

アセスメントシート
 着眼点
 と
 記載例

可能な限り具体的に客観的な状況記載をしましょう

根拠を示し、主語を明確に

	項目	項目内容	記載例①	記載例②	必要な支援と配慮 記載例
1	出勤状況	過去/現在の遅刻・早退・欠勤状況	期間中は問題なかったが、これまでの就業では月に 1 回程度不調での欠勤があったとのこと	期間中に 2 回寝坊による遅刻あり。家族が代理で連絡してきている	自力での朝型生活リズム継続が難しく「PM からの勤務」などの調整が効果的だった経過あり
2	健康状態	身体的・精神的な健康状態による勤務への支障はどうか	頭痛が生じることもあるとのことだが、自ら受診や服薬ができ、勤務に支障はない	体調不良を感じると、予防的に欠席や早退を希望することがある（期間中 2 回）	体調不良を自分で感じにくいため、周囲の見守りや受診同行が必要
3	身だしなみ	身だしなみ（着衣・整容）はどうか	服選びは家族がしている。着衣の乱れなく、労働上支障がない	着古した同じ服をいつも着ており、衛生感にかける。服装にこだわりあり、制服への着替えは拒否	自力で TPO に合わせた整容を維持するのは困難。これが支障にならない環境選びが必要。
4	交通機関の利用	移動手段の選択肢はどうか	公共交通機関の利用は好まないが、自家用車で安全に移動でき、駐車場が確保できれば特別問題ない	新しい場所へ行くバスルート選びは一人では難しい。また、1.2 回は同行がないと不安が強い	バスルートを関係者が共に選び、1.2 回同乗練習をする
5	規則の遵守	所属環境の規則を守るか	周りを見て倣うことは難しいが、明確にルールを伝えれば必ず実行する（例えばゴミ箱の分別方法など）	ロッカーのカギの保管について伝えるが、前事業所で習った方法を踏襲したが、倣うことを拒否	所属先が守ってほしいルールは、本人へ事前に時間を取って説明すると理解がすみやすい
6	挨拶	相手や場に応じた挨拶をするか	出勤・退勤の挨拶など、固定のものは自らされている。来客者への応答など不意のものには反応がない	自発的な挨拶は見られない。職員からの挨拶には返すが、利用者への挨拶には返答しないことがある	会釈は可能。所属先が求める挨拶がこれで許容できるかを下調べしておく必要がある
7	意思疎通・会話	相手に応じた円滑な意思疎通・会話をするか	業務上必要なやり取りは過不足なくした。一方で、雑談は苦手とのこと。必要以上の会話は持たれない	質問に応じた返答が難しく、会話内容の筋がずれることが多い。話すことについては積極的で言葉数多い	所属先へは本人のコミュニケーション傾向を伝え、私語 OK のタイミングを明確にしてもらう
8	上下関係・言葉遣い	相手に応じた言葉遣いをするか	誰に対しても丁寧語で対応。崩し方が分からず、慣れても丁寧語のみを使い続けると聞いている	口語や単語での返答や報告がほとんど。言葉遣いの注意を受けると修正するが継続しづらい	本人が口語で話した時は丁寧語に言い換えるよう返す。周囲も丁寧語で本人との会話をする環境が有効
9	人間関係の維持	対人関係の持ち方はどうか	他者と仲良くしたい気持ちはあるが揉めやすく、一人でいいと割り切ることもしづらく、葛藤している	他者の中で過ごすこと自体に強いストレスを感じやすい。態度は適応的だが疲れは強く、継続しづらい	社会に出る前に、職場での人間関係の持ち方について学ぶ機会をつくる
10	情緒の安定性	感情のコントロールはどうしているか	ミスの指摘の影響等で気分が乱れることもあるが、休憩を挟むなど自己対処して、影響を引きずらない	日によって気分の波が大きく態度に表れる。そのたびに面談の希望があり、それ以外の対処はない	不調時には頓服薬の服用が頭に浮かびにくくなるため、本人としては周囲からの声がけを望んでいる
11	協調性	他者と共に、場で和やかに過ごすか	休憩時間、まわりの方に話しかけられるとにこやかに返答するなど、大変適応的	正義感が強いためか、ふとした他者の言動が見過ごせず、急に強い語気で指摘をすることがあった	本人が協調行動を取れなかった際にはタイムリーに振り返る機会を持ち、次の選択肢を共有する
12	体力	業務に従事する体力はどうか	屋外での農作業をし、連続した 2 時間の業務への従事に支障がなかった	座りの軽作業、30 分経つと座位が崩れ、足組みもあった。本人に確認すると自覚はなかった	本人の体力的に従事可能な業種・業務時間の整理をおこなう
13	指示内容の理解	指示をどう理解して業務に取り組むか	複数の指示は忘れてしまい、しきれないことがある。2 つの指示までは実行できることを確認した	口頭指示のみでは理解がしづらく、見本の提示をおこなう。作業によっては手添えも必要だった。	基本的には口頭指示+見本の提示を行い、実際に 1.2 度やってみて理解度の確認を行うのが有効
14	正確性	作業の正確性はどうか	指示を遵守して実行し、20 の完成品のなか、ロスは一つもなかった	作業によってムラあり。入力では 2 件に 1 件の変換ミスが生じたが、軽作業では 10 件に 1 件程度だった	視覚的な理解のしやすい業種の選定（それにより正確性が担保される）
15	器用さ	手指の精緻さはどうか	アクセサリー製作では小さな部品を間違いなく扱い、指示通りスムーズに完成させた	精緻な作業は好まないとの発言あり。具体的に細かな指示のもと取り組みんだが、完成に至らなかった	自力で習得は困難だが、教えられればその通りするため、具体的な手指の動きを指示するのが有効
16	判別力	間違いや不良品の見分けが可能か	点検作業では、細かな点が気になりすぎて、必要以上にロス品を分別し、やり直しが必要だった	作業のやり直しを指示する際、良品との見比べをするが、口頭で違いをすぐ理解し修正した	作業を続けるうちに判別基準が広がるため、自力で基準を見返せるような写真付き指示書の導入を検討
17	作業速度	作業の速度は一般と比較してどうか	慣れた方と同等の速度だが、早くこなすことに夢中で雑になり、修正が必要。結果、時間がかかる	慎重に取り組み、ひとつひとつの動作に時間かかるため、周りの半分以下の速度	本人は熱心に業務しているため、今以上の速度を求めるなら効率的な作業手順等の指示を検討
18	作業変化への対応	作業予定や作業手順が変更になることへの反応はどうか	そもそも 1 日の予定を伝えておらず、都度の指示で取り組んでいる。そこにストレスはないとのこと	前回と微妙に違う作業手順が発生。理解し直すのに初回説明よりも苦労。手順書の提示が必要だった	聞いていれば対応可能なため、業務に入る前に、当日の流れを共有する。変更の可能性についても伝える
19	危険への対処	安全行動がとれるか	自ら危険を予測し回避行動をとるが、身体的制限から行動自体に時間を要するため、危うさがある	危険を想像した行動を選択しづらく、指示しても刃物の使用に危険があったため、2 度の使用以降は中止	自発的な安全確保は難しいので見守りや環境選びが必要
20	質問・報告・連絡・相談	自発的な質問・報告・連絡・相談の状況	業務完了の報告をせずに自席で待っている。ただ、まわりの方もそうしており、その影響も考えられる	気になることをすぐに相談したい気持ちがあり、業務から抜けることが 2 回あった	具体的指示があれば模倣できるため、どのように行動するとよいかを提示し、ロールプレイを行う
21	時間の遵守	休憩時間等を守った行動を自らとるか	事業所のアナログ時計を読むことはできないが、周りの動きに合わせて行動するため、時間は守っている	時間で行動する感覚に乏しく、業務開始に遅れ、業務のキリをつけて時間で終わることも難しかった	時間予測の困難さから遅れが生じており、バーチャルスケジュールの活用により軽減した
22	整理整頓	備品を丁寧に取扱い、準備片づけを自らするか	準備は自分でし、特別問題なくテープカッターを使用。休憩が気になり片づけはせずに机に放置した	率先して準備片づけした。扱いは粗雑。「丁寧に」が分かりづらく、具体的行動指示があればその通りした	業務をすることと片付けを関連付けて理解しておらず、今後繰り返し実行し習慣化する必要がある
23	積極性	どの業務にも取り組む姿勢があるか	他者の業務が気になり、自分もしたいと申し出る積極性があった。同じ作業の繰り返しはしづらい	一度難しいと感じると拒否する。作業工程を分解して促すと、取り組めた	本人にとっての、取り組みたい業務/そうでない業務について共有し、事業所との折り合い点を模索
24	集中力	集中して業務に取り組むか	周りから集中しているように見え、能率にも変化ないが、本人は 1H を超えると集中力切れると発言	どの内容であっても集中はしづらそうに見え、キョロキョロ周りを見渡している。指摘するが自覚ない	他者の動きが見えると気持ちが落ち着かないとの発言あり、業務時の席配置には環境調整が必要
25	責任感	任されたことをやり切るか	業務の続きが気になり、体調不良（37.2℃）を押して出勤することがあった。	業務量の多さから気持ちが折れそうだったが、見通しを伝えてもらうことで結果最後まで自分でした	区切りがあったほうが取り組みやすいようなので、1 時間に 1 回程度休憩を挟むなどの環境調整が有効
26	共同作業	他者と協力して作業するか	役割を指示されれば、他者との流れ作業に対応し支障なかった。嫌ではなかったとの感想	他者とペースが合わないことにイライラし、周りへの影響があったため、単独作業に変更している	どう行動すればよいか分かれれば対応できるため、本人に任せたい役割を具体的に提示する