

令和5年度 島根県学力調査結果及び分析

松江市全体（小学校・義務教育学校前期課程）

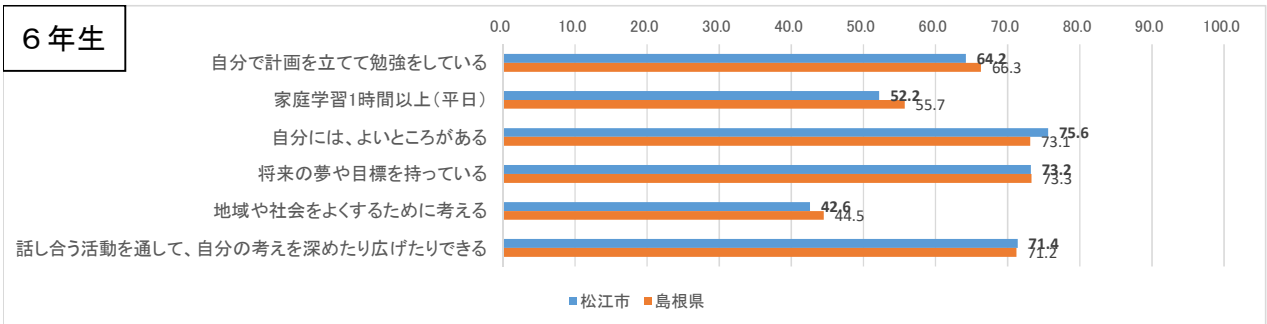
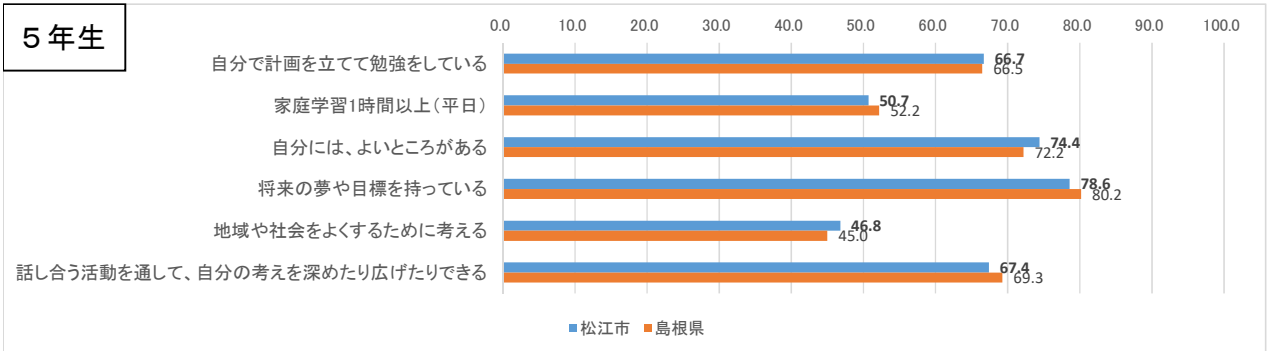
【1】「教科に関する調査」結果から見られた成果と課題（○成果／●課題）

	5年生	6年生
国語	○物語文の内容の読み取りや話し合いの内容の聞き取りなどの力が身に付いている。 ●説明的文章について、情報と情報との関係について理解し、文章の情報を整理して読み取ることに課題が見られる。 ●指定された文字数や段落構成など条件に従って文章を書くことに課題が見られる。	○物語文の内容の読み取りやインタビューの内容の聞き取りなどの力が身に付いている。 ○漢字の読みや文脈に沿った漢字を適切に使うことができている。 ●指定された文字数や段落構成など条件に従って文章を書くことに課題が見られる。
算数	○式が示された計算問題を正しく計算する力が身に付いている。（小数のかけ算・わり算、分数のたし算） ●「式に合った文章問題」「文章問題に合った式」を選択し式の意味を理解することや、文章問題を図に表すことに課題が見られる。 ●最小公倍数を適用して問題を解決するなど、身に付けた知識を活用して問題を解くことに課題が見られる。	○図形の面積の求め方を示した図から、その求め方に合う式を選ぶことについては概ね理解できている。 ●真分数、仮分数、帯分数が混在する計算や約分が複数回ある計算など、分数のかけ算・わり算を正しく計算することに課題が見られる。 ●等しい比や比の値について理解したり、比を使って全体の量や一方の量を求めたりすることに課題が見られる。

【2】「意識調査」結果から見られた成果と課題（○成果／●課題）

	5年生	6年生
意識	○「総合的な学習の時間」において、集めた情報を課題に沿って整理して考え、発表する学習に取り組むことに対しての肯定的な回答が多い。 ●自ら進んで興味をもって調べたり、考えたり、読書したりすることに課題が見られる。 ●学級会での話し合い活動を通じて、考えを深めたり、広げたりすることに課題が見られる。	○「総合的な学習の時間」や学級の友達との話し合う活動の中で、考えたことや調べたことを発表することに対しての肯定的な回答が多い。 ●互いの意見のよさを生かして解決方法を決めることに課題が見られる。 ●授業でタブレットやPCなどの機器を使用する回数が少ない。

【3】「意識調査に関するデータ」（教育委員会として注目している項目のうち全国調査と同様の質問項目を挙げています）



【R5学力調査受検者数】

5年生 1,563 名

6年生 1,591 名

（欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は最少の受検者数をもって表示）

<参考> 平均正答率

		国語	算数
5年生	松江市	66.8	56.6
	島根県	67.4	55.0

<参考> 平均正答率

		国語	算数
6年生	松江市	58.6	67.2
	島根県	59.1	67.4