

令和5年度 島根県学力調査結果及び分析

松江市全体（中学校・義務教育学校後期課程）

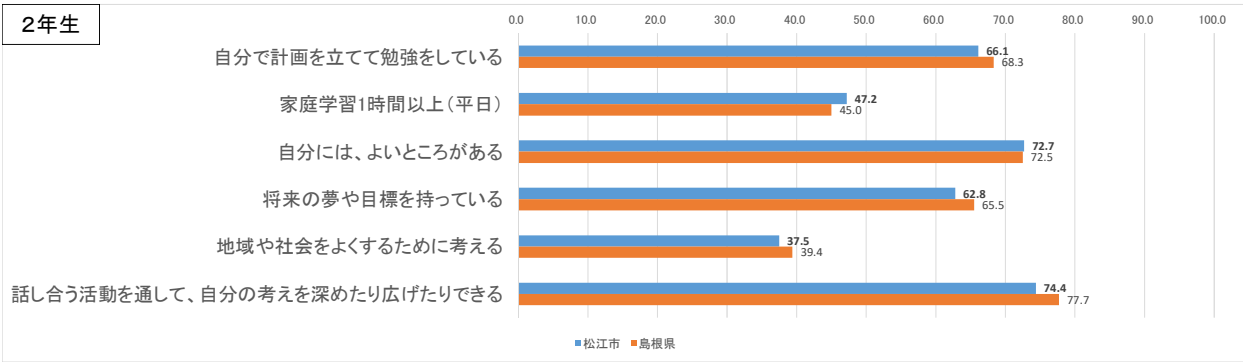
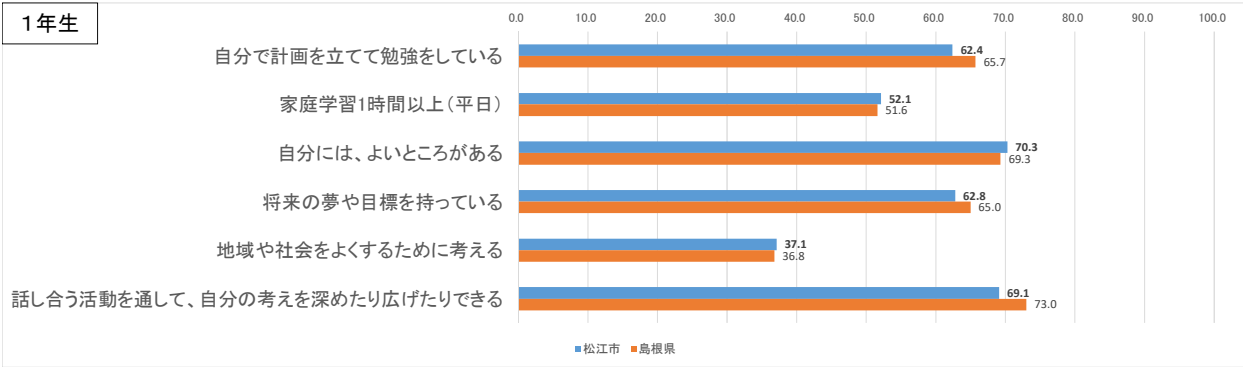
【1】「教科に関する調査」結果から見られた成果と課題（○成果／●課題）

	1年生	2年生
国語	○話す・聞く力を問う問題では、内容を捉え、考えをまとめることが概ねできている。 ○読む力を問う問題では、書いてある内容を、叙述や描写を基に読み取ることが概ねできている。 ●書く力を問う問題では、読み取ったことを基に一定の条件で考えを書くことに課題があり、無回答率が高い。 ●歴史的仮名遣いの問題の正答率が低い。	○読む力を問う問題では、説明的な文章・文学的な文章とも内容を読み取ることが概ねできている。 ○言語に関する事項を問う問題では、文法事項や古典に関する内容について概ね理解している。 ●書く力を問う問題では、無回答率が高く、読み取った内容から自分の考えを明確にして書くことに課題が見られる。
数学	○「図形」領域において、平行移動や対称移動については概ね理解できている。 ○「関数」領域において、比例と反比例の関係を式で表すことなど、基礎的内容については、概ね定着している。 ●「数と式」領域において、事象を式に表すことや、正負の数の四則計算、分数を含む1次方程式を解くことなどに課題がある。	○「数と式」領域において、多項式の計算や連立方程式を解くことについては概ね定着している。 ○「図形」領域において、平行線や角の性質、多角形の角の性質については概ね理解できている。 ●「関数」領域において、一次関数の表、式、グラフを関連付けて理解することや、一次関数のグラフの読み取りから日常の事象について考えることに課題がある。
英語	○絵を適切に表している英文を聞き、その内容を理解することは概ねできている。 ○文構造や文法事項の理解は概ねできている。 ●対話の流れに合った英文を、相手に伝えるように書くことに課題がある。 ●あるテーマにそって、説明を加えながら、3文以上のまとまりのある英文を相手に伝えるように書くことに課題がある。	○対話の流れに合った英文を、相手に伝えるように書くことは概ねできている。 ○まとまりのある英文を聞いたり読んだりして、概要をとらえている。 ●まとまりのある英文を聞いたり読んだりして、要点をつかむことに課題がある。 ●あるテーマにそって、説明や理由を加えながら、3文以上のまとまりのある英文を相手に伝えるように書くことに課題がある。

【2】「意識調査」結果から見られた成果と課題（○成果／●課題）

	1年生	2年生
意識	○学校のきまりや家の人と決めた約束やきまりを守るなど、決められたルールを意識して生活しようとする傾向が高い。 ●夜の寝る時間が十分に定まっておらず、睡眠不足に対する意識も高くないことから、家庭での夜の時間の使い方がルールであると予想される。 ●塾や家庭教師を利用している生徒は多くないにも関わらず、家庭での学習時間が平均1時間程度であることから、家庭学習が十分とは言えない現状がある。	○学校のきまりや家の人と決めた約束やきまりを守るなど、決められたルールを意識して生活しようとする傾向が高い。 ○1年生に比べて全体的に生活への意識の低下が見られるが、地域の行事への参加や運動への意識は1年生よりも高い意識をもっている。 ●塾や家庭教師を利用している生徒は多くないにも関わらず、家庭での学習時間が平均1時間程度であることから、家庭学習が十分とは言えない現状がある。 ●夜の寝る時間が十分に定まっておらず、睡眠不足に対する意識も高くないことから、家庭での夜の時間の使い方がルールであると予想される。

【3】「意識調査に関するデータ」（教育委員会として注目している項目のうち全国調査と同様の質問項目を挙げています）



【R5学力調査受検者数】 1年生 1,452 名 2年生 1,516 名 （欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は最少の受検者数をもって表示）

<参考> 平均正答率

	国語	数学	英語
1年生	松江市 58.5	51.8	49.5
	島根県 60.1	51.9	51.0

<参考> 平均正答率

	国語	数学	英語
2年生	松江市 67.0	49.5	47.0
	島根県 66.1	47.4	47.2