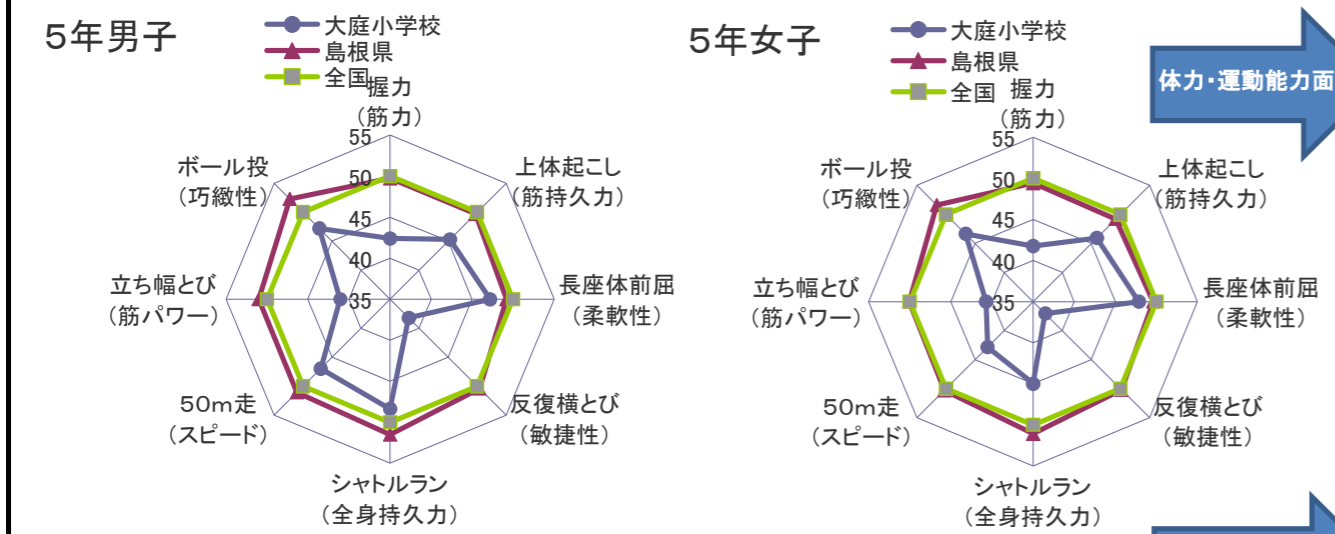
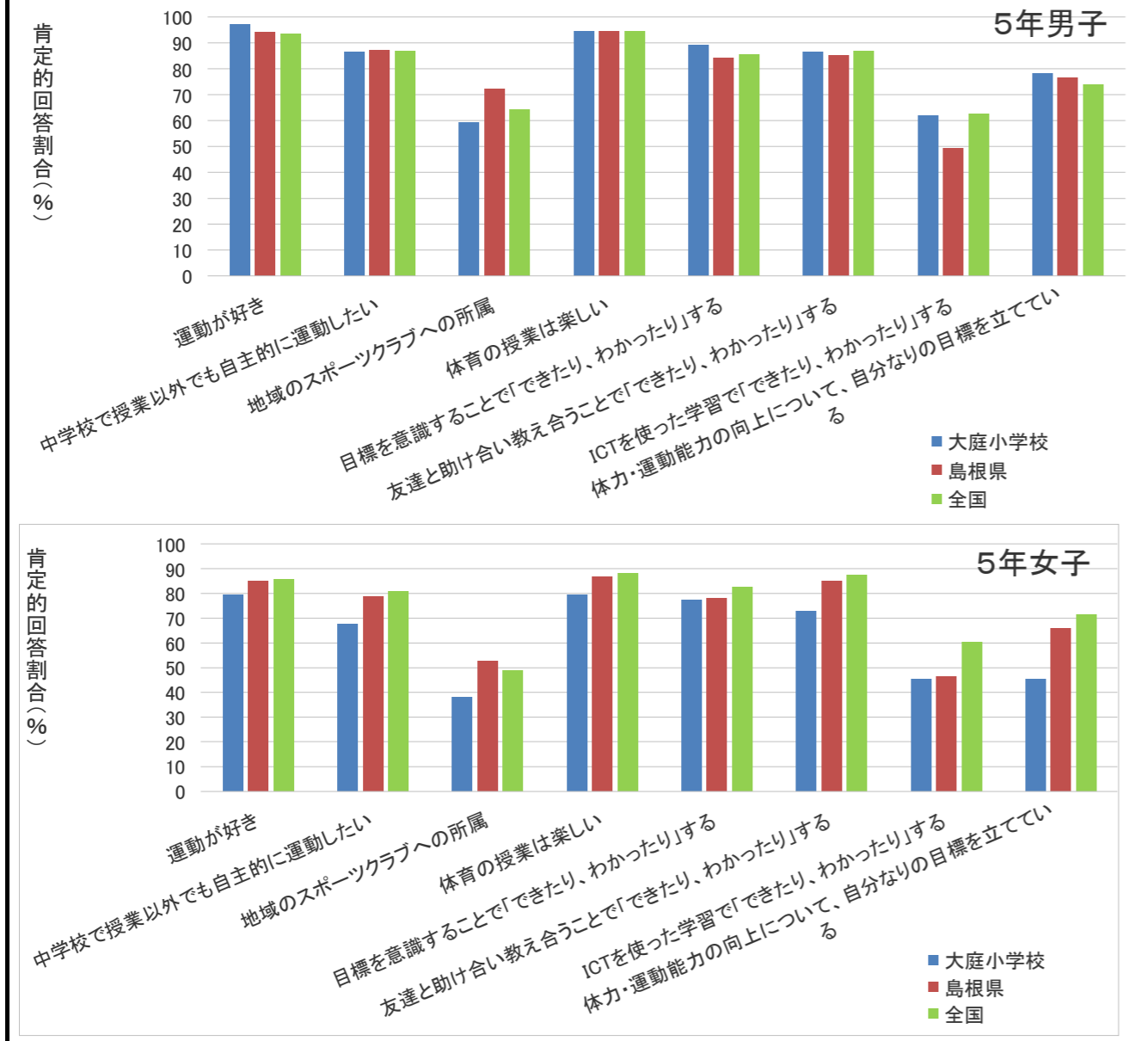


(1) 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果  
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	-7.6	-4.7	-2.8	-11.8	-1.6	-3.0	-8.9	-2.8
女子	-8.3	-4.1	-2.1	-12.9	-5.0	-7.1	-9.3	-3.4

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】  
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	中学校で授業以外でも自主的に運動したい	地域のスポーツクラブへの所属	体育の授業は楽しい	目標を意識することで「できたり、わかったり」する	友達と助け合い教え合うことで「できたり、わかったり」する	ICTを使った学習で「できたり、わかったり」する	体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている
男子	3.9	-0.4	-4.9	0.0	3.6	-0.3	-0.4	4.5
女子	-6.2	-13.1	-10.7	-8.5	-5.3	-14.7	-14.7	-25.9

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】  
弱み ← → 強み

(3) 令和8年度の方針【学校全体での取組】

【体力向上や体育科の授業に関する校内研修会等の計画】

- ・ICT活用含む授業の改善や工夫を校内全体で共有し、体育の授業の質の向上に努める。
- ・体幹を鍛える運動を準備運動の際に実施する。

【体育授業以外の活動(学校ぐるみの取組や全校活動、環境の工夫等)】

- ・委員会によるスポーツイベントの企画を行い、全校でスポーツに親しみ、体を動かすことの楽しさを実感できる機会を増やしていく。
- ・メディアの時間のメリハリをつけ、運動の機会を増やすために、家庭でのメディアのルールを定着できるように指導する。
- ・体育倉庫の整理を維持し、授業の際に準備・片付けがスムーズに行える環境を整える。