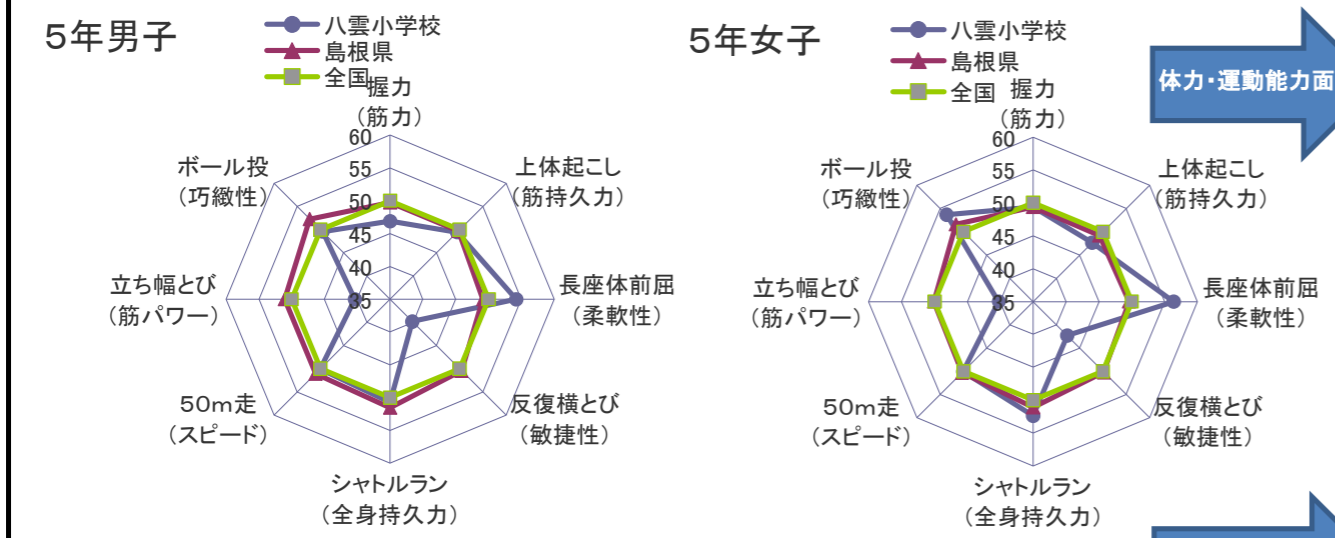
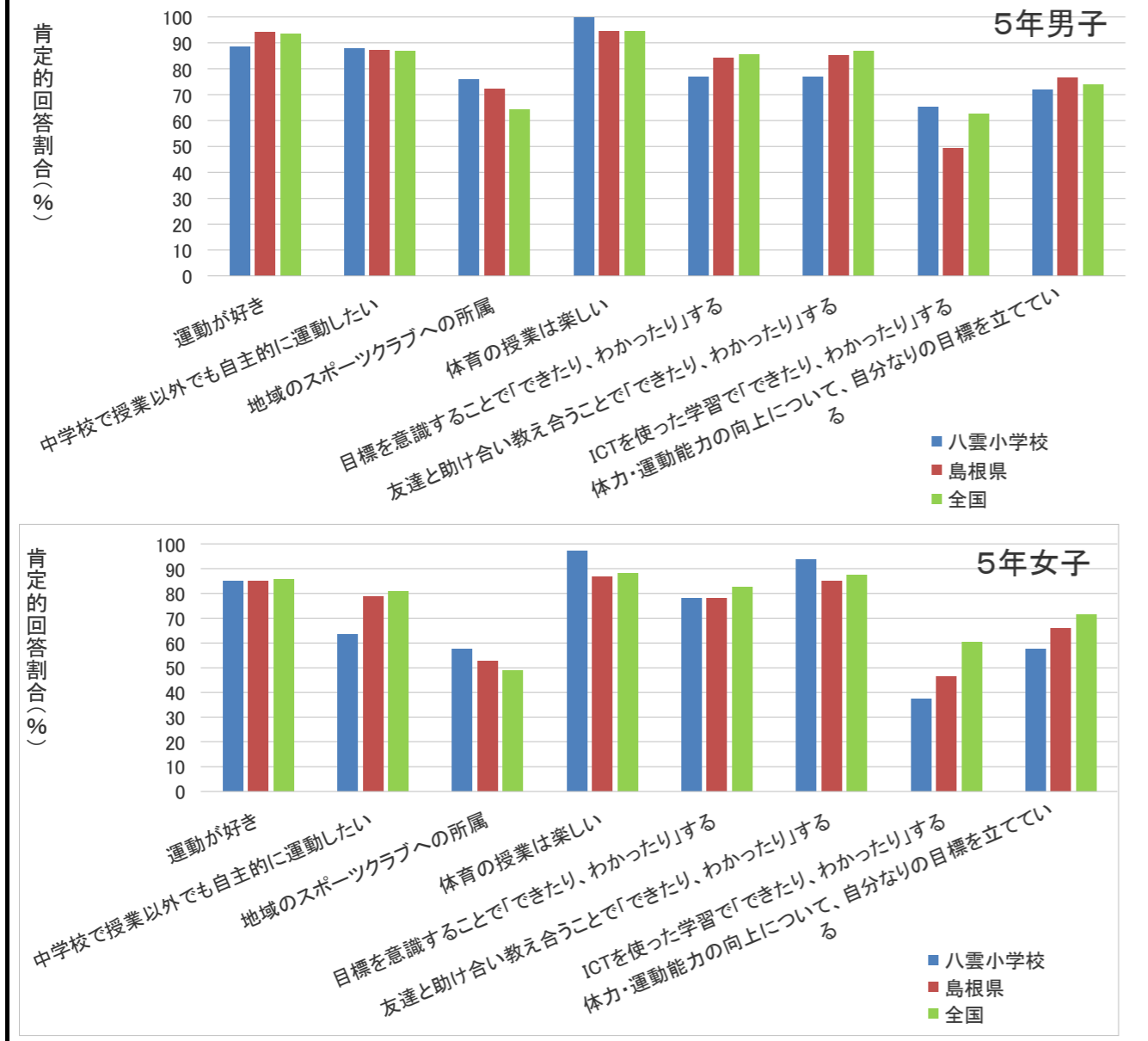


(1) 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果(全国平均を50としたときの比較)



全国体力・運動能力調査、運動習慣等調査＜意識調査＞の結果  
(体力合計点との相関が指摘されているものや松江市教育委員会として注目しているものを挙げています)



(2) 調査結果の分析

① 体力・運動能力面 全国(偏差値)との比較

	握力 (筋力)	上体起こし (筋持久力)	長座体前屈 (柔軟性)	反復横とび (敏捷性)	シャトルラン (全身持久力)	50m走 (スピード)	立ち幅とび (筋パワー)	ボール投 (巧緻性)
男子	-3.1	-0.6	4.2	-10.2	0.7	0.1	-9.7	-0.4
女子	-0.6	-2.4	6.4	-7.7	2.4	0.1	-9.8	3.6

【-5p以上】 【-5~-2p】 【-2~0p】 【0~2p】 【2~5p】 【5p以上】  
弱み ← → 強み

② 意識面 全国(割合%)との比較

	運動が好き	中学校で授業以外でも自主的に運動したい	地域のスポーツクラブへの所属	体育の授業は楽しい	目標を意識することで「できたり、わかったり」する	友達と助け合い教え合うことで「できたり、わかったり」する	ICTを使った学習で「できたり、わかったり」する	体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている
男子	-5.0	1.1	11.6	5.4	-8.7	-9.9	2.8	-1.9
女子	-0.9	-17.3	8.8	8.9	-4.4	6.3	-22.7	-13.7

【-7%以上】 【-7~-3%】 【-3~0%】 【0~3%】 【3~7%】 【7%以上】  
弱み ← → 強み

(3) 令和8年度の方針【学校全体での取組】

- ・課題はあるものの、昨年度と比較して成果は見られたため、今年度の取り組んだ「清掃指導の徹底」、「行事及び行事に向けての活動」、「委員会の全校イベントの実施」を継続していく。
- ・児童が休み時間に運動をして遊びたくなるような活動や仕組み作りを行っていきたい。(例: なわとび検定を合格した児童に、名札に付けることができるシールを配布する。児童は自分が合格した級の検定員として合格をだすことができるようにする。など)