

令和6年度 島根県学力調査結果及び分析

松江市立鹿島東小学校

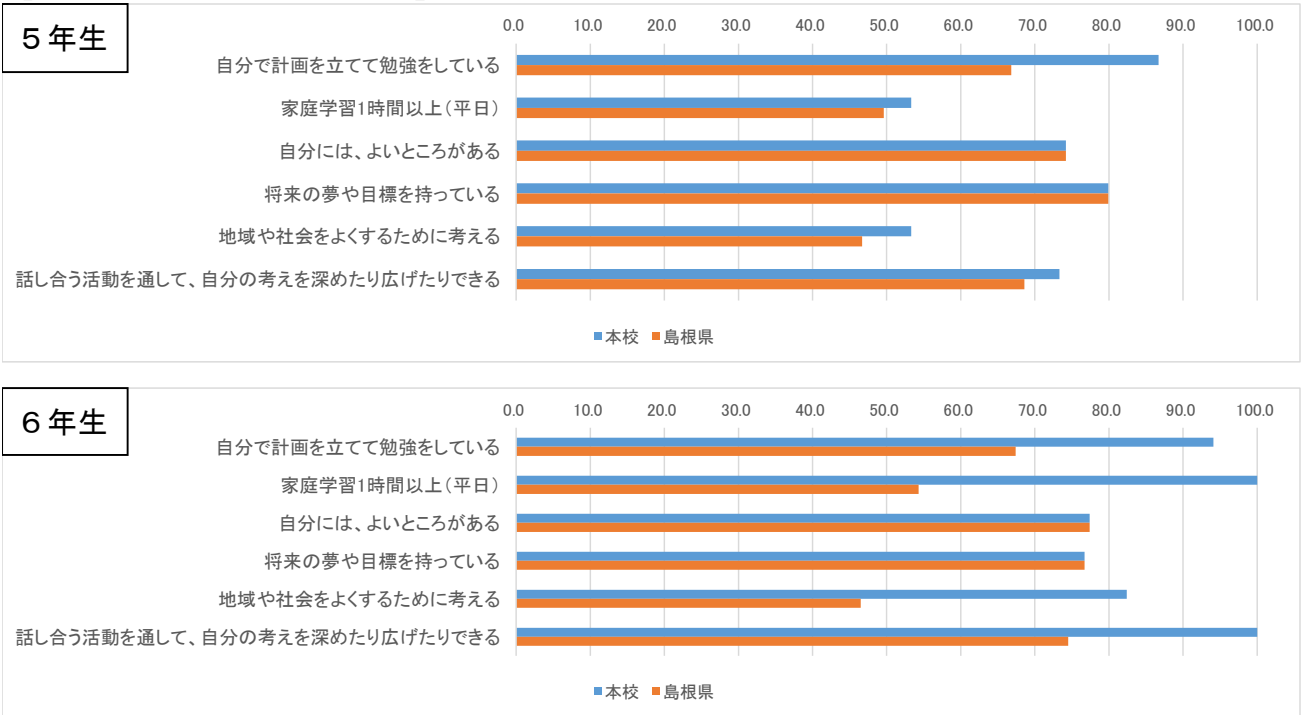
【1】「教科に関する調査」結果から見られた成果と課題（○成果／●課題）

	5年生	6年生
国語	○漢字を正しく読み取ることができる。 ○話し手の目的に応じて、話の内容を捉えることができる。 ●自分の意見を明確にして書いたり、指定された長さや段落構成で作文をしたりすることが苦手である。 ●叙述を基に文章の内容を捉え、文章の内容を整理することが難しい。	○情報と情報の関係について理解し、文章を簡単に書くことができる。 ○原因と結果など情報と情報の関係について理解することができる。 ●説明文の内容を捉えることが苦手である。 ●選択肢のある問題になると、2つまでは絞ることができるが、誤答の方を選択する児童が多い。
算数	○合同な図形の対応する辺の長さが分かり、合同な三角形を作図することができる。 ●小数のかけ算・わり算の問題でつまづいている児童が多い。 ●体積を求める立式をしたり、組み合わせた形の体積を求めたりすることが難しい。	○「データの活用」の問題は正答率が高い。 ○分数のかけ算・わり算の問題を解くことができる児童が多い。 ●比の値については理解できているが、等しい比を理解したり、比を使った問題を求めたりすることが難しい。

【2】「意識調査」結果から見られた成果と課題（○成果／●課題）

	5年生	6年生
意識	○自分で計画を立てて家庭学習を進めている児童が多い。 ○家庭との約束を決めている児童が多い。 ●学習の予習・復習への意欲が低い。	○友だちや先生、家族に認められていると感じている児童が多い。 ○計画的に学習に取り組むことができる。 ●新聞記事を読んだり、読書をしたりする児童が少ない。

【3】「意識調査に関するデータ」（教育委員会として注目している項目のうち全国調査と同様の質問項目を挙げています）



【R6学力調査受検者数】

5年生

14

名

6年生

17

名

(欠席等により調査によって受検者数が異なる場合は最少の受検者数をもって表示)