

# 松江市 報道提供資料

令和 5 年 8 月 31 日

## 件名

令和 6 年度使用小学校用教科用図書の採択結果について

## 内容

松江採択地区(松江市・安来市)各市教育委員会は、令和 6 年度から市立小・義務教育学校で使用する教科用図書の採択結果について、ホームページに公開しましたのでお知らせします。

## 【公開内容】

- ①令和6年度使用小学校用教科用図書一覧
  - ②令和6年度使用小学校用教科用図書採択理由
  - ③令和6年度使用小学校用教科用図書採択までの経過
  - ④令和6年度使用小学校用教科用図書の選定に必要な資料
  - ⑤令和5年度松江採択地区教科用図書採択協議会委員名簿
- ※①、②、③、⑤は別添資料のとおりです。④については、ホームページでご確認ください。

## 【掲載場所】

[松江市 HP] 松江市→子育て・教育→教育委員会→教科書採択

※採択協議会議事録は、松江市総務課及び安来市教育委員会学校教育課で閲覧できます。

## 【問い合わせ】

教育委員会学校教育課 担当：桑垣・大塚 電話：0852-55-5416

令和6年度使用小学校用教科用図書一覧表

種 目	発 行 者 名
国 語	東京書籍株式会社
書 写	光村図書出版株式会社
社 会	東京書籍株式会社
地 図	株式会社帝国書院
算 数	株式会社新興出版社啓林館
理 科	東京書籍株式会社
生 活	株式会社新興出版社啓林館
音 楽	株式会社教育芸術社
図画工作	開隆堂出版株式会社
家 庭	開隆堂出版株式会社
保 健	大日本図書株式会社
英 語	東京書籍株式会社
道 徳	東京書籍株式会社

## 令和6年度使用小学校用教科用図書採択理由

種 目	発行者名	理 由
国 語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語科で育む資質・能力を「言葉の力」として明記し，導入部分を見開きで提示することで児童の興味関心を引き，学ぶ意欲を高めながら学習ができる点で優れている。</li> <li>・600以上のデジタルコンテンツがあり，学校での学習だけでなく，家庭学習など児童が自主的に学習を進めることができるよう工夫されている。</li> </ul>
書 写	光村図書出版	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1ページ内の説明の文字や絵が最小限に抑えられており，学習課題や大切なことを捉えやすいような紙面構成の工夫が優れている。</li> <li>・学習の進め方を「考えよう」「たしかめよう」「生かそう」に絞り，巻頭や各ページに示すことにより，児童が見通しをもって問題解決的に学べるよう工夫されている。</li> </ul>
社 会	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドラえもののアイコンにより，社会科の見方・考え方が示されており，それらの見方・考え方を働かせながら，問題解決的な学習を進める点において優れた構成となっている。</li> <li>・社会科の学習の進め方について最後に「まとめ方」を提示することにより，単元のゴールを意識しながら，本時の学習に取り組むことが可能な構成となっており，見通しをもって学習を行う上で優れた構成となっている。</li> </ul>
地 図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的に児童の発達に合わせた地図学習の配列が工夫されている。様々な地図やグラフが用いられており，基礎的・基本的な知識・技能が身につくよう構成が工夫されている点が優れている。</li> <li>・興味を引くデジタルコンテンツが豊富で，児童が選択できるように工夫されている。</li> <li>・土地利用の色分けが視覚的に捉えやすく，地形の様子を立体的に理解できるように地図表現が工夫されている。</li> </ul>
算 数	新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数量関係や演算決定に関わる図として，具体的操作からテープ図，線分図，数直線図と学年ごとに系統的に取り扱われていることや関係図も取り上げてあり，より多面的に考える力を育てる点で優れている。</li> <li>・教科書の各ページには「動かす・動画・問題・スライド・解説動画」の5種類のデジタルコンテンツ(1614個)が用意され，効果的に学習を進める工夫がされている点で優れている。</li> <li>・QRコードから「解説動画」の視聴ができ，学び直しや災害に伴う休校時でも学びの保障ができる点で優れている。</li> </ul>

理科	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大判になっていることで写真が見やすく，導入の写真から学習や実験の予想を立てやすく，全体的に丁寧に作られているので，見直しをもって学習を行うことができる点で優れている。</li> <li>・デジタルコンテンツには，実験の方法，話し合いの例など掲載し，繰り返し視聴することで，学習に向かいやすいよう工夫されている点で優れている。</li> </ul>
生活	新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元が「わくわく」(思いや願いをもつ)「いきいき」(活動や体験をする)，「ぐんぐん」(伝え合う・振り返る)の三段階構成になっており，活動の流れが児童にも分かりやすい点で優れている。</li> <li>・上巻の巻頭には「スタートブック」，下巻の巻末には「ステップブック」がついており幼児教育から中学年への円滑な接続が図られている点が優れている。</li> </ul>
音楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽を形づくっている要素を中心として，歌唱，器楽，音楽づくり，鑑賞の学習が関連しあえる題材構成がなされ，学びのつながりや積み重ねが分かりやすい点において優れている。</li> <li>・QRコードで児童自ら学んだり，思考・判断・表現につながるアドバイスをキャラクターがしたりすることで，児童が主体的に学べる工夫がたくさんある点において優れている。</li> </ul>
図工	開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習を通して育てたい三つの力をキャラクターで表し，重点となるめあてに下線が引いてあるため，児童・指導者ともに活動の指針となる点で優れている。</li> <li>・デジタルコンテンツの充実が図られ，学習内容や学習に必要なシート等が掲載されており，指導者が活用しやすい工夫がされている。</li> </ul>
家庭	開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの単元において「1 気づく・見つける」「2 わかる・できる」「3 生かす・深める」のステップで学習を進め，めあてに対する振り返りまでできるように配慮されており優れている。</li> <li>・「生活の課題と実践」では，実生活の課題を学んだことを生かして，計画的に解決できるよう取り組みやすい配慮がなされている。</li> <li>・「キャリアインタビュー」「豆知識」など実生活で試したくなる工夫がなされている。</li> </ul>
保健	大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・精選された内容が分かりやすく示されており，学習すべきことが明確である。そのため学習内容を定着させるのに効果的な構成となっている点で特に優れている。</li> <li>・健康と将来の夢や目標を関連付けたり，全単元で今後の生活での活用を促すまとめ欄を設けたりしており，キャリア教育の視点も踏まえ，より良い自分の実現への意欲を高めている点で優れている。</li> </ul>

英 語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各単元の各Unitとも①単元の内容に慣れ親しむ→②学習の定着を図る→③コミュニケーションを楽しむ→④世界の文化を知る、という学習の流れが分かりやすい構成になっている。スモールステップで慣れ親しんだ英語を使ってコミュニケーションを図ることができる点で優れている。</li> <li>・アプローチを変えながら、スパイラルに活動が配置されており、確実な言語の定着を図ることができる構成になっている点が優れている。</li> </ul>
道 徳	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「いじめ」について、直接的な資料、間接的な資料、コラムをユニット化し、さらに「いのち」「じぶん」について考える教材が明確に配当され、年間を通していじめ防止に向けた学びができるように構成されている点が優れている。</li> <li>・デジタルコンテンツが充実し、視聴覚教材を活用した授業展開が可能となり、学びやすさや個別最適な学びに向けた配慮について特に優れている。</li> <li>・「心のメーター」や「心情円」など、自分の考えを視覚的に表現する付録があり、話し合いを活性化させる点で優れている。</li> </ul>

## 【令和6年度使用小学校用教科用図書採択までの経過】

- ・ 令和5年5月15日（月） 松江採択地区市教育委員会打ち合わせ会
- ・ 令和5年5月22日（月） 第1回松江採択地区教科用図書採択協議会  
小学校用教科用図書採択の進め方  
研究員の決定  
採択協議会予算
- ・ 令和5年5月22日（月） 教科用図書研究員の委嘱
- ・ 令和5年6月7日（水） 第1回学校教育研究会
- ・ 令和5年7月24日（月） 第2回学校教育研究会  
「選定に必要な資料」の作成
- ・ 令和5年7月28日（金） 第2回松江採択地区教科用図書採択協議会  
小学校用教科用図書の選定に必要な資料の説明  
松江採択地区小学校用教科用図書の選定
- ・ 令和5年8月2日（水）、8月3日（木） 松江市、安来市教育委員会会議  
小学校用教科用図書の採択

令和5年度松江採択地区教科用図書採択協議会委員名簿

所 属 ( 職 名 等 )	委 員 氏 名
松江市教育委員会代表(教育長)	藤原 亮彦
安来市教育委員会代表(教育長)	秦 誠 司
松江市教育委員会代表(教育委員)	塩 川 寛
安来市教育委員会代表(教育委員)	平野 千恵
学識経験者(島根大学教育学研究科教授)	川路 澄人
学識経験者(元島根大学教育学部特任教授)	高 塚 寛
教育関係者(松江市立八雲小学校校長)	田 中 宜 夫
教育関係者(安来市立赤江小学校校長)	難 波 真 章
教育関係者(松江市立津田小学校教頭)	福 村 讓
保護者(松江市PTA連合会会長)	福島 喜美子
保護者(安来市PTA連合会副会長)	前 田 剛 司
保護者(松江市PTA連合会副会長)	原 田 岳 志