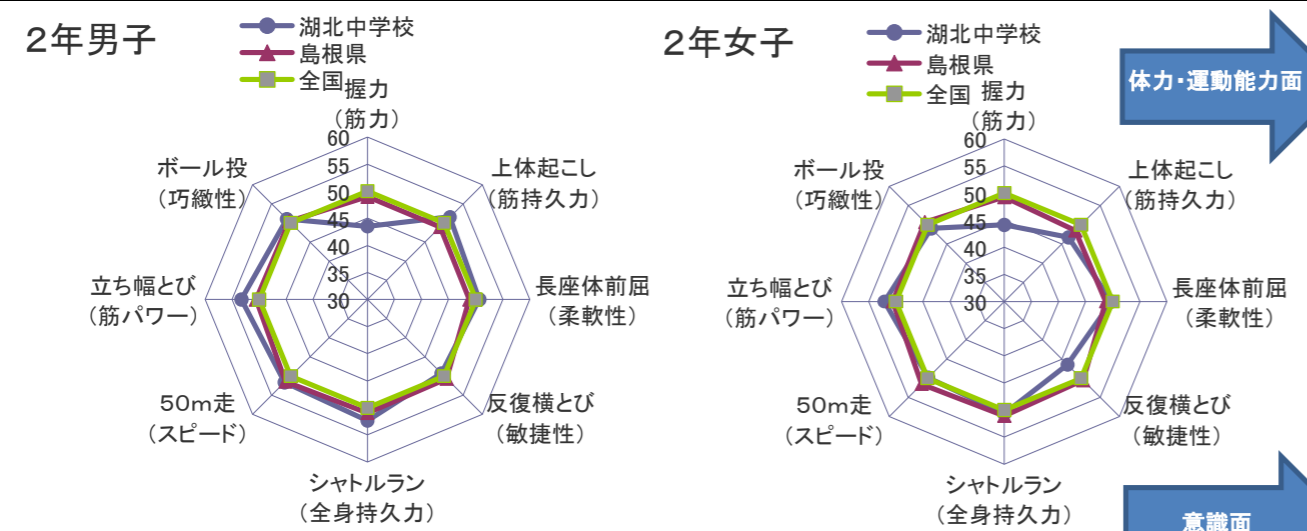
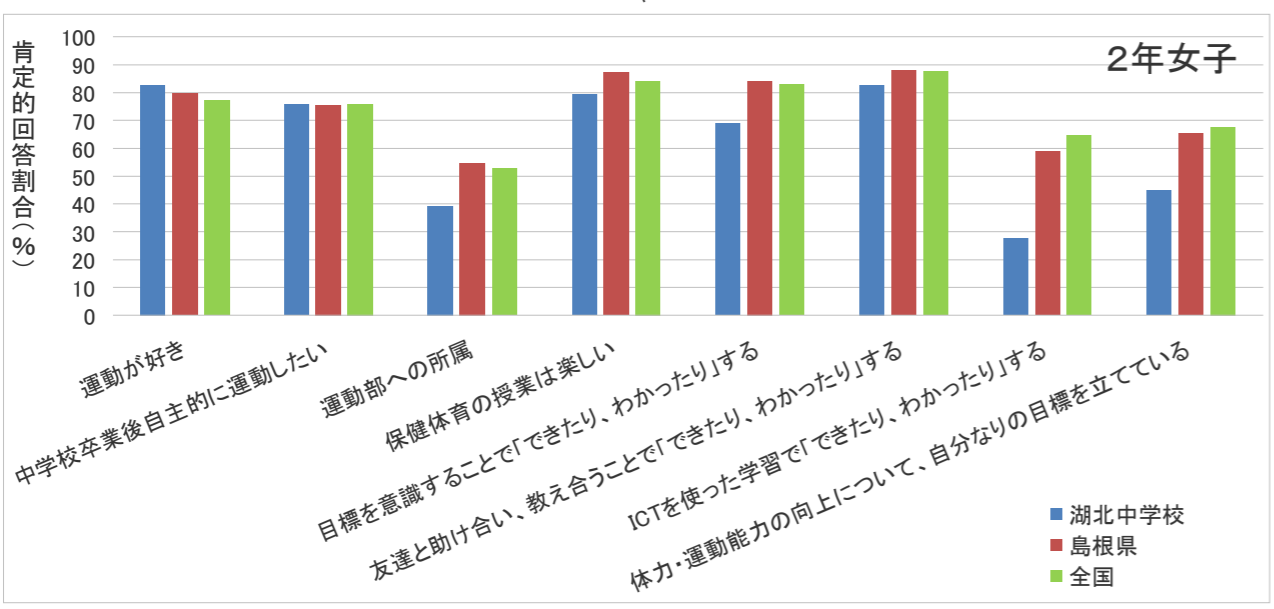
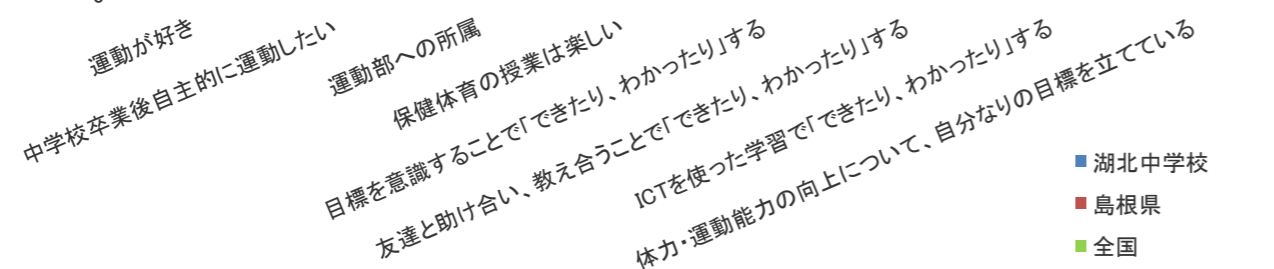
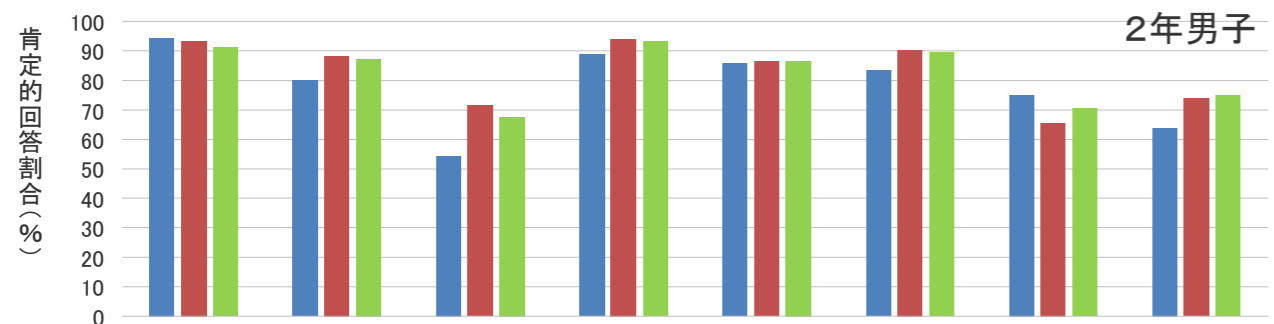


(1) 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査<意識調査>の結果
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

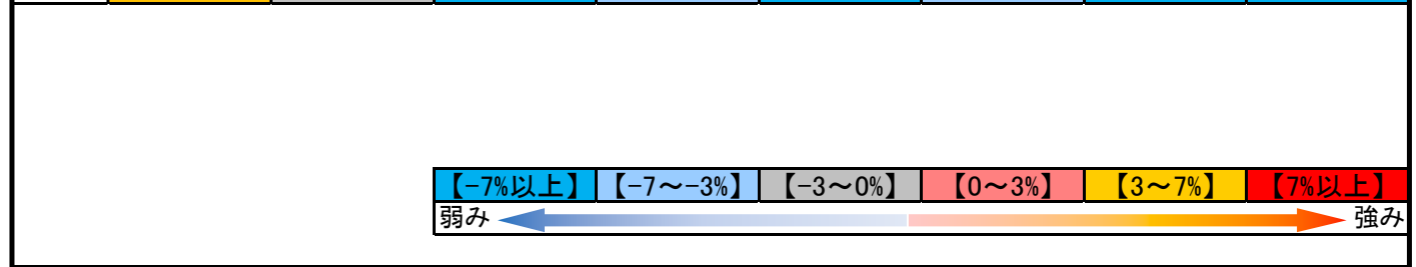
① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シヤトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	-6.5	1.5	0.6	-0.7	2.4	1.6	3.3	1.0
女子	-5.9	-3.2	-0.2	-3.5	0.7	-0.1	2.1	-0.9

[-5p以上] [-5~-2p] [-2~0p] [0~2p] [2~5p] [5p以上]
 弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	中学校卒業後自主的に運動したい	運動部への所属	保健体育の授業は楽しい	目標を意識することで「できたり、わかったり」する	友達と助け合い、教え合うことで「できたり、わかったり」する	ICTを使った学習で「できたり、わかったり」する	体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている
男子	3.3	-7.3	-13.3	-4.3	-0.8	-6.1	4.5	-11.1
女子	5.5	-0.1	-13.4	-4.9	-13.9	-4.9	-37.1	-22.9



(3) 令和8年度の方針【学校全体での取組】

- 現2年生だけでなく、女子全体の体力・運動能力が全国値を下回っている傾向が続いている。男女とも特に下回っている筋力、筋持久力の向上のために、授業時の腕立て伏せ、腹筋、背筋等の補強運動を継続して行ってきたい。
- 体力・運動能力の向上について自分なりの目標設定をしやすくするために、学習カードを相互評価・自己評価がとることができるようにし、個々の成長が感じられるようにさらに工夫してきたい。
- 運動が苦手な生徒に対しては、場の設定やグループ分け等に配慮し個に応じた指導、支援をすることで記録等が伸びる中で「できた」という喜びを味わわせたい。
- ICT機器の活用についてはタブレットを使用し、授業の中でお互いに動きを撮りあうなど、良いところや改善点などのイメージを持ちながら学習できるようにしたい。
- 昼休みスポーツイベントを実施し、授業以外での運動環境を増やしたい。