育に係る ブロック別研修	学校司書、司書教諭、学校図書館担当教員
学校司書フォローアップ研修	勤務経験１～５年目の学校司書
授業支援（ICT）に係る 学校図書館担当者研修	学校司書、希望する教職員
読書支援に係る 学校図書館担当者研修	学校司書、希望する教職員

	計画訪問Ⓐ	申請訪問
参加者	【学校】 管理職 司書教諭（担当教員） 学校司書 【教育委員会】 指導主事 指導講師 支援センタースタッフ	【学校】 学校の計画による 【教育委員会】 学校からの相談や依頼内容による
内容	･学校図書館活用教育の推進状況の聞き取り ･学校図書館の視察	･図書館環境整備の相談 ･校内研修の対応 ･授業に関する情報提供 ･学校司書業務に関する相談　など

- 松江市小中一貫基本カリキュラム「学び方指導体系表」の活用の推進

小学３年生 一部抜粋　**「学び方指導体系表」と単元関連表**

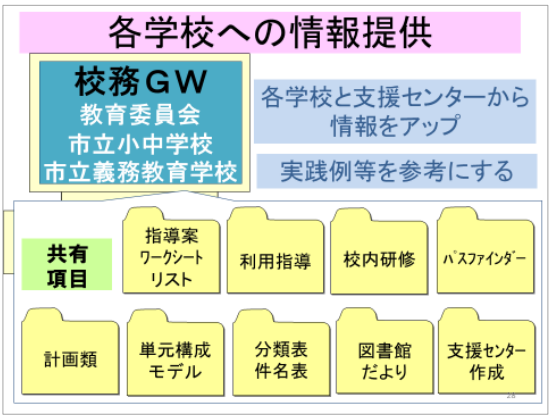
			国語科		社会科	
			指導事項等	単元名	指導事項等	単元名
知る	A	図書館の利用	○本の仲間分け（十区分）と並べ方を知る	図書館へ行こう　上 P.30		
			＊展示	こんな本もいっしょに 上 P.27 P.47 P.79 P.113 P.115 P.143 下 P.21 P.59 P.100 P.125		
			●幅広く読書に親しむ。			
				三年生の本だな 上 P.104 下 P.71		
				詩を読もう　上 P.112		
				俳句に親しむ　下 P.74		
けるっ見	B	課題の設定	●調べることを決める	調べて書こう、わたしのレポート 上 P.56		市の様子　P.14
						学習の進め方　P.18
つかむ	C	情報の収集	＊観察、人、本、資料、インターネット			
		調査	○メモを取りながら聞く	メモを取りながら話を聞こう　上 P.50	○見学する	市の様子　P.14
			○インタビューする（質問、予想）	調べて書こう、わたしのレポート 上 P.56	＠インタビューメモ	農家の仕事　.P38

＊校務ＧＷ全体共有（学校図書館支援センター）※1と松江市 HP※2に掲載しています。

◍ 学校図書館に関するデータや情報の収集と提供

・学校図書館支援センターだより「ＲＡＩＮＢＯＷ」「ＲＡＩＮＢＯＷ mini」の発行

・校務ＧＷ全体共有（学校図書館支援センター）※1 での情報共有化



全体共有　アップデート一覧　　R4 4.30更新

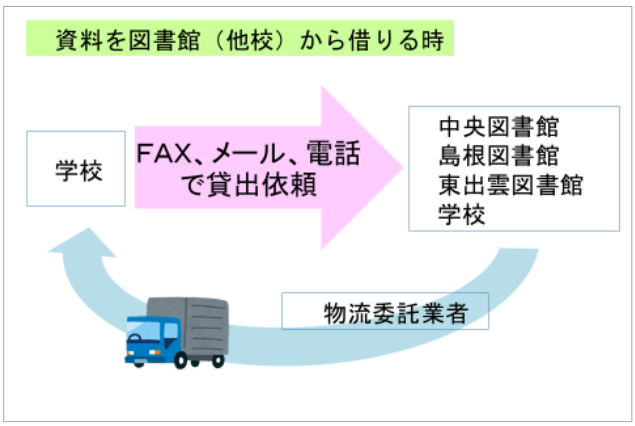
ファイル名	内容						
	教科	学年		単元名	指導案	ワークシート	資料リスト
学習指導案・ワ	国語	小学校	1	のりもののことをしらべよう	○	○	○
			2	どうぶつのひみつをみんなでさぐろう	○	○	○
				むかし話をしょうかいしよう	○		
			3	慣用句を使おう		○	
				世界の家のつくりについて考えよう			○
			4	ヤドカリとイソギンチャク			○
				身の回りの文章を読みくらべよう	○		
				読んで考えたことを伝え合おう			○
				くらしの中にある「和」と「洋」を調べよ	○		○
				読書会			○
			5	和の文化ににについて調べよう	○		○
				伝記を読んで、感想文を書こう			○
				読書の部屋			○
			6	町の未来をえがこう			○
		中	1	新しい視点へ　ダイコンは大きな根？	○		○
				いにしえの心に触れる			○

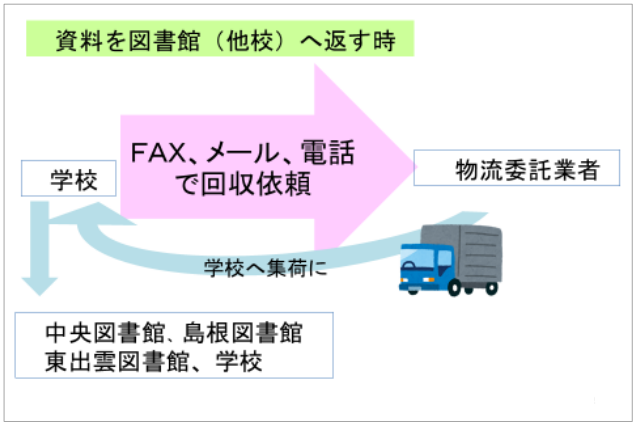
＊一部抜粋

◍ 図書館を活用した授業や読書活動、学習で活用する資料についての相談対応

・図書館を活用した授業づくりや活用する資料について、電話やメールで相談を受けます。
　また、学校訪問時や研修会でも必要に応じて参考になる情報を提供をします。

◍ 物流システムによる図書館蔵書相互活用の実施

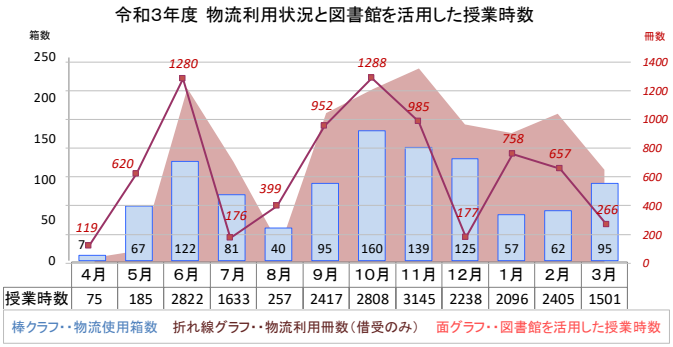




＜令和３年度物流利用実績＞

物流の利用について、各学校へ配分した物流箱数を計画的に利用していただくようにお願いするとともに、年度途中に過不足がないように箱数の調整をしました。

図書館を活用した授業時数が多い月には物流利用箱数・冊数が多いですが、早めに依頼をしいただき、スムーズに対応をすることができました。



※１　ＧＷ校務へのアクセスは　　全体共有 ＞ 照会回答等 ＞ 04 学校教育課＞ 学校図書館支援センター

※２　松江市ＨＰ学校図書館支援センターへのアクセスは

総合メニュー ＞ 暮らしのガイド ＞ 教育・子育て ＞ 学校・生徒指導 ＞ 学校図書館支援センター

○支援センターのメンバー

センター長（副教育長）、副センター長（学校教育課長）、学校教育課指導研修係長、指導主事、副主任、教育指導講師、支援センタースタッフ

学校司書の活動や気づき　令和4年4月の学校司書業務報告書より

（各校の活動について、学校間で情報交換ができるように学校番号（運営説明会資料名簿番号）を文末に表記しています。）

●図書館オリエンテーションに関すること

・各クラスの図書館オリエンテーションを実施した。学年に合わせて図書館の使い方や分類、ラベル等の説明を行った後、ワークシートで分類当てクイズや本探し等の活動を行った。各類の本棚にどんな本があるか紹介したことで、貸出の時は普段は借りない分類の本にも興味をもち、借りていく児童が多く、読書の幅を広げる機会にもなったことを嬉しく思った。(16)

●読書支援に関すること

・国語の教科書の一番初めには詩が載っているので、教科書に掲載されている詩人の詩や春の植物の詩を読んだり、詩の絵本や詩集などを紹介したりした。詩の本はなかなか子どもたちが自分から借りることはないが、今回の紹介したことにより詩の絵本がたくさん借りられていた。日頃から詩にも触れてほしいので、本の紹介の前に季節の詩を読むことも良いと考えている。(5)

●児童生徒の姿

・４年生の理科「季節と生き物の様子」の授業で、植物についての図鑑や本を提供した。授業を通して植物に関して興味をもった児童もおり、休み時間に図書館に来て「学校の近くに咲いている花の名前が知りたい」と話してくれ、一緒に図鑑を見て調べてみた。知りたいことがあった時には気軽に図書館に足を運んだり、学校司書に尋ねたりすることが出来る雰囲気であることを実感し、とても嬉しく思った。これからもあたたかい雰囲気の図書館であるように子どもたちに寄り添うことを意識していきたい。(9)

・昼休みに図書館を利用することを楽しみにしている生徒が多く、利用時には皆穏やかに過ごしている。また、廊下の掲示物なども休憩中によく見てくれているようだ。居場所としての役割も大事だと感じた。(40)

松江市立図書館　　配本室より

（配本室には学校図書館支援センタースタッフが常駐し、各校からの資料依頼やレファレンスに対応しています。）

松江市立中央図書館の資料の貸出について

松江市立中央図書館は、松江市総合文化センターの大規模改修工事に伴い令和４年４月から臨時休館をしていますが、臨時事務所に蔵書の一部と「学校図書館活用図書（学図）」を、松江市市民活動センターに児童書の一部を利用していただけるように移設しました。

６月２日（木）より貸出を開始します。これまで通り、各貸出依頼ＦＡＸにて中央図書館臨時事務所まで依頼してください。

※すべての資料が移設されていませんので、希望される資料が貸出できない場合があります。

学校図書館活用図書（学図）について

令和３年度に学図の資料を追加しましたので、一部を紹介します。

○『考えよう！話しあおう！これからの情報モラル』１～４巻	偕成社	
○『なぜ？どうして？みぢかなぎもん』１年生～６年生	学研プラス	
○『シリーズ戦争　子どもたちが綴った戦争体験』１～５巻	新日本出版	
○『知ろう！減らそう！食品ロス』１～３巻	小峰書店	
○『きみはどう考える？人権ってなんだろう』１～３巻	汐文社	
○『ＳＤＧｓのきほん　未来のための 17 の目標』１～１８巻	ポプラ社	等

＊上記の内容は一部抜粋です。詳細については配本室まで連絡をしてください。

＊松江市ＨＰ（松江市学校図書館支援センター ＞ 松江市立図書館との連携）に掲載している学図資料リストは近日中に更新予定です。必要に応じてご活用ください。