







くなり、激動の音楽を耳にしながら、純真な私たち生徒は最後の壁りのためにお後に立つ動きがしたいと願うようになった。

多分そのような気持が大きくなえたとなっていたのかも知れない。

考えてみると、全く西も東もわからぬなどもとにかくにもとにかくにいたるが、生徒で活動させようという保健婦養成会の企画は40数年前の社会状況からみても、とても新しい企画で県内、外からの注目を浴びていたようであるが、関係者の方々は並んで話しあった。

入所して一年近く絶ちようやく養成所の生活にも馴れてきた頃、養成所の方針として金員看護婦検定試験を受けるように告げられた。しかし私どもは保健婦として入所してきたのに、看護の勉強はしても資格をとる必要があるだろうか、と誰もが考へ、みんなで話し合った。

この出来事は、40数年経った今も時々思い出す。何をわからぬ者があなたのことをしたのだと思うが、それまでに授業を放棄して城山の天守閣の下で傍になって、どうしようかと話し合つたが、結論が出来るはずもなかった。

1年間いろいろな知識を詰めこままで、おぼろげながら保健婦のイメージを描きかけていた頃だと思う。授業放棄とは随分生意気なことをしたるものだと思うが、それまでの頃に受け入れていた私どもにとって始めての抵抗であった。

まだ現代のような看護師とか、看護を基礎にしてとかいう考え方方は保健婦養成所の前半期の課程では、ほとんど見られないなかった。むしろ、生活指導者とか社会事業家という受けとめ方をしていたのが生徒の皆さんではなくかったかと思う。看護婦養成会は当初は全く流れられないかっこしたことであるから、かなり混乱を生じたのも事実である。

むしろ生徒としては、試験を「受けける」「受けない」の問題以前に「保健婦」のイメージがつかみにくく、保健婦像を思い求めたようだ。しかし、丁度前半を終ろうとしていた頃の小さなトラブルではあったが、保健婦について考えるよい機会でもあった。

同じころ全国でも保健婦の業務、資格等に関するいろいろな講論が紹介していたことを後で知った。

全国的には比較的早く開設された保健婦養成所で学んだ私どもではあるが、周囲には全く保健婦のモデルがなく、捉えようがないという欲求不満はたえず存在していた。

養成所の經營主体は「県社会実験協会」名前は、「社会保健婦養成所」となっている。この社会といふ言葉に私はいつも不思を抱いていた。

入所当初は医学、看護面の教科が多くた。それは保健指導を行なうため必要であるし、無医村、交通不便な地域では看護施設は大切である。また片方では社会事業改良部員、民生委員、などなど……すべてが包合されていた。時には民生委員（当時は方面委員と呼んだ。）の会合にも出かけたり、度繕期には共同放事、保健所の仕事も重要な役割を担っていた。

授業の合間には馴れないと手つきでオルガンの練習もした。運動や庭芝園も練習した。今はすべて専門化されているが、保健婦、看護婦、産婦人、保母、柴達士、生活改善部員、民生委員、などなど……それを生徒にとつて大きな苦びであった。明夏休みが終わる前に、その時代に求められたものを巾広く捉え、対応していくという襟元を養成所の教育から学びといった。

入所して間もなくは近づいた頃、保健婦の指導者として鹿児島県から永野（日三浦）先生をお迎えすることになった。それは生徒にとって大きな喜びであった。明夏休みが終わって9月に入り、三浦先生は始めて私どもの教室にお出でになった。明るきびきびとしたお姿がますます印象的だった。

先生のご着任から急に教室内に活気が溌々た。先生の懇切れのよい保健指導の授業は内容が興味深く、まだワットに高んだエーモニアを吹え、ひきつけられたものがおもちゃが出来た。

授業の合間には先生からいろいろな歌を教わってよく合唱したものだった。合宿訓練のとき、農村実習のときなど教室ると、すぐ合唱した。平素して1人で淋しい山村で働く時この歌を口ずさんで心の痛みにした。

看護婦実験の出来ごとも「よい保健婦である前によい看護婦であるように。」と先生は力説された。先生のご意見はみんなに受けられ、ほとんどの人が合格して資格をもらえた。

やがて待望の農村実習が始まった。幾つかのグループに分れて県内の数ヶ所に分かれた。あるときは家庭訪問実習や保健指導など保健所の準備だけだった。実習には随分地元の町村役場や学校、婦人会、青年団の方々など協力され親切に接して下さった。

私どもは公会所（今の公民館のような施設）や民間のお宅を借りて会宿した。合宿生活はとても忙しく、また楽しかった。私は出雲村（逸川町）、熊野村（八幡村）、松江市川津町などへ出かけたことを記憶している。

備川平野の領地私をよぎる木枯しが、ひゅうひゅうと鳴る田園の道をかじかんだ手足に氣をとめながら乳児の音屈を探し回った日のことは忘れない。また私は出雲村での実習中に真珠湾攻撃のニュースを聞いた。その日の感激も印象深い。

備野村は後に私の始めての職場となるたれあるが、ながい実習期間中、村長はじめ役場の人、婦人会の人、地区の人たちとともに親切で気持ちよく実習に協力して下さって楽しかった。

度繕期共同放事、保健所の実習では都落の20戸約100人分の食事を1ヶ月間にわたり、独立から調理、配給と当番の婦人会員の方と一緒にになって行なったことなど、今考えると驚く程の行動力があったものだと思う。無論一期生の人はみんな同じ状況であった。不充分な設備、不充分な資材ではとても理想的なことは出来そうになかったが、ただ若い活力で何とか食場を狭く他はなかった。

しかし、純朴な部落の人たちは「保健婦さん、保健婦さん。」と手造りのいり米や粉子でぐるぐるかき廻して飲くのである。

燃料は各家庭から持寄った薪であるが充分乾燥していないため仲々燃えつかず煙で煙を流しながら吹き竹で吹く……、といった状況で、能率も悪かった。3度の食事件に追いかけられ通じてであった。

合間には他部署へも出かけていて、飢餓常会や婦人会などで新生教育をしたりもした。農村実習は生徒にとって何より大きい収穫であった。

その結果、保健婦の活動を例にして、生事のPRをしてはどうかといふことが考へられた。私は全く生徒からの窮屈で、単なる娛樂ではなく、その中に衛生教育を含めたものを考案した。生徒の中にはとても演技のうまい人もあって、スタッフには不足はない。お互いに意見交換したり、先生からの助言を貰ったり、とても活気に溢れていました。

私ども生徒はいろいろな体験を通じてこれから責任して行った時、どのように生事は評価されたのか等々真剣に考へはじめた。

これは全く生徒からの窮屈で、単なる娯楽ではなく、その中に衛生教育を含めたものを考案した。生徒の中にはとても演技のうまい人もあって、スタッフには不足はない。私がこれまでに経験した場面を脚本とし、みんなが演出家になって工夫をこらした。授業の合間や実習の合間を利用して劇の練習をやった。クラス全員

編出直である。それは決して貴重にはならず、むしろ軽い風抜きとなり、楽しいことでもあった。縦作りや本達、小道具などお互いが持寄ったり、手作りのものもあつた。

一通り出来上ると、近くの町や村に呼びかけた。当時婦人にも恵まれない時代であったから、早速いろいろな町村から出席の依頼があった。そして何處でもとても好評で次から次へと授業の合間を繋いで保健婦講を上演した。

このことは衛生知識の乏しい町や村の人々に注意と興味を高め、後日卒業して仕事をついた時とても役立ったと思う。

また私ども生徒にとっても、あらためて自分の役割を認識し、生徒相互の結びつきをより深めにした。

以上のはか、今も思い出されるのは中央講師による特別講義であった。それは厚生省、人口問題研究所、母子愛育会、三井製錠会、朝日新聞社原生事実団、京橋および所民保健館などなど当時としては、最先端を行く講師の方々が次々と来られ、熱のこもった講義をされた。

私どもはその都度強い感激を覚えたものだった。とりわけ印象深刻的のは人口問題研究所の鈴木正彦先生、厚生省の植木正郎先生の講は対策の講義であった。このお二人のお話は、保健婦の機能を最も明確にして下さった。

鈴木先生は人口問題と社会現象を詳しく説明され、私どもの仕事とのつながりを説明された。

特に「昭和16年人口政策確立要綱」が出される直前の講義であったから一層の興味を惹きつけた。人口の増加を平家物語の盛衰にたとえ、あるいは方丈記の名文を引用し、流暢などみなない話を振りに憶ねとしたものだった。

鈴木先生は丁度国民体力法が制定されて、桔梗の予防体系が確立し集団検診が全国的に脚光を浴びようとしていた頃だった。

このほか10日にわたる東京、大阪方面への見学旅行のこと、お寺での会宿訓練毛無山道場での講義会、そして、加賀郡長はじめ鷹井社会課長、吾嗣安子先生、土谷みち先生をお届けした日のこと、また、それぞれ就職先の町村長さんに出席してもらった平樂式の日のことなど思い出は数限りない。

草分けの時代に経験されたというところで、悩みも多く、幾度か壁に突当たり途方に迷った。